



# Институт образования человека

Научная школа А.В. Хуторского

<https://eidos-institute.ru/science/>, e-mail: [info@eidos-institute.ru](mailto:info@eidos-institute.ru)

Научная школа А.В. Хуторского  
Институт образования человека  
Центр дистанционного образования «Эйдос»

## Результаты Научной школы в 2023 году

Итерация от 18.01.2024 г.

Скачать: [https://eidos-institute.ru/doc/Eidos\\_Science\\_Results2023.pdf](https://eidos-institute.ru/doc/Eidos_Science_Results2023.pdf)

### Содержание

#### I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ

- 1.1. Новизна и актуальность результатов исследований
- 1.2. Научная значимость исследований
- 1.3. Практическая значимость исследований

#### II. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Человекосообразность образования
- 2.2. Самореализация учащихся
- 2.3. Дистанционное обучение и его цифровизация
- 2.4. Эвристическое обучение
- 2.5. Компетентностный подход. Функциональная грамотность
- 2.6. Метапредметный подход
- 2.7. Управление образованием

#### III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Дошкольное образование
- 3.2. Общее образование
- 3.3. Среднее и высшее профессиональное образование
- 3.4. Дополнительное профессиональное образование
- 3.5. Подготовка научных кадров

#### IV. МЕРОПРИЯТИЯ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

- 4.1. Заседания Учёного Совета
- 4.2. Конференции, семинары Научной школы
- 4.3. Участие в других мероприятиях



#### 4.4. Деятельность Научной школы в социальных сетях

### V. НАУКОМЕТРИЯ

Индексы цитирования участников Научной школы в РИНЦ.

### VI. ПУБЛИКАЦИИ

6.1. Монографии, учебники, учебно-методические пособия

6.2. Статьи

6.3. Тезисы докладов

6.4. Видеозаписи

6.5. Рецензии

---

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Главная цель Научной школы человекообразного образования** – проектирование и реализация научных основ образования, *сообразного человеку*. Под сообразностью понимается *самореализация человека* на протяжении жизни – от детсада и школы до колледжа, вуза, работы, повышения квалификации, профессиональной переподготовки, системы подготовки научных кадров.

### 1.1. Новизна и актуальность результатов исследований

- Создана новая педагогическая концепция «Образование как самореализация», которая построена на основе установленных законов педагогики, системы принципов образования, обоснованного понятийного аппарата и включает в себя новые научные учения (дидактическая эвристика, субъектная педагогическая инноватика, педагогика русского космизма, славянская педагогика, палеопедагогика, педагогическая футурология), а также персонализированный подход к истории педагогики. Концепция создана на основе 25-летней научно-исследовательской деятельности Научной школы А.В. Хуторского и обеспечена апробированными методиками, технологиями, приёмами и методами обучения. (Хуторской А.В. и др.).

- Создана новая модель развития функциональной грамотности в образовании, существенно отличающаяся от той, которая внедрена в Россию австралийской компанией PISA и продолжает использоваться многими отечественными образовательными и управленческими



структурами. Результаты опубликованы в коллективной монографии. (Хуторской А.В., Воровщиков С.Г., Король А.Д., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В. и др.).

- Разработаны содержание и система диагностики функциональной грамотности соискателей ученой степени кандидата наук. Предложено заменить данной системой архаичные кандидатские экзамены и выстроить на её основе систему диагностики и оценки аспирантов. (Хуторской А.В.).

### **1.2. Научная значимость исследований**

- Создана новая научная дисциплина «Палеопедагогика», которая посвящена педагогическим основам образования у древних людей: питекантропов, неандертальцев, денисовцев, кроманьонцев и др. Обозначены основные понятия палеопедагогика, её объект и предмет, проблематика, функции, задачи. Для студентов и педагогов учреждений высшего профессионального образования издано учебное пособие «Палеопедагогика». (Хуторской А.В.).
- Разработаны методологические основы, программа и учебник новой этнопедагогической дисциплины – славянской педагогики. Дисциплина предложена для включения в образовательные стандарты среднего и высшего профессионального образования. Издан учебник для вузов «Славянская педагогика». (Хуторской А.В.).
- Определены научные функции инженерных профессий. Дифференциация научных функций инженеров и научных продуктов произведена по трем основаниям: 1) тип профессии – функция инженера в целом, 2) сфера промышленности, 3) тип предприятия (по ведущему типу деятельности: научная, производственная, научно-производственная). В каждой из классификаций рассмотрены наиболее востребованные научно-исследовательские компетенции. Учитывая основные универсальные этапы инженерного исследования, реализующие исследовательскую функцию на предприятии (предпроектное исследование; научное обоснование разработки; характеристику эффективности разработки; анализ необходимости проведения недостающих научных исследований), обосновано, что научные продукты следует выделять в соответствии с этапами научной функции инженерной деятельности. (Федорова М.А.).



- Дана дефиниция понятию иноязычная коммуникативная компетенция в цифровой среде, описаны педагогические условия для ее освоения студентами. (Соколова Ю.М.).

### 1.3. Практическая значимость исследований

- На Образовательном портале Белорусского государственного университета размещены 10 040 учебных курсов с креативным компонентом. 80% учебных программ учебных дисциплин 1-й ступени (общее высшее и специальное высшее образование) и 90 учебных программ учебных дисциплин 2-й ступени (углубленное высшее образование) БГУ содержат описание инновационных методов обучения, эвристические задания, кейсы, проектные и творческие задания. (Король А.Д.).
- Издан новый учебник для вузов «Славянская педагогика», учебно-методические пособия «Палеопедагогика», «Античная педагогика», «Педагогика древних цивилизаций», «Славянский этнос», «Педагогика славян», «Методика славянского воспитания». (Хуторской А.В.).
- Переизданы учебники для вузов «Дидактика», «Педагогика». (Хуторской А.В.).
- Осуществлено обучение 40 студентов первого курса иноязычной речевой деятельности в цифровой среде с использованием общедоступных (социальных) ресурсов для коммуникации на иностранном языке в видеоконференциях, мессенджерах, по электронной почте. (Соколова Ю.М.).
- Проведен анализ рынка труда выпускников инженерных специальностей (на основе сайтов типа hh.ru, сайтов промышленных предприятий, научных публикаций об удовлетворенности работодателей выпускниками в 2022-23 гг., анализ своих наблюдений и бесед с представителями промышленных предприятий г. Омска). Выявлены следующие тенденции: снизился уровень безработицы в РФ: для тех, кто ищет работу это способствует быстрому трудоустройству, для работодателей это означает дефицит кадров; увеличился спрос на специалистов с высшим техническим образованием, заказчики – крупные промышленные предприятия; основным заказчиком, в том числе специалистов по IT-специальностям, становится госсектор; наблюдается рост зарплат по техническим специальностям. (Федорова М.А.).
- Проведено исследование по применению эвристического задания «Три грани одного образа». Цель: построению индивидуальной образовательной



траектории студента, развитие эмпатии через вживание в функционал различных субъектов музыкальной деятельности - композитора, исполнителя, слушателя. Определены условия применения задания - самостоятельный выбор музыкального произведения для анализа; взяв хорошо известное и любимое произведение, обучающийся фокусируется не на изучении текста, а на различные способы познания его аспектов и эмпатии как процессе. (Свитова Т.В.).

- В систему требований к кандидатским и докторским диссертациям предложено ввести в качестве необходимого подтверждения актуальности и востребованности результатов – наличие заказчиков каждого исследования. (Хуторской А.В.).

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Человекообразность образования

- Принцип человекообразности образования реализован при создании новой отрасли педагогики и учебного предмета «Славянская педагогика». (Хуторской А.В.).
- Принцип человекообразности образования реализован на курсах повышения квалификации (КПК) и профессиональной переподготовки (ПП), научно-практических конференциях для школьников «Эйдос». (Хуторской А.В., Андрианова Г.А.).
- Выявлено доминантное положение и универсальный функционал исследовательской функции инженера. Определены характеристики научного продукта (НП) в инженерной деятельности. Определено, что внутренние НП – это научно-исследовательские компетентности (НИК), а внешние НП – те внешние продукты научной инженерной деятельности (научные идеи, разработки, формулы, проекты, алгоритмы, рационализаторские предложения, изобретения, новые технологии, патенты, статьи), которые отражают развитие НИК. (Федорова М.А.).

### 2.2. Самореализация учащихся

- Принцип самореализации человека, который зафиксирован как государственная задача для исполнения в школьных учреждениях в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» применён на проведённых Научной



школой конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации и других мероприятиях. (Хуторской А.В., Андрианова Г.А. и др.).

- Организована разработка эвристических заданий и уроков участниками дистанционных курсов повышения квалификации и программ переподготовки, очных курсов и семинаров по заданным алгоритмам и рекомендациям. (Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В. и др.).
- Созданы условия для самореализации педагогов – участников очных и дистанционных мероприятий: выполнение заданий курсов, описание опыта в статьях, индивидуальное консультирование участников. (Скрипкина Ю.В.).
- Изучено влияние применения технологии образовательного квеста на эффективность образовательного процесса при подготовке студентов по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» в техническом вузе. Проведены квесты по иностранному языку в рамках четвертой Летней школы для студентов НХИ ОмГТУ (июль 2023 г.) и для студентов специальности «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» ОмГТУ (сентябрь 2023 г.). Отмечены такие преимущества ее использования, как развитие мотивации студентов к изучению иностранного языка, междисциплинарность, развитие рефлексивных умений, использование профессионально-ориентированных заданий, обеспечение самореализации студентов. Образовательный квест рассматривается как один из эффективных способов обеспечения самореализации студентов. (Федорова М.А.).
- Определено, что организация теоретической и практической деятельности студентов в рамках элективного метапредметного курса «Основы системного анализа для принятия оптимального решения» позволяет раскрыть способности и максимально самореализоваться обучающимся (Лободенко Е. И.).
- Организована продуктивная творческая деятельность школьников – участников очных Всероссийских научно-практических конференций «Эйдос»: г. Санкт-Петербург (30 марта - 1 апреля 2023), г. Москва (30 октября - 1 ноября 2023). Организовано обсуждение созданных учащимися проектов, их диагностика и оценка. (Хуторской А.В., Андрианова Г.А.).
- Подготовлены школьники – призёры Всероссийских и Окружных конкурсов творческих и исследовательских работ «История семьи – история



Отечества», «Пришвин – детям», «Моя малая Родина», «Кладезь народной мудрости» «Человек на Земле», «Родной наш край – люби, исследуй, изучай», «Рождественский вертеп». (Камышанова Н.В.).

- Подготовлено и представлено выступление на тему «Эйдос: для учащихся, педагогов и ученых» на конференции «Самореализация обучающихся», Москва (Андрианова Г.А.).

### 2.3. Дистанционное обучение и его цифровизация

- Выявлена проблема первичности смысла использования цифровых ресурсов в обучении и воспитании по отношению к новизне их использования на очных и дистанционных занятиях, предложены пути решения. (Андрианова Г.А.).

- Определено, что цифровые ресурсы имеют оптимальный эффект для самореализации в зависимости от этапов деятельности учителя и ученика. (Вдовина И.А.).

- С помощью ChatGPT разработано учебное мероприятие по книге Ж. Верна «Путешествие к центру Земли». (Вдовина И.А.). Учитель может использовать нейросети как помощника и как инструмент. С помощью искусственного интеллекта можно создавать учебно-методические материалы для решения конкретных задач (планы урока, тесты, задания, иллюстрации) в качестве цифровизации за счет расширения ресурсов интернета.

- Продолжена научно-методическая работа по составлению каталога отечественных цифровых ресурсов, которые можно использовать для создания условий творческой самореализации учащихся и педагогов. (Андрианова Г.А.).

- На курсах для педагогов по теме цифровых ресурсов в обучении проведен эксперимент по использованию ИИ Kandinsky, GigaChat для создания продуктивных заданий для учащихся. (Андрианова Г.А.).

- Научно обоснована технология развития иноязычной коммуникативной компетентности студентов в цифровой среде в виде пяти этапов ее реализации (Соколова Ю.М., Андрианова Г.А., Хуторской А.В.).

- Разработана программа и материалы дистанционной педагогической практики на тему «Методическое обеспечение образовательного процесса:



человекосообразный подход», проведена в декабре 2023 г. (Скрипкина Ю.В.).

- Разработана программа и материалы дистанционных курсов по программам переподготовки: «Инклюзивное образование», «Цифровизация современного образования». (Скрипкина Ю.В.).
- Проведен дистанционный семинар «Цифровые технологии в обучении и воспитании», июнь 2023 г. (Скрипкина Ю.В.).

#### 2.4. Эвристическое обучение

- Руководство НИР «Проектирование и реализация эвристического обучения как механизма трансформации образовательной среды учреждения высшего образования» ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства, подпрограмма «Образование». (Король А.Д.).
- Организовано участие 32 педагогов в программе повышения квалификации «Методология, содержание, практика эвристического обучения» (автор-ведущий Король А.Д.).
- Организована разработка эвристических заданий и уроков участниками очных и дистанционных курсов повышения квалификации в Санкт-Петербурге и Москве, программ профессиональной переподготовки (Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В.).
- Созданы условия для раскрытия творческого потенциала учащихся на дистанционных эвристических олимпиадах по немецкому языку, психология, физике, обществоведению с помощью разработанных эвристических заданий. (Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В.).
- Модернизированы материалы дистанционного курса повышения квалификации «Развитие одарённости. Технологии эвристического обучения», проведен в марте 2023 г. (Скрипкина Ю.В.).
- В ходе повышения квалификации по программе «Формирование готовности будущего инженера к созданию стартапа в процессе изучения социогуманитарных дисциплин» отобраны типы заданий, которые можно предложить в курсе «Иностранный язык» «Профессиональный иностранный язык», на формирование soft skills: навыков презентации, командообразующих компетенций: «Расскажите о себе за 30 секунд»,



«Расскажите о своей идее за 30 сек. / минуту», «Обсудите идеи одноклассников по определенному вопросу. г/ не согласитесь с ними. Придите к общему решению», игровые методики: от выстроиться в ряд по определенному признаку (первая буква имени / фамилии), до более сложных заданий: командный квест на иностранном языке, деловая игра и др. (Федорова М.А.).

- Эвристические методы и задания применены на занятиях со студентами-бакалаврами, а также преподавателями - участниками программ повышения квалификации и переподготовки. Применены методы целеполагания через синквейн и конструирования понятий на дисциплинах «История исполнительского искусства», «Музыкальная терминология». (Свитова Т.В.).
- Разработано 5 эвристических заданий для обучающихся 6 класса на уроках русского языка и литературы с последующим выполнением совместно с родителями. (Камышанова Н.В.).
- Проведены квесты по русскому языку и литературе с включением эвристических заданий (май, сентябрь, октябрь 2023г.). (Камышанова Н.В.).
- Для учеников 1 класса проведена эвристическая олимпиада «Знание» (локальный координатор – Прокопенко М.Л.).
- Эвристические задания реализованы на 39 уроках русского языка и литературы. Применены эстетические приёмы: приём эмоциональной чуткости к слову; приём воплощения своих мыслей, чувств в письменной (устной) речи; приём создания словом художественного образа. (Камышанова Н.В.).
- Подготовлена и опробована программа элективного курса «Решение эвристических задач» (9-10 классы). За основу взяты задачи из сборника эвристических заданий по физике под редакцией А.В Хуторского. В рефлексии учащиеся писали о том, что не представляли, что физику можно изучать по-другому, что опыты по физике можно проводить, не имея лабораторного оборудования, в одном из отзывов написано «Я счастлива, что выбрала этот курс». (Кончакова Т.Ю.).
- Проведены кружки в 5 и 8 классах по химии. Изучали оборудование, учились навыкам работы с химической посудой, веществами. Изучали знакомые вещества. Использовали активно цифровую лабораторию. Было много удивлений и открытий. Особенно, когда очистили в несколько



ступеней чистую питьевую воду из пластиковой бутылки, что и показал прибор оптической плотности. (Князева Л.Е.).

## 2.5. Компетентностный подход. Функциональная грамотность

- Разработана концепция и методика развития функциональной грамотности в образовании. Определены пять видов функциональной грамотности: когнитивные, креативные, организационные, коммуникативные, ценностно-смысловые. Показано, что функциональная грамотность присуща любому возрасту и статусу. (Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В. и др.).
- Опубликовано коллективная науч.-метод. пособие «Функциональная грамотность в образовании (Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Воровщиков С.Г., Король А.Д., Скрипкина Ю.В. и др.).
- По разработанной методике проведена оценка функциональной грамотности соискателей Научной школы, февраль-март 2023 г. (Хуторской А.В., Скрипкина Ю.В.).
- Опубликовано статья «Здоровьесберегающая функциональная грамотность учащегося» по материалам проведённого вебинара. (Скрипкина Ю.В.).
- На основе базовых положений компетентностного и человекообразного подходов разработаны и проведены два потока курса повышения квалификации преподавателей «Деловой иностранный язык» (весна-лето 2023 г., ОмГТУ), интенсивный курс английского языка для преподавателей технических дисциплин (ноябрь-декабрь 2023 г., ОмГТУ). Разработана программа, подготовлены материалы и проведен курс «Стилистика русского языка» для студентов-переводчиков ОмГТУ. Запущены курсы по иностранному языку для студентов, обучающихся по программе «Крылья Ростеха». (Федорова М.А.).
- В ходе интенсивного курса английского языка для преподавателей технических дисциплин апробированы формы и способы развития следующих групп научно-исследовательских компетенций преподавателей: социально-коммуникативных, творческо-эвристических, информационно-инструментальных. В рамках курса проходит подготовка преподавателей к ведению разных инженерных дисциплин и проведению практических занятий на английском языке для иностранных студентов. (Федорова М.А.).



- Сконструирован, проведен и проанализирован констатирующий эксперимент, нацеленный на диагностирование уровня развитости иноязычной коммуникативной компетентности студентов в цифровой среде. Применена авторская технология в виде поэтапного развития исследуемой компетентности, которая предусматривает возможность самореализации студентов. (Соколова Ю.М.).
- Установлена классификация общеучебных умений, включающая группы учебно-управленческих, учебно-информационных, учебно-логических умений в качестве основного компонента деятельностной составляющей функциональной грамотности, предложенной А.В. Хуторским. (Воровщиков, С.Г.)

## 2.6. Метапредметный подход

- Разработано учебно-методическое обеспечение метапредметного курса «Индивидуальный проект». Сдано в издательство учебное пособие «Проект и исследование: ресурсы разработки и реализации: учеб. пособие для старшеклассников». (Воровщиков С.Г.).
- Обосновано направление диссертационного исследования по теме: «Методика конструирования метапредметных тем в предметных дисциплинах инженерных специальностей». (Лободенко Е.И.)
- Сконструированы метапредметные занятия по Теоретической механике из раздела Динамика: «Прямая и обратная задача динамики», «Основные теоремы динамики точки», «Основные теоремы динамики системы» (Лободенко Е. И.)
- Спроектированы метапредметные занятия по разделу Статика: «Определение связей и реакций связей», «Системы сил», «Определение опорных реакций статически определимых конструкций» (Лободенко Е. И.)
- Разработано и дважды проведено метапредметное занятие по теме «Общие теоремы динамики системы» по дисциплине Теоретическая механика для курсантов 2 года обучения в ТВВИКУ, октябрь 2023. (Автор Лободенко Е. И., куратор Скрипкина Ю. В.)
- С помощью метода конструирования понятий проведено изучение понятий Исполнительство, Аутентичность, Семантика, Драматургия, Стиль, Жанр, Форма, Школа, Программность. В перечень ключевых понятий



истории исполнительского искусства включены понятия «Пространство» и «Время»; разрабатываются темы и задания на их освоение. (Свитова Т.В.).

- Метапредметное понятие картографической функциональной грамотности связано с понятием мира как целого (как система), где мир поделен на части, которые отражены многочисленными связями и разнообразными отношениями. (Вдовина И.А.).

- Разработан и опробован цикл метапредметных заданий по естествознанию для 10-х классов с целью сформировать целостное представление об окружающем мире, например: «Сформулировать определение Жизнь – это ...», «Законы Ньютона у меня дома», «Единая картина мира», «Страничка предмета Естествознание в социальных сетях». В результате выявлено, что такого рода задания учащимся не знакомы, в начале вызывают затруднения, но вызывают интерес. В дальнейшем выполняются с большим удовольствием. Анализ работ показал, что поставленные цели реальны и достижимы. (Кончакова Т.Ю.).

- По учебному предмету «Технология» разработаны метапредметные и эвристические задания для уроков и домашних заданий. Есть учащиеся, которые могут сами разработать подобные задания, они охотнее работают в группе. Продолжила собирать копилку таких заданий. (Князева Л.Е.).

## 2.7. Управление образованием

- Создан мониторинговый инструментарий комплексной проверки компетенций, которые освоены студентами на различных управленческо-ориентированных курсах предпрофильных модулей. Практика подтвердила необходимость жанрового разнообразия мониторингового инструментария: практические задания, тесты, кейсы, а также востребованность данного инструментария при проведении магистерской программы «Менеджмент в образовании», курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки управленческого резерва и действующих руководителей школ. (Воровщиков С.Г.).

- Модернизированы материалы дистанционного курса профессиональной подготовки «Методист образовательной организации», проведен в январе – феврале 2023 г. (Скрипкина Ю.В.).

- Новые темы и формы апробированы в мероприятиях научной школы. (Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В.).



### III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Дошкольное образование

- Разработаны задания и проведены научно-практические курсы для воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Творческое обучение дошкольников, ноябрь, Москва (Андрианова Г.А.).
- Проведена очная стажировка воспитателей дошкольных образовательных учреждений на тему «Методика развития одаренности ребенка в детском саду», ноябрь, Москва (Андрианова Г.А.).

13

#### 3.2. Общее образование

- Проведены две Всероссийские научно-практические конференции школьников «Эйдос», СПб, Москва. (Андрианова Г.А., Хуторской А.В., Князева Л.Е.).
- Проведены дистанционные эвристические олимпиады по учебным предметам: немецкий язык, 24-28 октября 2023 г.; психология, 14-18 ноября 2023 г.; физика, 21-25 ноября 2023 г.; обществоведение. 12-16 декабря 2023 г. (Андрианова Г.А.).
- Представление инновационных методических разработок в авторской рубрике журнала «Народная асвета», проект «Университет и школа: путь к открытиям. (Король А.Д.).
- Проведены три стажировки для педагогов и администраторов общеобразовательных учреждений: «Методика проектной и исследовательской деятельности в условиях ФГОС 3.0», «Методика построения индивидуальной образовательной траектории» «Управление качеством общего образования». (Андрианова Г.А.).
- Проведена индивидуальная работа с участниками дистанционной научно-практической конференции школьников в сети ВКонтакте, апрель 2023 г. (Скрипкина Ю.В.).
- Разработаны и проведены очно-дистанционные курсы «Методика индивидуальной образовательной траектории», май 2023 и «Цифровые технологии в обучении и воспитании на уроках английского языка», ноябрь 2023. (Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В.).



- Расширен набор цифровых ресурсов для применения в обучении географии: картографические ресурсы и ресурсы по теме «Климат» позволяют организовать самостоятельную деятельность учащихся, разрабатывать нешаблонные задания. (Вдовина И.А.).
- Проведен опрос среди учащихся 7, 8, 9 классов «Семейные ценности» с целью изучения взаимопонимания между членами семьи, почитании родителей, продолжении рода, заботы о младших. Выявлены наиболее значимые ценности для обучающихся 7, 8, 9 классов, сделаны выводы по диагностике. Выявлен уровень сформированности представлений семейных ценностей школьников (34% от общего количества обучающихся школы), участвующих в опытно-экспериментальной работе. (Камышанова Н.В.).
- Описан констатирующий срез опытно-экспериментальной работы, целью которого было определить уровень сформированности семейных ценностей обучающихся 5, 8, 9, 10 классов. (Камышанова Н.В.).
- Осуществлено руководство индивидуальными проектами учащихся по химии, в том числе с реактивами и оборудованием, датчиками цифровой лаборатории по химии. Организовано участие в проектах «Образовательное путешествие» и «Белый цветок». Две ученицы 9 класса провели исследование молока различных производителей по нескольким параметрам и стали победителями районного конкурса «Профессионалы будущего». (Князева Л.Е.).

### 3.3. Среднее и высшее профессиональное образование

- При анализе вузовской подготовки выявлено, что представители предприятий ожидают вовлечения студентов в профессиональную и научную деятельность как можно раньше. Для этого создаются программы целевой подготовки, например «Крылья Ростеха», на базе вузов создаются базовые кафедры предприятий. (Федорова М.А.).
- Выделены базовые требования, которые необходимо соблюдать при проектировании образовательной среды с учетом педагогических условий подготовки студентов – будущих переводчиков: ориентация на требования работодателей, дифференциация переводческих задач в будущей профессиональной деятельности переводчика, расширение спектра его профессиональных позиций. Обоснована необходимость повышения



эффективности педагогического взаимодействия преподавателя и студентов. (Федорова М.А.).

- Разработаны примеры проведения различных форм занятий по предметам «Разговорный английский язык», «Профессиональный перевод», «Последовательный перевод», «Деловая корреспонденция» и переводческой практики в городских пространствах г. Омска со студентами Омского государственного технического университета. (Федорова М.А.).
- Осуществлено научное редактирование Межвузовского портала «Методология, содержание, практика креативного образования», БГУ. (Король А.Д.).
- Для профессиональной подготовки учителей подготовлен и издан учебник для вузов «Славянская педагогика». (Хуторской А.В.).
- Разработаны условия реализации одаренности учащихся техникума по 5 типам образовательных результатов. Проведены научно-практические курсы повышения квалификации для преподавателя ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» на тему «Методика развития одаренности», 13-19 ноября 2023 г., г. Москва. (Андрианова Г.А.).
- Спроектировано и проведено практическое занятие, в котором в режиме видеоконференции принял участие преподаватель английского языка из г. Сиань, КНР. Студенты получили опыт задавания и отвечания на вопросы в системе высшего образования двух стран. Начата работа по написанию практикума по организации межкультурной коммуникации в цифровой среде для студентов технических специальностей. (Соколова Ю.М.).
- Сформирована подборка курса лекций к программе СПО по предмету «Химия» для студентов 1 курса Колледжа Государственной и муниципальной службы. Обновлено подборка курса к программе СПО по предмету «Теория горения и взрыва» для студентов 4 курса. (Князева Л.Е.).
- Осуществлено руководство работой четырех курсантов колледжа государственной и муниципальной службы по подготовке к защите индивидуальных проектов по химии. (Князева Л.Е.).

### 3.4. Дополнительное профессиональное образование



- Разработаны новые дополнительные профессиональные программы переподготовки кадров «Этнопедagogика», «Славянская педагогика» в объёме 250 ч.
- Спроектировано содержание и оргдеятельностная технология развития эвристической компетентности преподавателя высшей школы в системе дополнительного образования взрослых. Программа основана на оргдеятельностной технологии обучения и предполагает внедрение участниками элементов эвристического обучения в образовательный процесс. (Король А.Д.).
- Организована и осуществлена разработка эвристических заданий по 5 основным видам деятельности участниками научно-практических курсов в Москве и Санкт-Петербурге (руководитель к.п.н. Андрианова Г.А.).
- Проведена серия очных научно-практических курсов и семинаров для педагогов и администраторов в г. Москве и Санкт-Петербурге. (Андрианова Г.А.).
- Презентовано оборудование, проведён мастер-класс по работе с цифровой лабораторией по химии «Точка роста» для учителей химии, биологии и начальных классов школ Завьяловского района. (Князева Л.Е.).

### 3.5. Подготовка научных кадров

- Подготовка и издание научно-методического пособия «[Стать кандидатом наук. Как сделать и защитить диссертацию](#)». (Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Воровщиков С.Г., Король А.Д., Скрипкина Ю.В., Свитова Т.В. и др.).
- Научно-методическое сопровождение и персональное консультирование научных кадров – 8 соискателей кандидатской и 3 соискателя докторской учёной степени. (Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В.).
- Проведение дистанционных заседаний Учёного совета Института образования человека с обсуждением выступлений соискателей, аспирантов, докторантов. (Хуторской А.В., Воровщиков С.Г., Андрианова Г.А.).
- Рецензирование и предзащита кандидатских и докторских диссертаций соискателей, обратившихся в Институт образования человека, выступающих на дистанционных заседаниях Учёного совета. (Хуторской А.В., Воровщиков С.Г., Андрианова Г.А.).



- Научно-методическое сопровождение и консультирование соискателей других учреждений (Король А.Д., Воровщиков С.Г.).
- Систематизированы материалы курсов соискателей «Стать кандидатом / доктором наук» в соответствии с обновленными программами (Хуторской А.В., Скрипкина Ю.В.).
- Подготовлены два студенческих научных доклада для междунар. научно-практич. конференции «Современные проблемы науки, общества и культуры», СибАДИ, г. Омск. (Федорова М.А.).
- Продолжена работа системы распределённого научно-методического сопровождения и поддержки педагогов-исследователей на базе социальной сети ВКонтакте.

## **IV. МЕРОПРИЯТИЯ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ**

### **4.1. Заседания Учёного Совета**

За 2023 год проведены 6 дистанционных заседаний Учёного Совета Института образования человека:

- *20-26 февраля 2023.* – Тема «Как сделать и защитить диссертацию».
- *24-30 апреля 2023.* – Тема «Обоснование темы диссертации. Выступления соискателей, аспирантов, докторантов».
- *19-25 июня 2023.* – Тема «Констатирующий педэксперимент. Выступления соискателей, аспирантов, докторантов».
- *21-27 августа 2023.* – Тема «Научный продукт диссертации. Выступления соискателей, аспирантов, докторантов».
- *23-29 октября 2023.* – Тема «Методологический аппарат диссертации. Выступления соискателей, аспирантов, докторантов».
- *20-26 декабря 2023.* – Тема «Предзащита докторской диссертации. Выступления соискателей, аспирантов, докторантов».

На каждом заседании обсуждено по 5-7 выступлений соискателей учёной степени кандидата и доктора наук, выступающим заданы вопросы, даны рекомендации, приняты решения.

### **4.2. Конференции, семинары, стажировки Научной школы**



По тематике исследований Научной школы в 2023 году проведены:

- *Январь-декабрь 2023.* Серия очных научно-практических курсов, семинаров и стажировок в Санкт-Петербурге и Москве для педагогов, методистов, администраторов образования. (Автор Хуторской А.В., ведущая Андрианова Г.А., координатор Скрипкина Ю.В.).
- *21-23 марта 2023.* XVIII Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Эйдос», г. Санкт-Петербург. (Андрианова Г.А., Хуторской А.В.).
- *17 июля 2023.* Научно-практический семинар «Самореализация ученика в образовании», г. Сочи. (Хуторской А.В., ведущий).
- *31 октября – 2 ноября 2023.* XIX Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Эйдос», г. Москва. (Андрианова Г.А., Хуторской А.В.).
- *1-3 ноября 2023.* LVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Самореализация обучающихся», посвященная 25-летию ЦДО «Эйдос», г. Москва (Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В., Воровщиков С.Г., Вдовина И.А., Свитова Т.В., Кончакова Т.Ю. и др.).
- *Март – декабрь 2023.* Проведены дистанционные педагогические конкурсы «Методист года», «Педагогическая статья года», «Цифровой урок года» и др., организована проверка и оценка результатов конкурсантов. (Скрипкина Ю.В.).

#### **4.3. Участие в других мероприятиях:**

- *21-25 января 2023.* XV Международная научно-практическая конференция «Шамовские педагогические чтения научной школы», г. Москва. (Воровщиков С.Г., председатель оргкомитета, главный редактор сборника статей).
- *10 февраля 2023.* X Международная научно-практическая конференция «Профильное и профессиональное образование в условиях современного поликультурного пространства», Челябинский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Челябинск, заочное выступление по



теме «Проблемы обучения студентов вуза иноязычной коммуникации в цифровой коммуникационной среде». (Соколова Ю.М.).

- *28 февраля – 1 марта 2023.* XII Международная научно-техническая и научно-методическая конференция «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. профессора М.А. Бонч-Бруевича», г. Санкт-Петербург. Очное выступление с докладом «О развитии у студентов вуза иноязычной коммуникативной компетентности в цифровой среде». (Соколова Ю.М.).

- *2 марта 2023.* XV Съезд Евразийской ассоциации университетов, г. Москва. Выступление с докладом «Актуальные стратегии развития высшего образования на евразийском пространстве: опыт Белорусского государственного университета» (Король А.Д.).

- *14 апреля 2023.* Международная научно-практическая конференция "Профессиональное музыкальное искусство в контексте мировой культуры" в рамках X Международного конкурса-фестиваля имени С. Орлова (Свитова Т.В., организатор).

- *19 апреля 2023.* XII Международная научно-практическая конференция «Язык науки и техники в современном мире», ОмГТУ, г. Омск. (Федорова М.А.).

- *20 апреля 2023.* Открытая лекция перед студентами и преподавателями по теме «Зачем и где искать человека в образовании: диалог между Западом и Востоком», Педагогический университет имени Энрике Хосе Варона, г. Гавана, Республика Куба. (Король А.Д.).

- *20 апреля 2023.* III Всероссийская научная конференция с международным участием «Открытая наука — 2023», секция «Современные цифровые технологии в образовании», ФГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва. Онлайн доклад «Модель цифровой образовательной среды для развития у студента вуза иноязычной коммуникативной компетентности». (Соколова Ю.М.).

- *22 апреля 2023.* Международная научно-практическая конференция «Менеджмент в образовании: экосистемный подход», г. Москва. (Воровщиков С.Г., руководитель секции).



- *27-28 апреля 2023.* VIII междунар. научно-практич. конференция «Современные проблемы науки, общества и культуры», СибАДИ, г. Омск. (Федорова М.А., докладчик).
- *27-28 апреля 2023.* XXII Международная научно-практическая конференция «Проблемы инженерного и социально-экономического образования в техническом вузе в условиях модернизации высшего образования», Тюмень докладчик. Доклад «Анализ результатов работы по элективному курсу «Основы системного анализа для принятия оптимального решения» в 2022-2023 учебном году». (Лободенко Е. И.).
- *19 июня 2023.* Международный философский симпозиум «Человек между двумя безднами», НИУ ВШЭ г. Москва. Выступление «Разговор через молчание в современной школе: спустя 400 лет после мысли Паскаля». (Король А.Д.).
- *Июнь 2023.* Конкурс научных, методических и творческих работ «Россия: новое поколение и знание» (к году педагога и наставника, десятилетию науки и технологий), г. Киров. «Картографическая грамотность в цифровом пространстве», Диплом II степени. (Вдовина И.А.).
- *24 августа 2023.* Августовский педагогический форум «Педагоги и наставники: создаем будущее вместе», Калининградская область. Круглый стол «Вклад отечественных педагогов в развитие педагогики». Доклад «Научная школа Ю.А. Конаржевского как ресурс развития теории управления образовательными системами». (Воровщиков С.Г.).
- *3-4 октября 2023.* III Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тренды в обучении и воспитании: риски, достижения, перспективы», ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь. Онлайн доклад «Методика и технология развития иноязычной коммуникативной компетентности студентов в цифровой среде в высшей школе». (Соколова Ю.М.).
- *5 октября 2023.* Международная научно-практическая конференция «Социокультурные, психологические и педагогические координаты развития личности», г. Владимир. (Хуторской А.В., докладчик).
- *5 октября 2023.* II Форум ректоров вузов Республики Таджикистан и Республики Беларусь, г. Минск. Доклад «Синтез эвристических и



информационно-коммуникационных технологий в социально-гуманитарной подготовке специалиста» (Король А.Д.).

- *5-6 октября 2023.* I Международная научно-практическая конференция «Социокультурные, психологические и педагогические координаты развития личности», ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир. Онлайн доклад «Развитие иноязычной коммуникативности в цифровой среде в дифференцированных группах». (Соколова Ю.М.).

- *5-7 октября 2023.* V Международная конференция «Синергия языков и культур: междисциплинарные исследования», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», факультет иностранных языков, г. Санкт-Петербург. Очное выступление с докладом «Цифровая коммуникация на иностранном языке как учебная дисциплина». (Соколова Ю.М.).

- *12 октября 2023.* Общее собрание Отделения психологии и возрастной физиологии Российской академии образования, г. Москва. Доклад «О результатах совместной работы в области психолого-педагогических исследований в Союзном Государстве и перспективах их развития». (Король А.Д.).

- *13 октября 2023.* XVII международная научно-практическая конференция «Профессиональное лингвообразование», Нижегородский институт управления - филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Нижний Новгород, онлайн доклад «Технология развития иноязычной коммуникативной компетентности студентов в цифровой среде в высшей школе». (Соколова Ю.М.).

- *24 октября 2023.* III Всероссийское совещание славистов, г. Москва. (Хуторской А.В., участник).

- *26-27 октября 2023.* Международная научно-практическая конференция "Проблемы и перспективы научных, научно-педагогических и творческих школ в России и за рубежом". Доклад "Синтез научных и творческих школ в музыкальном образовании" (Свитова Т.В., докладчик).



- *7 ноября 2023.* Международный конгресс по научно-техническим обменам «Один пояс, один путь», круглый стол «Трансформация парадигмы научных исследований в информационную эпоху». Выступление с докладом на английском языке «Трансформация научных исследований в Белорусском государственном университете в современных условиях». (Король А.Д.).
- *9 ноября 2023.* Китайский университет политических наук и права, г. Пекин, Китайская Народная Республика. Выступление с открытой лекцией на английском языке перед обучающимися и представителями профессорско-преподавательского состава по теме «Эвристическая педагогика: как обучать всех одинаково, но по-разному. (Король А.Д.).
- *9-10 ноября 2023.* Международная научно-практическая конференция «Шатиловские чтения. Научное методическое наследие и перспективы развития иноязычного образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург. Очное выступление с докладом «Методика развития иноязычной коммуникативной компетентности студентов в цифровой среде в высшей школе». (Соколова Ю.М.).
- *17-18 ноября 2023.* XIV Всероссийской научно-практической конференции «Лингвистические парадигмы и лингводидактика», ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», г. Иркутск, онлайн доклад «Организация практики иноязычной коммуникации в цифровой среде»). (Соколова Ю.М.).
- *Декабрь 2023.* XVIII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (к году педагога и наставника, десятилетию науки и технологий), г. Киров. «Интеграция цифровых технологий в обучение (технология SAMR)». (Вдовина И.А.).
- *1-2 декабря 2023.* II международная научно-практическая конференция «Обучение иностранным языкам в открытом поликультурном пространстве», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», факультет иностранных языков и регионоведения, г. Москва. Онлайн доклад «Обучение иностранным языкам в открытом поликультурном пространстве». (Соколова Ю.М.).



Научная школа А.В. Хуторского

<https://eidos-institute.ru/science/>, e-mail: [info@eidos-institute.ru](mailto:info@eidos-institute.ru)

- 15 декабря 2023. Методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе школ Нижневартоского района Выступление по теме «Формирование семейных ценностей как основа успешного развития личности обучающихся» (Камышанова Н.В.).

- 26 декабря 2023. Видеовстреча участников ЦДО «Эйдос» в ЯндексТелемост на тему «Итоги и планы». (Андрианова Г.А.).

Исследования велись также в ходе очных и дистанционных курсов для педагогов, на дистанционных конкурсах, во время предметных недель, двух дистанционных конференций для школьников «Эйдос», инновационных проектов для школ, дистанционных эвристических олимпиад, проводимых по расписанию.

23

#### 4.4. Деятельность Научной школы в социальных сетях

В цифровой образовательной среде – в социальных сетях и форумах в течение года велись группы в форме научного и методического блогерства.

- [EidosVideo \(Ютуб\)](#)
- [Eidos.Ru \(Рутуб\)](#)
- [Яндекс.Дзен](#)
- Форумы научной школы, 1200 участников (архив).

Социальная сеть **ВКонтакте**. Группы Научной школы, 60 публикаций за год:

- [Диссертация по педагогике](#)
- [Институт образования человека.](#)
- [Центр дистанционного образования «Эйдос».](#)
- [Эвристические олимпиады «Эйдос».](#)
- [Курсы и конкурсы для педагогов.](#)
- [Славянская школа.](#)
- [Перспективы образования в России.](#)

Одноклассники



Научная школа А.В. Хуторского

<https://eidos-institute.ru/science/>, e-mail: [info@eidos-institute.ru](mailto:info@eidos-institute.ru)

- [Аккаунт А.В. Хуторского](#)
- [Перспективы образования в России](#)
- [Дистанционное обучение](#)
- [Институт образования человека](#)
- [Центр дистанционного образования «Эйдос»](#)

Аккаунты А.В. Хуторского:

- [ВКонтакте.](#)
- [Телеграмм.](#)
- [Ютуб.](#)

## V. НАУКОМЕТРИЯ

Индексы цитирования учёных – участников Научной школы за 2020-2023 гг. по данным РИНЦ. Данные приведены по состоянию на 10.01.2024 г.

ФИО	Количество цитирований				Индекс Хирша			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Хуторской А.В.	34423	37889	45917	49014	71	74	81	81
Воровщиков С.Г.	2953	3509	4810	5998	31	36	43	49
Король А.Д.	1386	1619	2053	2484	17	19	21	24
Андрианова Г.А.	1157	1389	1955	2269	17	17	22	23
Скрипкина Ю.В.	589	848	1187	1478	14	15	16	18
Федорова М.А.	390	482	578	716	9	11	12	13



Свитова Т.В.	189	239	293	429	8	8	9	11
Вдовина И.А.	63	82	152	323	4	4	6	11
Хуторская А.А.	49	100	171	231	3	5	7	10
Озеркова И.А.	123	140	199	237	5	5	6	8
Красноперова Т.В.	8	18	38	82	2	3	4	6
Лободенко Е.И.	-	-	-	335	-	-	-	7
Соколова Ю.М.	-	-	-	24	-	-	2	3

## VI. ПУБЛИКАЦИИ

Результаты исследований за 2023 год представлены в **107 публикациях** участников Научной школы, среди которых: **15** монографий, учебников и учебных пособий; **80** статей в журналах; **3** тезисов в материалах конференций, **1** видеозапись, **5** рецензий.

Опубликованы 2 выпуска [Вестника Института образования человека](#), 4 выпуска [журнала «Эйдос»](#) (гл. редактор Хуторской А.В.), 4 номера журнала «Наука. Управление. Образование. РФ» (гл. редактор Воровщиков С.Г.).

### Литература

1. Труды Научной школы А.В. Хуторского [Электронный ресурс] // Сайт Института образования человека. – URL: <https://eidos-institute.ru/science/works/> Дата обращения 12.01.2024.

#### 6.1. Монографии, учебники, учебно-методические пособия

2. Стать кандидатом наук. Как сделать и защитить диссертацию: науч.-метод. пособие / А. В. Хуторской, Г. А. Андрианова, С. Г. Воровщиков, А. Д. Король, Ю. В. Скрипкина, Т. В. Свитова и [др.] ; под ред. А. В. Хуторского. –



Научная школа А.В. Хуторского

<https://eidos-institute.ru/science/>, e-mail: [info@eidos-institute.ru](mailto:info@eidos-institute.ru)

М. : Изд-во Ин-та образования человека, 2023. — 225 с. (Серия «Научная школа»). [https://eidos-institute.ru/shop/catalog/books/sci\\_meth/kand/](https://eidos-institute.ru/shop/catalog/books/sci_meth/kand/)

3. Функциональная грамотность в образовании : науч.-метод. пособие / А. В. Хуторской, С. Г. Воровщиков, Г. А. Андрианова, Т. В. Свитова, Ю. В. Скрипкина, И. А. Вдовина, А. Д. Король и [др.] ; под ред. А. В. Хуторского. — М. : Изд-во Ин-та образования человека, 2023. — 126 с. — (Серия «Инновации в обучении»). [https://eidos-institute.ru/shop/catalog/books/met\\_teach/fg/](https://eidos-institute.ru/shop/catalog/books/met_teach/fg/)

4. Вязигина, С. Ю. Английский язык для специалистов строительной сферы: учеб. пособие / С. Ю. Вязигина, Т. А. Винникова. М. А. Федорова; Минобрнауки России, Ом. гос. тех. ун-т. — Омск : Изд-во ОмГТУ, 136 с. — ISBN 978-5-8149-3595-3.

5. Воровщиков, С.Г. Образовательный проект и учебное исследование: ресурсы разработки и проведения: учебное пособие. — М.: Изд-во НШУОС, «5 за знания», 2023. — 68 с.

6. Практикум для студентов юридических специальностей. Эвристические задания, занятия, интернет-занятия : учеб.-метод. пособие / под общ. ред. А. Д. Короля. — Минск: БГУ, 2023. — 111 с. — (Межвузовская серия «Креативное образование»).

7. Король А. Д. Дороги vs смыслы : очерки, эссе / Андрей Король. — Минск: Звезда, 2023. — 216 с.

8. Хуторской, А.В. Эйдос-педагогика. Образование как самореализация / А.В. Хуторской. — Москва : Издательство «Эйдос», 2023. — 67 с. — (Серия «Научная школа»).

9. Хуторской А. В. Педагогика: Учебник для вузов. — 2-е изд. [Электронное издание]. — М.: Эйдос, 2023. — 608 с.: ил. — (Серия «Высшее образование»). [https://eidos-institute.ru/shop/catalog/books/met\\_teach/pedagogika\\_Khutorskoy/](https://eidos-institute.ru/shop/catalog/books/met_teach/pedagogika_Khutorskoy/)

10. Хуторской, А.В. Славянская педагогика: учебник для вузов / А.В. Хуторской. — Москва : Издательство «Эйдос», 2023. — 298 с. — (Серия «Высшее образование»). [https://eidos-institute.ru/shop/catalog/books/met\\_teach/slavic\\_pedagogy/](https://eidos-institute.ru/shop/catalog/books/met_teach/slavic_pedagogy/)



Научная школа А.В. Хуторского

<https://eidos-institute.ru/science/>, e-mail: [info@eidos-institute.ru](mailto:info@eidos-institute.ru)

11. Хуторской А. В. Дидактика: Учебник для вузов. — 2-е изд. [Электронное издание]. — М.: Эйдос, 2023. — 720 с.: ил. — (Серия «Высшее образование»). [https://eidos-institute.ru/shop/catalog/books/met\\_teach/didaktika/](https://eidos-institute.ru/shop/catalog/books/met_teach/didaktika/)
12. Хуторской, А.В. Палеопедагогика : учебно-методическое пособие / А.В. Хуторской. — Москва : Издательство «Эйдос», 2023. — 62 с. — (Серия «Высшее образование»). [https://eidos-institute.ru/shop/catalog/books/met\\_teach/Paleopedagogy/](https://eidos-institute.ru/shop/catalog/books/met_teach/Paleopedagogy/)
13. Хуторской, А.В. Античная педагогика : учебно-методическое пособие / А.В. Хуторской. — Москва : Издательство «Эйдос», 2023. — 65 с. — (Серия «Высшее образование»). [https://eidos-institute.ru/shop/catalog/books/met\\_teach/Ant/](https://eidos-institute.ru/shop/catalog/books/met_teach/Ant/)
14. Хуторской, А.В. Педагогика древних цивилизаций : учебно-методическое пособие / А.В. Хуторской. — Москва : Издательство «Эйдос», 2023. — 93 с. — (Серия «Высшее образование»). [https://eidos-institute.ru/shop/catalog/books/met\\_teach/Drev/](https://eidos-institute.ru/shop/catalog/books/met_teach/Drev/)
15. Хуторской, А.В. Славянский этнос : учебно-методическое пособие / А.В. Хуторской. — Москва : Издательство «Эйдос», 2023. — 82 с. — (Серия «Высшее образование»). [https://eidos.ru/shop/catalog/books/met\\_teach/slavic\\_ethnic/](https://eidos.ru/shop/catalog/books/met_teach/slavic_ethnic/)
16. Хуторской, А.В. Педагогика славян : учебно-методическое пособие / А.В. Хуторской. — Москва : Издательство «Эйдос», 2023. — 97 с. — (Серия «Высшее образование»). [https://eidos.ru/shop/catalog/books/met\\_teach/slavic\\_pedag/](https://eidos.ru/shop/catalog/books/met_teach/slavic_pedag/)
17. Хуторской, А.В. Методика славянского воспитания : учебно-методическое пособие / А.В. Хуторской. — Москва : Издательство «Эйдос», 2023. — 137 с. — (Серия «Высшее образование»). [https://eidos.ru/shop/catalog/books/met\\_teach/slavic\\_method/](https://eidos.ru/shop/catalog/books/met_teach/slavic_method/)

## 6.2. Статьи

18. Андрианова Г.А. Моя диссертация по исследованию творчества в дистанте // Эйдос. 2023. № 1. С.8. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50499196>



19. Андрианова Г.А. Эвристические задания с использованием цифровых ресурсов // Вестник Института образования человека. – 2023. – №2. – С.14. Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/journal/>
20. Бородина Е.П., Вдовина И.А., Князева Л.Е. Что такое «Эйдос»? — это Космос. Поздравления с 25-летием // Эйдос. – 2023. – №4. – С.4. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=58736018>
21. Вдовина И.А. Моя диссертация по географии // Эйдос. 2023. № 1. С.13. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50499201>
22. Воровщиков С.Г. Рецензия на докторскую диссертацию о компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания // Вестник Института образования человека. – 2023. – №2. – С.12. Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/journal/>
23. Воровщиков С.Г. Учёный совет Института образования человека: бурные дискуссии с глубоким содержанием // Вестник Института образования человека. – 2023. – №2. – С.7. Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/journal/>
24. Воровщиков С.Г., Свитова Т.В., Красноперова Т.В., Андрианова Г.А, Хуторской А.В. Вопросы эвристического обучения студентов-хореографов художественно-творческой деятельности // Эйдос. – 2023.– №2. – С.13. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54124702>
25. Воровщиков С.Г., Хуторской А.В., Фёдорова М.А., Скрипкина Ю.В., Красноперова Т.В. Вопросы метапредметности инженерного образования // Эйдос. – 2023.– №2. – С.8. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54124697>
26. Воровщиков, С.Г. XV международные Шамовские чтения: в преддверии столетнего юбилея Татьяны Ивановны Шамовой / С.Г. Воровщиков, Т.Н. Данилова, О.А. Шклярова // Наука. Управление. Образование. РФ. – 2023. – № 1(9). – С. 103-110. – DOI 10.56464/2713-0487\_2023\_1\_103. – EDN MRLLDU.
27. Воровщиков, С.Г. Деятельностная специфика учебной грамотности школьников / С. Г. Воровщиков // Эйдос. – 2023. – № 1. – EDN WRPAPI.
28. Воровщиков, С.Г. Дистанционный формат Международных Шамовских чтений: поиск ценностных приоритетов и актуального содержания / С.Г. Воровщиков, Т.Н. Данилова, О.А. Шклярова // XV Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские чтения», г. Москва, 21-25 января 2023 г.: сб.



статей. В 2 ч. Ч. 1. – М.: Изд-во НШУОС, МАНПО, «5 за знания», 2023. – С. 4-13.

29. Воровщиков, С.Г. Исследовательская грамотности учащихся: содержательная специфика // Инновационная деятельность в образовании: Материалы XVII Международной научно-практической конференции / под общей редакцией Г.П. Новиковой. – Ярославль-Москва: Канцлер, 2023. – С. 147-158

30. Воровщиков, С.Г. Международные Шамовские чтения: верность ценностным приоритетам отечественной научной школы / С. Г. Воровщиков, Т. Н. Данилова, О. А. Шклярова // Журнал педагогических исследований. – 2023. – Т. 8, № 1. – С. 3-10. – EDN DNYGYV.

31. Воровщиков, С.Г. Международные Шамовские чтения: поиск новых форм, ценностных приоритетов и актуального содержания / С.Г. Воровщиков, Т.Н. Данилова, О.А. Шклярова // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 1. – С. 152-156.

32. Воровщиков, С.Г. На основе исследовательского подхода / С.Г. Воровщиков, Л.М. Перминова // Наука. Управление. Образование. РФ. – 2023. – № 3(11). – С. 21-29. – EDN SJJAKQ.

33. Воровщиков, С.Г. Оценка и самооценка образовательных результатов: основа развития управленческой компетентности будущих педагогов / С.Г. Воровщиков, А.П. Каитов, О.А. Любченко. – М.: Издательство «Перо», 2023. – 233 с.

34. Воровщиков, С.Г. Функциональная грамотность учащихся: содержательная специфика / С.Г. Воровщиков, М.А. Кубышева // Социальная дидактика: за пределами привычных понятий: Коллективная монография / под ред. Т.В. Машаровой. – Москва; Киров: Издательство «Радуга ПРЕСС», 2023. – С. 44- 67.

35. Воронова А.Г. Причины неуспешности школьников и её преодоление на основе диагностики биоритмов мозга // Эйдос. – 2023. – №4. – С.10. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=58736040>

36. Камышанова Н.В. Констатирующий эксперимент по воспитанию семейных ценностей школьников на уроках русского языка и литературы // Вестник Института образования человека. – 2023. – №1. – С.8. Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/doc/Eidos-Vestnik-Content.pdf>



37. Князева Л.Е. Опыт применения цифровой химической лаборатории на уроках и во внеурочной деятельности // Эйдос. – 2023. – №4. – С.8. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=58736035>
38. Король А.Д. Центр «Эйдос» – принципиально новая концепция образования // Эйдос. – 2023. – №4. – С.2. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=58736006>
39. Король, А. Д. Монологичность общения как проблема атомизации школы: герменевтический взгляд [Электронный ресурс] / А. Д. Король // Вопросы философии. – 2023. – № 10. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/305721>. – Дата доступа: 07.12.2023.
40. Король, А. Д. Диссертация – это работа по преобразованию себя [Электронный ресурс] / А. Д. Король // Эйдос : интернет-журнал. – 2023. – № 2. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54124691>. – Дата доступа: 07.12.2023.
41. Красноперова Т.В. Организация наставничества в кадетском образовании // Эйдос. – 2023. – №4. – С.13. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=58736045>
42. Лободенко Е. И. Исследование метапредметности в содержании инженерного образования // Вестник Института образования человека. 2023. № 1. С. 12. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54249633>
43. Лободенко Е. И. Планирование педагогического эксперимента по реализации метапредметного подхода изучения дисциплины «Основы системного анализа для принятия оптимального решения» // Эйдос. 2023. № 2. С. 9. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54124698>
44. Может ли обучение на уроке быть человекообразным. Дискуссия // Вестник Института образования человека. – 2023. – №2. – С.15. Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/journal/>
45. Моро А.А., Андрианова Г.А., Хуторской А.В., Скрипкина Ю.В., Фёдорова М.А., Красноперова Т.В. Вопросы обучения математике студентов-билингвов // Эйдос. – 2023. – №2. – С.14. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54124703>



46. Озеркова И.А. Семь типов студентов колледжа по отношению к самореализации в обучении специальности // Эйдос. – 2023. – №4. – С.9. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=58736037>
47. Павлов И.П. Рефлекс свободы // Вестник Института образования человека. – 2023. – №2. – С.4. Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/doc/Eidos-Vestnik-Content.pdf>
48. Пиминова О.М. Понятия цели и образовательного целеполагания в работах учёных // Вестник Института образования человека. – 2023. – №2. – С.10. Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/journal/>
49. Прокопенко М.Л. Путешествия с Эйдосом. Заметочки к юбилею // Эйдос. – 2023. – №4. – С.5.
50. Рефлективные отклики соискателей ученой степени, выступающих на дистанционных заседаниях Учёного совета Института образования человека // Вестник Института образования человека. – 2023. – №2. – С.8. Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/journal/>
51. Свитова Т.В. Кандидатская диссертация по исследованию эвристических методов обучения студентов музыке // Эйдос. – 2023. – №1. – С. 9. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50499197>
52. Скрипкина Ю.В. Диссертация – не самоцель // Эйдос. 2023. № 2. С.3. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54124692>
53. Скрипкина Ю.В. Здоровьесберегающая функциональная грамотность учащегося // Эйдос. 2023. № 1. С.3. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50499191>
54. Скрипкина Ю.В. Совет соискателям: найдите свою проблему // Эйдос. 2023. № 2. С.3. <https://eidos.ru/doc/Eidos-Journal-Content.pdf>
55. Скрипкина Ю.В., Воровщиков С.Г., Хуторской А.В. Обсуждение исследования развития иноязычной коммуникативной компетентности студентов в цифровой образовательной среде // Вестник Института образования человека. – 2023. – №2. – С.9. Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/journal/>
56. Скрипкина Ю.В., Фёдорова М.А. Свитова Т.В., Красноперова Т.В., Андрианова Г.А, Хуторской А.В., Вопросы эвристической технологии



обучения лидерству взрослых // Вестник Института образования человека. – 2023. – №1. – С.13. Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/journal/>

57. Соколова, Т.В. Применение современных методик в преподавании иностранного языка студентам неязыковых вузов в условиях дистанционного обучения / Т.В. Соколова, Т.Н. Шарапова, М.А. Федорова // Казанская наука. – 2023. – № 9. – С. 91–94.

58. Соколова, Ю. М. К вопросу об иноязычной коммуникативной компетенции в цифровой среде как цели обучения в вузе / Ю. М. Соколова // Педагог цифрового поколения : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Ижевск, 26 октября 2022 года / Отв. редакторы М.Г. Савельева, Т.С. Ходырева. – Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2022. – С. 162-168. – EDN VCRTCV.

59. Соколова, Ю. М. К постановке проблемы выявления компонентов иноязычной коммуникативной компетенции в цифровой среде / Ю. М. Соколова // Вестник факультета социальных цифровых технологий Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. Проф. М. А. Бонч-Бруевича : сборник научно-теоретических статей, Санкт-Петербург, 02–03 декабря 2022 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. – С. 344-347. – EDN WYXBOY.

60. Соколова, Ю. М. Методика проведения констатирующего эксперимента по выявлению развитости иноязычной коммуникативности студентов вуза в цифровой среде / Ю. М. Соколова // Вестник Института образования человека. – 2023. – № 1. – EDN COQUSX.

61. Соколова, Ю. М. Проблемы обучения студентов вуза иноязычной коммуникации в цифровой коммуникационной среде / Ю. М. Соколова // Профильное и профессиональное образование в условиях современного поликультурного пространства : Материалы X Международной научно-практической конференции, Челябинск, 10 февраля 2023 года. – Челябинск: Челябинский филиал РАНХиГС, 2023. – С. 130-133. – EDN EGCHKJ.

62. Соколова, Ю. М. Технология развития иноязычной коммуникативной компетентности студентов в цифровой среде в высшей школе / Ю. М. Соколова // Профессиональное лингвообразование : Материалы семнадцатой международной научно-практической конференции, Нижний Новгород, 13 октября 2023 года. – Нижний Новгород: Нижегородский



институт управления - филиал ФГБОУ ВО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2023. – С. 273-278. – EDN TJMUML.

63. Стенограмма обсуждения доклада А.В. Хуторского о компетенциях и метапредметности 23 апреля 2002 года в Российской академии образования // Вестник Института образования человека. – 2023. – №2. – С.6. Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/journal/>

64. Федорова М.А. Исследование речевого жанра «портрет человека» // Эйдос. – 2023. – № 1. – С.12. <https://elibrary.ru/item.asp?id=50499200>

65. Федорова М.А., Гурьянова О.А. Образовательный квест как эффективная педагогическая технология // Ярославский педагогический вестник. – 2023. – № 5. – С. (в печати).

66. Федорова М.А., Чурилова И.Н., Винникова Т.А. Подготовка студентов-переводчиков с позиций образовательной урбанистики // Ярославский педагогический вестник. – 2023. – № 1 (130). – С. 66-74. [http://dx.doi.org/10.20323/1813\\_145X\\_2023\\_1\\_130\\_66\\_74](http://dx.doi.org/10.20323/1813_145X_2023_1_130_66_74)

67. Федорова, М.А. Педагогические условия формирования исследовательской грамотности студентов / М.А. Федорова // Вестник Института образования человека. – 2022. – № 2. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_50078277\\_31325509.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_50078277_31325509.pdf) (дата обращения: 13.11.2023).

68. Хуторской А.В. Вопросы и рекомендации соискателям учёной степени, выступающим на заседаниях Учёного совета Института образования человека // Эйдос. – 2023. – №4. – С.7. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=58736022>

69. Хуторской А.В. Вопросы к докторской диссертации по компетентностному подходу // Эйдос. – 2023. – №4. – С.11. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=58736043>

70. Хуторской А.В. Дидактические основы эвристического обучения. Автореферат докторской диссертации // Вестник Института образования человека. – 2023. – №1. – С.5. Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/journal/>



71. Хуторской А.В. Как я сделал и защитил кандидатскую диссертацию // Эйдос. – 2023. – №2. – С.1. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54124690>
72. Хуторской А.В. Когда появились компетенции? // Эйдос. 2023. № 1. С. 10. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50499198>
73. Хуторской А.В. Метапредметное содержание и ключевые компетенции в образовательных стандартах. Доклад 2002 года // Вестник Института образования человека. – 2023. – №2. – С.5. Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/journal/>
74. Хуторской А.В. Методологические основания славянской педагогики // Эйдос. 2023. № 1. С. 6. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50499194>
75. Хуторской А.В. Педагогические принципы славян // Вестник Института образования человека. – 2023. – №2. – С.13. Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/journal/>
76. Хуторской А.В. Педагогические принципы славян // Эйдос. – 2023. – №2. – С.6. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54124695>
77. Хуторской А.В. Плагиат и таблетка от него // Вестник Института образования человека. – 2023. – №1. – С.15. Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/journal/>
78. Хуторской А.В. Полёт сквозь время. С 25-летием, Эйдос! // Эйдос. – 2023. – №4. – С.1. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=58735980>
79. Хуторской А.В. Причина человека и его образования // Вестник Института образования человека. – 2023. – №2. – С.3. Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/journal/>
80. Хуторской А.В. Пять аспектов социокультурного влияния славянского этноса на развитие личности // Эйдос. – 2023. – №4. – С.14. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=58736046>
81. Хуторской А.В. Пять законов педагогики // Вестник Института образования человека. – 2023. – №1. – С.1. Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/journal/>
82. Хуторской А.В. Рецензия на докторскую диссертацию о компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания // Вестник



Института образования человека. – 2023. – №2. – С.11. Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/journal/>

83. Хуторской А.В. Советы школьному методисту по организации исследований учителей // Эйдос. – 2023. – №2. – С.4. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54124693>

84. Хуторской А.В. Содержание образования – то, что в ученике, а не в стандартах // Эйдос. – 2023. – №2. – С.15. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54124704>

85. Хуторской А.В. Функциональная грамотность соискателя // Функциональная грамотность в образовании: науч.-методич. пособие; под ред. А. В. Хуторского / Глава IV. Хуторской А.В., Воровщиков С.Г., Андрианова Г.А., Свитова Т.В., Скрипкина Ю.В., Вдовина И.А., Федорова М.А., Казданян С.Ш., Моро А.А. — М.: Издательство Института образования человека, 2023. — С.90-117. (Серия «Инновации в обучении»).

86. Хуторской А.В. Целеполагание, вопрошание, рефлексия как условия самореализации при защите проектов. Результаты XVII конференции школьников «Эйдос» // Эйдос. 2023. № 1. С. 1. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50499189>

87. Хуторской А.В. Что такое функциональная грамотность // Народное образование. – 2023. - №1. – С. 57-64.

88. Хуторской А.В. Что такое функциональная грамотность // Функциональная грамотность в образовании: науч.-методич. пособие; под ред. А. В. Хуторского. Глава I. — М.: Издательство Института образования человека, 2023. — С.5-21. (Серия «Инновации в обучении»).

89. Хуторской А.В. Эйдосу 25 лет: этапы пути и ключевые ориентиры // Вестник Института образования человека. – 2023. – №2. – С.1. Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/journal/>

90. Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Красноперова Т.В., Вдовина И.А., Скрипкина Ю.В. О воспитании семейных ценностей в обучении // Вестник Института образования человека. – 2023. – №1. – С.9. Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/journal/>

91. Хуторской А.В., Воровщиков С.Г., Король А.Д., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В., Фёдорова М.А. Результаты Научной школы



человекосообразного образования за 2023 год // Вестник Института образования человека. – 2023. – №2. – С.2. Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/journal/>

92. Хуторской А.В., Красноперова Т.В., Фёдорова М.А., Свитова Т.В., Скрипкина Ю.В. Вопросы иноязычной коммуникативной компетентности в цифровой среде // Вестник Института образования человека. – 2023. – №1. – С.10. Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/journal/>

93. Хуторской А.В., Скрипкина Ю.В., Андрианова Г.А., Красноперова Т.В. Вопросы индивидуализации и цифровизации в преподавании ИЗО // Эйдос. – 2023. – №2. – С.7. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54124696>

94. Хуторской А.В., Скрипкина Ю.В., Фёдорова М.А., Вдовина И.А. Вопросы самореализации учителя в повышении его квалификации // Эйдос. – 2023. – №2. – С.11. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54124700>

95. Хуторской А.В., Фёдорова М.А. Скрипкина Ю.В., Красноперова Т.В. Вопросы ценностных ориентиров в становлении личности подростков // Вестник Института образования человека. – 2023. – №1. – С.14. Режим доступа: <https://eidos-institute.ru/journal/>

96. Хуторской, А.В. Вопрос, как основа дистанционного диалога [Электронный ресурс] / А. В. Хуторской, Л. Н. Хуторская, А. Д. Король // Эйдос: интернет-журнал. – 2023. – № 3. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54716345>. – Дата доступа: 07.12.2023.

97. Шарапова Т.Н., Федорова М.А. Влияние англо-американских заимствований на современное состояние французского языка. Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. – 2023. – №3. – С. 251–258. <https://doi.org/10.29025/2079-6021-2023-3-251-258> (на англ. языке) / Sharapova, T.N. The Influence of Anglo-American Borrowings on the Current State of the French Language in French-Speaking Countries / T.N. Sharapova, M.A. Fedorova. – DOI 10.29025/2079-6021-2023-3-251-258 // Current Issues in Philology and Pedagogical Linguistics. – 2023. – № 3. – P. 251–258.

98. Шклярова, О.А. Шамовские чтения: одно из направлений деятельности научной школы Управления образовательными системами / О.А. Шклярова, С.Г. Воровщиков, Т.Н. Данилова // Педагогическое образование и наука. – 2023. – № 1. – С. 7-20.

### 6.3. Тезисы докладов



99. Соколова, Ю.М. К вопросу о компонентном составе иноязычной коммуникативной компетенции в цифровой среде / Ю. М. Соколова // XXI Международная научно-практическая конференция молодых исследователей образования. : Тезисы конференции, г. Москва, октябрь 2022 года. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. – С. 819-822. . <https://mgppu.ru/resources/news/5750/МИ%2723%20Итог.pdf> (дата обращения 16.12.2023).

100. Соколова, Ю. М. Цифровая коммуникация на иностранном языке как учебная дисциплина / Ю.М. Соколова // Синергия языков и культур: междисциплинарные исследования : Тезисы докладов, часть 1, Санкт-Петербург, 5-7 октября 2023 года. – С. 311-312. [http://synergy.spbu.ru/abstracts\\_ru](http://synergy.spbu.ru/abstracts_ru)

101. Sharapova T.N., Fedorova M.A. Some features of German youth slang formation // Современные проблемы науки, общества и культуры: матер. VIII междунар. научно-практич. конф. «Современные проблемы науки, общества и культуры», СибАДИ, г. Омск, 2023 (в печати).

#### **6.4. Видеозаписи**

102. Эйдосу 25 лет! Видеопоздравление ректора БГУ Андрея Дмитриевича Короля [Видеозапись] // EidosVideo, 16 ноября 2023 г. – 1,48 мин. <https://www.youtube.com/watch?v=eTPWh7qLgKk>

#### **6.5. Рецензии**

103. Федорова М.А. Рецензия на Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции «Современные проблемы науки, общества и культуры», Омск, СибАДИ, 2023. (в печати).

104. Федорова М.А. Рецензия на учебное пособие Kuzyukova A.V., Tsupikova E.V. Innovation in engineering. Омск, 2023.

105. Федорова М.А. Рецензия на учебное-методическое пособие Rakhuba L.F. Let's go shopping! Омск, 2023.

106. Федорова М.А. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Н.А. Мацкевич «Когнитивное и лексикографическое моделирование русской терминологии сферы «Дизайн архитектурной среды», представленной на соискание уч. ст. кандидата филологических наук.



Научная школа А.В. Хуторского

<https://eidos-institute.ru/science/>, e-mail: [info@eidos-institute.ru](mailto:info@eidos-institute.ru)

107. Федорова М.А. Отзыв на выпускную квалификационную работу студента факультета филологии, переводоведения и медиакоммуникаций ОмГУ им. Ф.М. Достоевского Н.С. Тимчевского «Доминантные концепты англоязычного художественного дискурса жанра фэнтези (на материале романа «Игра престолов» Джоржа Р.Р. Мартина и его перевода на русский язык»).

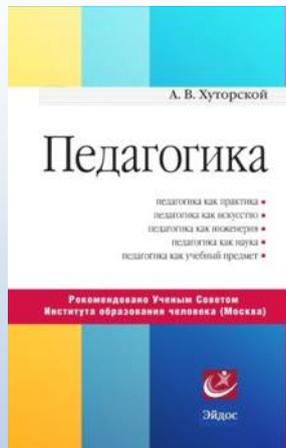
--

**Для ссылок:**

Результаты Научной школы в 2023 году. Итерация от 18.01.2024 г. // Сайт Института образования человека. URL: [https://eidos-institute.ru/doc/Eidos\\_Science\\_Results2023.pdf](https://eidos-institute.ru/doc/Eidos_Science_Results2023.pdf) (Дата обращения: 18 января 2024 г.).

38

Хуторской А.В. **Педагогика**. Учебник для вузов. — 2-е изд. [Электронное издание]. — М.: Эйдос, 2023. — 608 с.: ил. — (Серия «Высшее образование»).



[Купить издания Научной школы А.В. Хуторского >>](#)

**Стать кандидатом наук. Как сделать и защитить диссертацию** : науч. - методич. пособие ; под ред. А. В. Хуторского. — М., 2023. — 225 с.



[Подробнее об издании >>](#)



Хуторской А.В. **Эйдос-педагогика. Образование как самореализация** : уч.-мет. пос. — М. : Эйдос, 2023. — 67 с.



[Купить издания Научной школы А.В. Хуторского >>](#)

Хуторской А.В. **Славянская педагогика : учебник для вузов.** — М. : Эйдос, 2023. — 298 с.



[Купить издания Научной школы А.В. Хуторского >>](#)

#### Институт образования человека для соискателей

- [Курсы для соискателей!](#)
- [Стажировки в Москве, СПб, дистантно.](#)
- [Научные консультации.](#)
- [Научное руководство.](#)
- [Проведение педэксперимента.](#)
- [Отзывы на авторефераты диссертаций.](#)
- [Обсуждения на Учёном совете.](#)
- [Предзащита диссертаций. Отзывы.](#)
- [Оппонирование диссертаций.](#)

[Подробнее](#)