



# Самореализация ученика в курсе информатики

Проект для школ на 2018–2019 учебный год

**Цель проекта:** получение школой научно-методической поддержки по освоению инновации «методика эвристического обучения», обеспечивающей самореализацию ученика на уроках и во внеурочной деятельности по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС.

**Сроки:** 12 месяцев.

**Участники:** группа педагогов и учеников – класс (5+25).

## Что получает школа:

- Официальный **статус инновационной площадки**, подтверждаемый **Сертификатом**.
- Право на **применение методик и технологий** Научной школы, относящихся к осваиваемой инновации.
- **Куратора**, сопровождающего и консультирующего участников проекта.



## Содержание проекта

- Начальная **диагностика** по теме проекта.
- Составление **плана** освоения инновации.
- Изучение и **применение новшества** на уроках и во внеурочной деятельности по информатике и ИКТ.
  - Консультации тематические для учителей информатики.
  - Участие учителей информатики в дистанционном курсе по теме проекта.
  - Участие учителей информатики в дистанционных конкурсах.
- Диагностика начальных образовательных результатов учеников по информатике и ИКТ.
- Участие учеников в дистанционных эвристических **олимпиадах, конкурсах по информатике, конференциях**.
  - Участие учащихся в эвристических дистанционных олимпиадах по информатике.
  - Участие учащихся в дистанционных конкурсах по информатике.
  - Участие учеников в дистанционных конференциях.
- Анализ промежуточных результатов.
- Итоговая диагностика образовательных результатов учеников.
- Выступление учителей на Педсовете или Учёном совете (дистанционно) с результатами работы по проекту. Экспертиза итоговых материалов – статей участников проекта для публикации в журнале «Эйдос» или в Вестнике Института образования человека.
- Экспертное заключение по результатам участия школы в проекте.

## Состав проекта

| №   | Название мероприятия / услуги                                   | Эконом  | Базовый | Полный  |
|-----|---|---------|---------|---------|
| 1.  | Начальная диагностика по теме проекта                           | ✓       | ✓       | ✓       |
| 2.  | Составление плана освоения инновации                            | ✓       | ✓       | ✓       |
| 3.  | Книга «Метапредмет Числа»                                       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 4.  | Консультации для учителей                                       | ✓ 1 шт. | ✓ 2 шт. | ✓ 3 шт. |
| 5.  | Дистанционные курсы повышения квалификации                      | ✓ 2 шт. | ✓ 2 шт. | ✓ 3 шт. |
| 6.  | Дистанционный практикум   | —       | ✓       | ✓       |
| 7.  | Метапредметные олимпиады  | ✓ 1 шт. | ✓ 1 шт. | ✓ 2 шт. |
| 8.  | Метапредметные недели, конкурсы                                 | ✓ 2 шт. | ✓ 2 шт. | ✓ 3 шт. |
| 9.  | Дистанционная ученическая конференция                           | —       | ✓ 1 шт. | ✓ 2 шт. |
| 10. | Итоговая диагностика учеников                                   | —       | —       | ✓       |
| 11. | Итоговая рефлексия  | —       | ✓       | ✓       |
| 12. | Рецензия на итоговые результаты учеников – участников проекта   | —       | —       | ✓       |
| 13. | Выступление на дистанционном пед. совете ЦДО «Эйдос»            | —       | —       | ✓       |
| 14. | Рецензирование статей учителей для публикации по итогам проекта | —       | —       | ✓ 2 шт. |
| 15. | Экспертное заключение для школы                                 | —       | —       | ✓       |
| 16. | Сертификат учителя – участника проекта                          | —       | —       | ✓       |
| 17. | Сертификат школы  | ✓       | ✓       | ✓       |
|     | Стоимость за 1 участника в месяц, руб. (для состава 5+25)       | 499     | 999     | 1499    |

«Во время проекта я испытала массу чувств и эмоций, среди которых наиболее яркими были: **азарт** («окунуться» в творчество, стремление получить новое), **озадаченность** (осмысление вопросов с новых позиций), **интерес** (попытка подтвердить знания, полученные во время курса, оценить свои возможности), **любопытство** (узнать, что же будет дальше?)», – Горькова Валентина Владимировна, учитель математики, зам. директора.

## Примерное расписание проекта

| Сроки         | Наименования мероприятий и услуг  |
|---------------|---|
| Сентябрь 2018 | Начальная диагностика деятельности учителей – участников проекта.   |
| Сентябрь 2018 | Составление плана освоения инновации.   |
| Октябрь 2018  | Консультация № 1.   |
| Октябрь 2018  | Метапредметный конкурс «Геометрия жизни»  |
| Октябрь 2018  | <b>Дистанционный курс 25205</b> «Эвристическое обучение информатике как эффективный инструмент реализации задач ФГОС»           |
| Ноябрь 2018   | Всероссийская дистанционная эвристическая <b>олимпиада по информатике</b>   |
| Декабрь 2018  | Всероссийская дистанционная <b>ученическая конференция.</b>   |
| Декабрь 2018  | <b>Дистанционный курс 25111</b> «Реализация ФГОС: разработка и проведение метапредметного урока по математике»                  |
| Февраль 2019  | <b>Метапредметная неделя</b> «Информация»   |
| Февраль 2019  | <b>Дистанционный курс 25141</b> «Организация исследовательской деятельности школьника по математике в условиях реализации ФГОС» |
| Март 2019     | Всероссийская дистанционная эвристическая <b>олимпиада по информатике</b>   |
| Апрель 2019   | Консультация № 2 «Подготовка учеников к ученической конференции».   |
| Апрель 2019   | <b>Предметная неделя</b> по математике  |
| Апрель 2019   | <b>Дистанционный курс 61243</b> «Реализация ФГОС: диагностика и контроль метапредметных образовательных результатов».           |
| Апрель 2019   | Всероссийская дистанционная <b>ученическая конференция.</b>   |
| Май 2019      | Консультация № 3 «Диагностика и оценка»   |
| Май 2019      | Итоговая диагностика метапредметных образовательных результатов учеников. Рефлексия участников проекта.                         |
| Июнь 2019     | Выступление учителей на Педсовете или Учёном совете (дистанционно) с результатами работы по проекту.                            |
| Июнь 2019     | Подготовка и рецензирование статей участников проекта для публикации в журнале «Эйдос».   |
| Июль 2019     | Экспертное заключение по результатам участия школы в проекте.   |

Перечень мероприятий в расписании проекта корректируется с учетом пожеланий. В дополнение к содержанию проекта школа выбирает также другие мероприятия и услуги.

### Как принять участие в проекте

Пришлите предварительную заявку по e-mail: [edu@eidos.ru](mailto:edu@eidos.ru).

*Форма предварительной заявки.*

1. Ф.И.О. (полностью) представителя заказчика, должность, e-mail.
2. Название учреждения-заказчика, город, адрес сайта.
3. Выбранный тариф, количество участников: учеников и учителей.
4. Источники оплаты рег. взносов (родители, фонд школы, спонсоры, иные).
5. Дополнительная информация. Вопросы для нас.



После получения заявки уточняются детали. Со школой заключается официальный договор.