



Институт образования человека

Вестник Института образования человека – 2020. – №1

Научно-методическое издание Научной школы А.В. Хуторского

Адрес: <https://idos-institute.ru/journal/>, e-mail: vestnik@idos-institute.ru

УДК 371.7

Модель организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся



Заболотская Ксения Валерьевна,
методист, МКОУ «Приобская СОШ», гп. Приобье

Ключевые слова: социальная адаптация, инклюзивное образование, образовательные организации, обследование, рекомендации, заключение, программа развития.

Аннотация: Рассматривается система организации работы Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ. Статья представляет собой доклад на XLVIII Всероссийской научно-педагогической конференции «Инклюзивное обучение в условиях общеобразовательной школы», проведённой Институтом образования человека 19-21 июня 2019 года в г. Москве.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций Октябрьского района ХМАО-Югры является обеспечение доступности получения комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных и адаптированных программ, а также развитию и социальной адаптации.

В целях обеспечения соблюдения прав на получение доступной и качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и воспитанникам в образовательных организациях Октябрьского района в 2016 году на базе МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» был создан Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и



воспитанникам Октябрьского района (далее ППМС-Центр), испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Основной задачей работы Центра является организация взаимодействия с образовательными организациями Октябрьского района в штатных расписаниях, которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, по оказанию ППМС-помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогам.

Деятельность ППМС-Центра регламентируется следующими нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В состав ППМС-Центра на базе МКОУ «Приобская СОШ» входят следующие специалисты-сопровождения:

- учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория;
- учитель-логопед, первая квалификационная категория;
- педагог-психолог, высшая квалификационная категория;
- методист по инклюзивному обучению, первая квалификационная категория.

Основанием для взаимодействия ППМС-Центра с образовательными организациями Октябрьского района является Договор о взаимном сотрудничестве, форма которого утверждена Положением.

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи организует свою деятельность в соответствии со следующей моделью (рис.1).

Модель организации деятельности ППМС-Центра

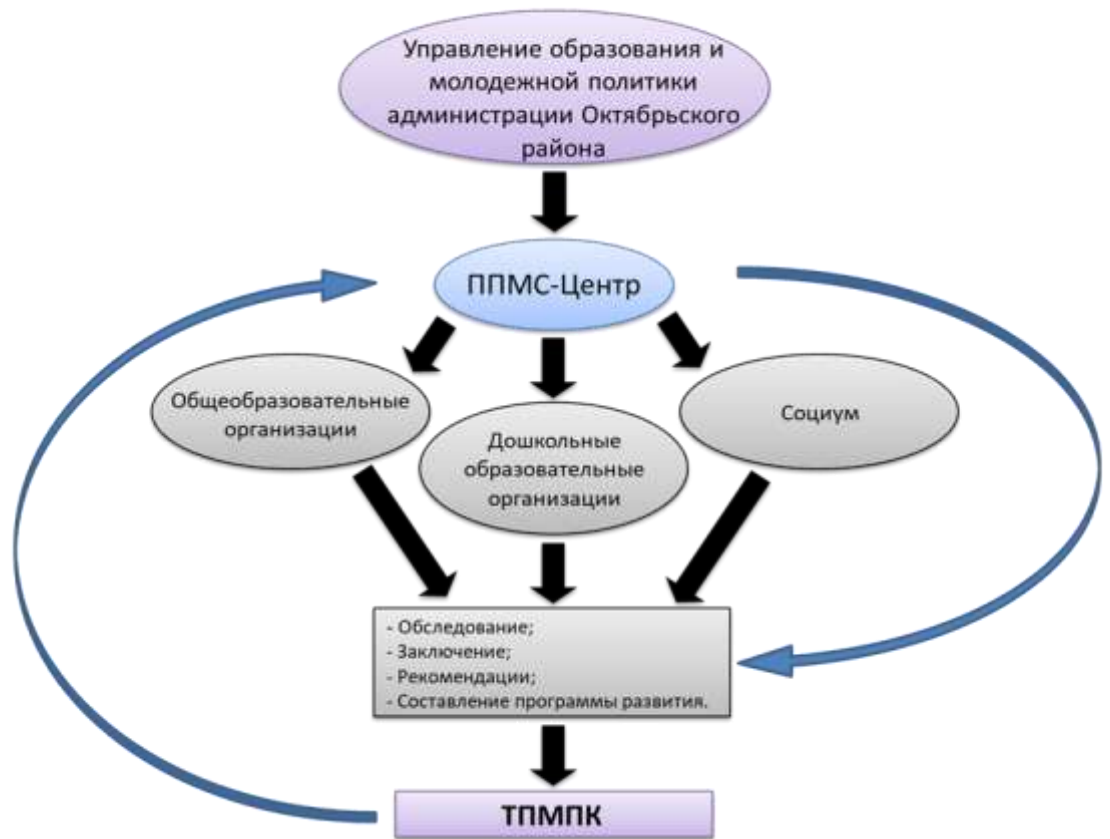


Рис. 1.

В соответствии с представленной моделью ППМС-Центр оказывает следующие виды помощи:

1. Углубленное исследование индивидуальных особенностей ребёнка, выявление его индивидуальных и семейных ресурсов, образовательных потребностей и социальных интересов;
2. Оформление необходимой документации, для обследования ребенка территориальной психолого-медико-педагогической комиссией;
3. Оказание помощи специалистам образовательных организаций, в разработке индивидуальных адаптированных программ психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с учётом индивидуальных особенностей детей и задач интеграции, а также с учетом рекомендаций данных в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;



4. Осуществление индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, включая раннюю помощь специалистами – психологом, дефектологом, логопедом - в соответствии с индивидуальной программой сопровождения;
5. Оказание помощи педагогическому составу образовательных организаций в разработке и реализации социализирующих мероприятий в поддержку интеграции детей в среду сверстников и окружающий мир;
6. Мониторинг динамики развития детей, обратившихся и получивших коррекционно-развивающую помощь в ППС-Центре;
7. Консультирование родителей по вопросам особенностей развития, социализации и обучения детей;
8. Работа с родителями (законными представителями) по оптимизации семейного воспитания, овладения современными представлениями и навыками эффективного взаимодействия с детьми, адаптации, обучения и социализации;
9. Составление «Программы развития» для педагогов и родителей, включающую в себя упражнения и игры, наиболее важные для развития ребенка на данном возрастном этапе и соответствующие его возможностям.

В настоящее время в Октябрьском районе ХМАО-Югры создана эффективная система психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также помощи в реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Литература

1. Андрианова Г.А. Возможности научно-практической конференции для школьников «Эйдос» для самореализации учащихся с ОВЗ // Вестник Института образования человека. – 2020. – №1. – С.14. <https://eidos-institute.ru/journal/2020/100/>. – В надзаг: Института образования человека, e-mail: vestnik@eidos-institute.ru



2. Дистанционные заседания Учёного совета // Сайт Института образования человека. URL: <https://eidos-institute.ru/event/uchyonye-sovety/>
3. Помогаем школам, ориентированным на самореализацию ученика // Сайт Института образования человека. URL: <https://eidos-institute.ru/offers/yurlicam/school/>
4. Скрипкина Ю.В. 17 проблем реализации инклюзивного обучения в школе и подходы к их решениям // Эйдос. – 2020. – №2. – С.13. – <https://eidos.ru/journal/> – В надзаг: Центр дистанционного образования «Эйдос», e-mail: journal@eidos.ru
5. Хуторской А.В. Методологические основания применения компетентностного подход к проектированию образования // Высшее образование в России. 2017. № 12. С. 85-91.
6. Хуторской А.В. Принцип человекообразности в инклюзивном образовании // Вестник Института образования человека. – 2020. – №1. – С.6. <https://eidos-institute.ru/journal/2020/100/>. – В надзаг: Института образования человека, e-mail: vestnik@eidos-institute.ru
7. Хуторской А.В. Что такое научная школа человекообразного образования? // Вестник Института образования человека. – 2011. – № 2. – С. 1.

--

Для ссылок:

Заболотская К.В. Модель организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся // Вестник Института образования человека. – 2020. – №1. – С.13. <https://eidos-institute.ru/journal/2020/100/>. – В надзаг: Института образования человека, e-mail: vestnik@eidos-institute.ru

Дистанционные курсы для педагогов

10-дневные дистанционные курсы повышения квалификации для педагогов, воспитателей, методистов, управленцев. Лицензия. Удостоверение на 72 часа.

[Расписание курсов >>](#)