



# Развитие регулятивных УУД

## Инновационный проект для школ

**Цель проекта:** получение школой научно-методической поддержки по освоению инноваций «системно-деятельностный подход», «методика организации целеполагания и рефлексии» обеспечивающих развитие регулятивных УУД в условиях реализации ФГОС.

**Сроки:** 3-10 месяцев.

**Участники:** группа педагогов и учеников – класс (5+25).

### Что получает школа:

- **Участие педагогов и учеников** в курсах, олимпиадах, предметных неделях по расписанию проекта.
- **Методическое сопровождение**, консультации куратора.
- **Официальный статус инновационной площадки**, подтверждаемый **Сертификатом**.
- Право на **применение методик и технологий** Научной школы, относящихся к осваиваемой инновации.



### Содержание проекта

- Начальная **диагностика** по теме проекта (анкетирование).
- Составление **плана** освоения инновации.
- Изучение и **применение системно-деятельностного подхода** на уроках:
  - Получение материалов.
  - Тематические консультации для учителей.
  - Участие учителей в дистанционных курсах по теме проекта.
  - Участие педагогов в дистанционном педагогическом конкурсе.
- Участие школьников в метапредметным **олимпиадах, конкурсах, конференциях**.
  - Дистанционные эвристические олимпиады.
  - Предметные и метапредметные недели, конкурсы.
  - Дистанционные конференции для школьников.
- **Итоговая диагностика** уровня развития УУД учеников.
- **Рефлексия** участников проекта, анализ результатов.
- **Выступление** с результатами на дистанционном педагогическом совете ЦДО «Эйдос».
- **Подготовка статьи** о результатах в Интернет-журнал «Эйдос» (РИНЦ).
- **Экспертное заключение** по результатам участия школы в проекте.
- **Сертификат для школы** по итогам года.

## Состав проекта

| №   | Название мероприятия / услуги                                   | Эконом     | Базовый    | Полный     |
|-----|---|------------|------------|------------|
| 1.  | Начальная диагностика по теме проекта                           | ✓          | ✓          | ✓          |
| 2.  | Составление плана освоения инновации                            | ✓          | ✓          | ✓          |
| 3.  | Консультации для учителей                                       | ✓<br>1 шт. | ✓<br>2 шт. | ✓<br>3 шт. |
| 4.  | Дистанционные курсы повышения квалификации                      | ✓<br>2 шт. | ✓<br>2 шт. | ✓<br>3 шт. |
| 5.  | Дистанционный практикум   | ✓          | ✓          | ✓          |
| 6.  | Эвристические олимпиады   | ✓<br>1 шт. | ✓<br>1 шт. | ✓<br>2 шт. |
| 7.  | Предметные недели, конкурсы                                     | ✓<br>1 шт. | ✓<br>2 шт. | ✓<br>3 шт. |
| 8.  | Дистанционная ученическая конференция                           | —          | ✓<br>1 шт. | ✓<br>2 шт. |
| 9.  | Итоговая диагностика учеников                                   | —          | ✓          | ✓          |
| 10. | Итоговая рефлексия  | ✓          | ✓          | ✓          |
| 11. | Рецензия на итоговые результаты учеников – участников проекта   | —          | —          | ✓          |
| 12. | Выступление на дистанционном пед. совете ЦДО «Эйдос»            | —          | —          | ✓          |
| 13. | Рецензирование статей учителей для публикации по итогам проекта | —          | —          | ✓<br>2 шт. |
| 14. | Экспертное заключение для школы                                 | —          | —          | ✓          |
| 15. | Сертификат учителя – участника проекта                          | —          | —          | ✓          |
| 16. | Сертификат школы  | ✓          | ✓          | ✓          |
| 17. | Стоимость за 1 участника в месяц, руб. (для состава 5+25)       | 499        | 999        | 1499       |

«В ходе проекта, в процессе выполнения заданий разного уровня, у меня появилось чёткое понятие метапредметного обучения в школе. Я считаю, что такой подход в обучении очень важен. Особенно успешным было моё участие в научно-методическом практикуме и создание эвристических заданий для уроков русского языка и литературы», – Ирхина Людмила Валерьевна, учитель русского языка и литературы.

## Примерное расписание проекта

| Сроки    | Наименования мероприятий и услуг  |
|----------|---|
| Сентябрь | Начальная диагностика деятельности учителей – участников проекта  |
| Сентябрь | Составление плана освоения инновации  |
| Октябрь  | Консультация № 1  |
| Октябрь  | Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по русскому языку   |
| Ноябрь   | Дистанционный курс 61247 «Технологии ФГОС: методы и приемы развития регулятивных УУД».                                      |
| Декабрь  | Всероссийская дистанционная <b>ученическая конференция</b> .  |
| Декабрь  | Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по математике   |
| Декабрь  | Дистанционный курс 61221 «Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС». |
| Январь   | Дистанционный курс 61248 «Реализация ФГОС: методика разработки и проведения урока с ведущей регулятивной деятельностью».    |
| Февраль  | Метапредметная неделя «Движение»  |
| Март     | Консультация № 2 «Подготовка учеников к ученической конференции»  |
| Март     | Метапредметный конкурс «Мироведение»  |
| Апрель   | Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по литературе (сказки и фэнтези)  |
| Апрель   | Всероссийская дистанционная <b>ученическая конференция</b>  |
| Май      | Консультация № 3.   |
| Май      | Итоговая диагностика образовательных результатов учеников. Рефлексия участников проекта.                                    |
| Июнь     | Выступление учителей на Педсовете или Учёном совете (дистанционно) с результатами работы по проекту                         |
| Июнь     | Подготовка и рецензирование статей участников проекта для публикации в журнале «Эйдос»                                      |
| Июль     | Экспертное заключение по результатам участия школы в проекте  |

Перечень мероприятий в расписании проекта корректируется с учетом пожеланий. В дополнение к содержанию проекта школа выбирает также другие мероприятия и услуги.

### Как принять участие в проекте

Пришлите предварительную заявку по e-mail: [info@eidos-institute.ru](mailto:info@eidos-institute.ru)

*Форма предварительной заявки.*

1. Ф.И.О. (полностью) представителя заказчика, должность, e-mail.
2. Название учреждения-заказчика, город, адрес сайта.
3. Выбранный тариф, количество участников: учеников и учителей.
4. Источники оплаты рег. взносов (родители, фонд школы, спонсоры, иные).
5. Дополнительная информация. Вопросы для нас.

После получения заявки уточняются детали. Со школой заключается официальный договор.

[О проектах для школ.](#)

Справки по e-mail: [info@eidos-institute.ru](mailto:info@eidos-institute.ru), тел.: +7(495) 768-55-54

