



УДК: 371.2

Результаты реализации компетентностного подхода в деятельности кафедры информатики ЦДО «Эйдос» за 3 года



Полищук Светлана Георгиевна,
зав. кафедрой информатики Центра дистанционного образования «Эйдос»

Ключевые слова: компетентностный подход, компетентности, компетенции, педагогический эксперимент, методическая работа, исследования, Научная школа А.В. Хуторского.

Аннотация: Подведение итогов деятельности кафедры информатики ЦДО «Эйдос» за 2007-2011 годы по направлению компетентностного подхода.

ЦДО «Эйдос» работает по нескольким экспериментальным направлениям [11]. Одно из них – разработка и реализация компетентностного подхода [1; 2; 3; 8]. В 2007-2011 годах основные цели кафедры информатики были направлены на следующее:

- реализация запросов клиентов по компетентностному подходу;
- обеспечение качественной работы с клиентами на курсах, семинарах, олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- анализ и разработка новых типов заданий – компетентностных;
- отслеживание содержания заданий относительно их влияния на предметные компетенции учащихся.

Охарактеризуем полученные результаты по направлениям: дистанционные курсы, конкурсы, проекты, олимпиады, конференции, НИР сотрудников.

1. Отслеживание результатов на дистанционных курсах

Все курсы, разрабатываемые на практике, носят практико-ориентированный характер, где участник, выполняя задания оргдеятельностного типа не просто осваивает необходимый объем информации, но и выполняет



практические работы, изменяя уровень своих профессиональных компетентностей.

По итогам каждого курса участники выполняют итоговую рефлексию, где отвечают на вопросы о приращении собственного опыта, способности эффективно решать поставленные перед ними задачи.

Содержание работы кафедры по компетентностному направлению:

2007 -2008	<p>Разработано 12 дистанционных курсов, каждый из которых носит компетентностный характер, вот некоторые из них, наиболее популярные:</p> <p>«Как разработать и провести урок с использованием телекоммуникаций»;</p> <p>«Wiki-технология создания сайтов для всех»; «Электронные СМИ в школе»</p> <p>«Технология анализа учебного процесса с помощью MS Excel»,</p> <p>«Методика использования учителем-предметником интерактивной доски»,</p> <p>«Как повысить наглядность урока с помощью компьютерных технологий»,</p> <p>«Ключевые компетенции на уроках информатики», «Основы компьютерной безопасности»,</p> <p>«Организация групповой деятельности учащихся на уроках информатики»</p> <p>Проведены такие курсы как Ведение курса «Интернет-урок как средство формирования информационных и коммуникативных компетенций школьников»</p> <p><i>Проведено 72 плановых курса.</i></p>
2008-2009	<p>Разработаны курсы, направленные на практическое применение результатов учителями-предметниками:</p> <p>Формы организации контроля знаний с использованием компьютерных технологий;</p> <p>Современные бесплатные Интернет-сервисы в работе учителя;</p> <p>Технология проведения учебных занятий в режиме on-line.</p>
2009-2010	<p>Модернизированы курсы, проводимые кафедрой.</p>



	Проведено 97 плановых курсов для 278 участников.
2010-2011	Разрабатываются 7 новых курсов компетентностной направленности: <ul style="list-style-type: none">• Методика организации исследовательской деятельности школьников по информатике.• Современный урок информатики.• Эвристическое обучение информатике.• ИКТ-компетенции учащихся: диагностика и оценка.• Методы и приемы творческого развития учащихся на уроках изобразительного искусства.• Методы и приемы творческого развития учащихся на уроках технологии.

Все курсы, проводимые сотрудниками кафедры, сопровождаются заданиями, направленными не только на предметные компетенции, но и компетенции с надпредметным и межпредметным содержанием.

2. Отслеживание результатов на дистанционных эвристических олимпиадах

Содержание работы кафедры по компетентностному направлению:

2007 -2008	Все задания олимпиадных комплектов при разработке анализируются на предмет практической применимости, ориентирования на личность ученика, использование опыта ребенка для поиска новых решений. Разработаны 13 олимпиадных комплектов по темам, отражающим разные предметные компетенции учеников дисциплины информатики. Разработаны олимпиадные комплекты относительно нескольких возрастных категорий.
2008 -2009	В олимпиадах по информатике участвовало в общей сложности 2870 человек в категориях 1-11 классы, взрослые.
2009-2010	Проведен анализ технологии разработки комплектов олимпиад, сотрудники кафедры приняли участие в семинаре по разработке типов эвристических заданий; при разработке



	комплектов учитывался тип деятельности участника, фундаментальный образовательный объект и компетенция, на которую направлено задание.
2010-2011	Введена ещё одна профильная олимпиада: Информатика (интернет).

3. Отслеживание результатов на дистанционных конкурсах и проектах

4

Содержание работы кафедры по компетентностному направлению:

2008 -2009	Кафедрой проведены конкурсы: Конкурс компьютерных мини–программ (информатика). Предметная неделя по информатике. Праздничный конкурс–проект "Моя новогодняя открытка". Конкурс на лучшую открытку к 8 Марта. Содержание конкурсов направлено на личность ученика, развитие их компетентностей.
2009-2010	Систематическое проведение и сопровождение ученических конференций, где учащиеся, не только могут представить свою исследовательскую работу, но и изменить уровень сформированности коммуникационных компетенций, так как в рамках проекта организуется специальная коммуникативная среда. Проводятся новые конкурсы: Hi-Tech-календарь класса, «Мой виртуальный дом» и конкурс «Летопись класса», где в самом названии конкурса заложен компетентностный смысл образования.
2010-2011	Предметная неделя выделена в отдельный коммуникационный проект, подразумевающий работу участников с форумом. Впервые проведена сетевая игра, позволяющая диагностировать уровень телекоммуникационных компетентностей учащихся.

4. Отслеживание результатов на научно-практических конференциях для школьников



Число участников научно-практической конференции школьников постоянно растет. Только в апреле прошлого учебного года на научно-практическую конференцию было представлено порядка 109 исследовательских работ школьников. Здесь участники не только представили свое решение проблемы, которая существует в реальности, но и научились взаимодействовать, решать разные ситуации во время такого общения.

5. Отслеживание результатов НИР сотрудников кафедры

Содержание работы кафедры по компетентностному направлению:

2007 -2008	<p>Подготовка статей в плановые сборники Научной школы: «Ключевые компетенции», «Эвристические олимпиады».</p> <p><i>Чмелева Е.Н.:</i> Тема: «Дистанционное Эвристическое Образование как средство творческого развития личности» (публикация статей в журнале «Эйдос» и др. изданиях)</p> <p><i>Скрипкина Ю.В.:</i> Анализ наличия в комплектах олимпиад заданий разных типов и их влияния на результаты олимпиады (сентябрь – декабрь 2007). Подготовлены методические рекомендации для сотрудников и зав. кафедрами по составлению комплектов заданий.</p>
2008 -2009	<p><i>Барышева Л.В.:</i> Исследование по теме «Формирование ключевых компетенций на уроках по алгоритмизации и программированию».</p> <p><i>Завьялова О.А.:</i></p> <p>Научное руководство экспериментальной работой учителя Пахомовой Т.М.</p> <p>Подготовка статей для журнала «Эйдос» по теме «Методическая подготовка студентов-педагогов к дистанционной деятельности».</p> <p>Разработка элементов методической системы по подготовке студентов-педагогов к дистанционной деятельности и их частичная апробация на базе МОУ СОШ 9 г. Шуя, ШГПУ и ЦДО «Эйдос»</p> <p><i>Скрипкина Ю.В.:</i></p> <p>Анализ личных разработок за 2006 – 2008 год, систематизация материалов с точки зрения темы научного исследования</p>



	«Алгоритмическая составляющая дистанционного эвристического обучения как средство развития креативной компетенции». Подготовка документов и материалов для прикрепления на соискательство (план-проспект, описание структуры, реферат).
2009-2010	<i>Барышева Л.В.:</i> Исследование по теме «Формирование ключевых компетенций на уроках по алгоритмизации и программированию».
2010-2011	В этом году сотрудники кафедры приняли активное участие в очно-дистанционных мероприятиях Центра, посвященных компетентностному подходу в образовании: <ul style="list-style-type: none">• Общеучебные компетентности учащихся: методика развития.• ИКТ-компетенции: диагностика и оценка.

В работу кафедры включена систематическая поддержка педагогов – участников дистанционных курсов, локальных координаторов.

Литература

1. Андрианова Г.А. Компетентностный подход: организация педэксперимента в школе. [Электронный ресурс] // Вестник Института образования человека. – 2014. – №1. <http://eidos-institute.ru/journal/2014/100>. – В надзаг: Института образования человека, e-mail: vestnik@eidos-institute.ru
2. Ведём эксперимент в школе: интернет, компетенции, эвристика : сб. науч. тр. / под ред. А.В.Хуторского. – М.: ЦДО «Эйдос», 2009. – 314 с.
3. Компетенции в образовании: опыт проектирования : сб. науч. тр. / под ред. А.В.Хуторского. – М.: Научно-внедренческое предприятие «ИНЭК», 2007. – 327 с.
4. Свитова Т.В. Итоги педагогического эксперимента научной школы А.В.Хуторского в 2008-2010 гг. и планы на 2011-2015 гг. Выступление на дистанционном заседании Учёного совета Института образования человека // Вестник Института образования человека. 2011. - № 2. - С. 20.



5. Свитова Т.В. Педагогический эксперимент научной школы А.В.Хуторского как ключевой механизм внедрения новых образовательных стандартов // Вестник Института образования человека. - 2011. - № 1. - С. 13.
6. Сиденко А., Хуторской А. Дистантное повышение квалификации // Народное образование. – 2001.– № 5.– С.79-86.
7. Хуторской А.В. Дистанционное повышение квалификации педагогов // Мир образования – образование в мире. – 2001. – № 1. – С.165-173.
8. Хуторской А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты // Интернет-журнал «Эйдос». - 2002. - 23 апреля. <http://eidos.ru/journal/2002/0423.htm>.
9. Хуторской А.В. Король А.Д. Дистанционная подготовка эвристического учителя // Народное образование. – 2008. – № 9. – С. 189-196.
10. Хуторской А.В. Педагогические основания диагностики и оценки компетентностных результатов обучения / А.В. Хуторской // Известия Волгоградского государственного педагогического университета : Науч. журнал. Сер. 4. «Педагогические науки». – 2013. – Т. 80. – № 5. – С. 7–15.
11. Хуторской А.В. Программа Научной школы А.В. Хуторского (версия 2012 года). [Электронный ресурс] // Вестник Института образования человека. – 2012. – №1. <http://eidos-institute.ru/journal/2012/200/>. – В надзаг: Института образования человека, e-mail: vestnik@eidos-institute.ru

--

Для ссылок:

Полищук С. Г. Результаты реализации компетентностного подхода в деятельности кафедры информатики ЦДО «Эйдос» за 3 года. [Электронный ресурс] // Вестник Института образования человека. – 2013. – №1. – С 19. <http://eidos-institute.ru/journal/2013/100>. – В надзаг: Институт образования человека, e-mail: vestnik@eidos-institute.ru



Научная школа А.В.Хуторского: Образование, сообразное человеку



Более 500 книг и электронных изданий >>

Сборники заданий для ФГОС

Серия сборников с эвристическими заданиями для реализации ФГОС. Сотни уникальных открытых заданий, разработанных Научной школой А.В.Хуторского по всем предметам: Математика 1-4, Английский язык, 1-5, Информатика 1-4, Окружающий мир 1-4, ОБЖ, Физкультура 1-11, Технология 1-11, Биология 5-11, История 6-11, Физика 7-11, Математика 9-11, Русский язык 9-11, Литература 9-11 и др.



Более 500 книг и электронных изданий >>