



# Эвристические классы

Проект для школ. Создайте в своей школе эвристический класс.  
Идёт приём заявок.



Все дети любят творить. В начальной школе **до 30%** детей способны к творчеству высокого уровня. К окончанию ОБЫЧНОЙ школы таковых остаётся **лишь 3%**.

Как раскрыть потенциал ваших детей? Для этого мы разработали **методику эвристического обучения**. Дети осваивают стандарты через собственные образы, гипотезы, исследования, сочинения, проекты. Им это очень нравится!

**Автор методики:** Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, чл.-корр. РАО, директор Института образования человека, самый цитируемый педагог России.

Предлагаем вам создать в своей школе один или несколько Эвристических классов, а мы поможем в их научно-методическом сопровождении.

**Состав: 25 учеников + 1(5) учителей.**

## ДЛЯ КОГО СОЗДАЮТСЯ ЭВРИСТИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

- Для школьников **1-11 классов**. Весь класс занимается по методике эвристического обучения.
- Эвристический класс создаётся в муниципальных, частных школах, лицеях, гимназиях, в семейных школах России и зарубежья.
- Рекомендуется набрать **новый класс** из числа желающих детей и их родителей. Запросите у нас презентацию для выступления перед родителями.

«Очень интересна **атмосфера свободы мнения, индивидуальный подход к каждому, доброжелательность, демократичность**. Мне очень понравилось – нет рутинды. Занятия раскрывают творческий потенциал каждого человека, позволяет чувствовать себя **свободной личностью**», – Салдамаева Людмила Сергеевна, родитель.

## ЧТО ДАЁТ ЭВРИСТИЧЕСКИЙ КЛАСС

### ✓ ДЕТЕЯМ:

- Условия для самореализации КАЖДОГО ребёнка. Дар есть у каждого, и мы поможем его раскрыть.
- Требования СТАНДАРТОВ выполняются на основе творчества детей.
- Ученики СОЗДАЮТ стихи, сочинения, схемы, модели, рисунки, поделки, исследования, проекты.
- Никакой зубрежки, крепкие и осознанные знания ученики получают в собственной деятельности.
- Учатся СТАВИТЬ ЦЕЛИ, достигать их, ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ, вести дискуссию, рефлексировать.
- Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях – ДИСТАНЦИОННЫХ.
- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ образовательная траектория каждого ученика. ПОРТФОЛИО достижений.

### ✓ РОДИТЕЛЯМ:

- Родители получают СЧАСТЛИВЫХ детей, заинтересованных обучением, **бегущих в школу!**
- Ваш ребёнок будет иметь собственные достижения по каждому изучаемому предмету, гордиться собой и **ДЕЛИТЬСЯ РАДОСТЬЮ** с вами. **Вы сами захотите учиться в таком классе!**
- Вашего ребёнка не будут подстраивать под всех. Будет создана СРЕДА, в которой УЧТУТ его индивидуальные особенности.

- Занятия проводятся с учетом особенностей детей, культурных и природных календарных ритмов.
- Ученик, обучающийся в Эвристическом классе, к окончанию школы овладеет навыками, которые помогут ему АДАПТИРОВАТЬСЯ к реальной жизни, ПРОДОЛЖИТЬ ОБУЧЕНИЕ, осознанно тру-доустроиться.

### ✓ УЧИТЕЛЯМ:

- Работая в Эвристическом классе, учитель проходит методическую **подготовку**, повышает свой профессионализм.
- Учителя получают методические **материалы и поддержку** специалистов Института образования человека, участвуют в дистанционных занятиях, консультациях, курсах.
- С помощью разрабатываемых планов, программ, уроков, учитель обеспечивает **самореализацию** учащихся при изучении своего учебного предмета. Творчески достигает требования ФГОС.

«Такие эвристические классы – **моя мечта**. Я бы хотела, чтобы в них учились мои дети, а я бы как педагог желала бы в таком классе работать. Именно потому, что я хорошо понимаю, как это действует», – Скрипкина Юлия Владимировна, к.п.н., зам. директора ЦДО "Эйдос".

### ✓ ШКОЛЕ:

- Эвристические классы привлекут заинтересованных родителей, **повысят авторитет школы**.
- Директор школы и завучи будут иметь в своём учреждении **процессы**, стимулирующие её развитие, подготовку кадров, выращивание команды профессионалов своего дела.
- Школа получает официальный статус и Сертификат **инновационной площадки**, сотрудничество с одной из ведущих научных школ в России. Школе оказывается помощь и поддержка в мониторинге, экспертизе, официальных отзывах и рекомендациях специалистов из Москвы.



## КАК ПРОИСХОДИТ ОБУЧЕНИЕ В ЭВРИСТИЧЕСКОМ КЛАССЕ

1. Учителя школы ведут занятия со своими учениками с учётом получаемых **рекомендаций**:
  - Как создавать и применять на занятиях открытые эвристические задания;
  - Как учить детей ставить цели, осознавать и оценивать свою деятельность;
  - Как организовывать творческие проекты, исследования, их презентацию, обсуждение и т.д.
2. Учитель последовательно осваивает методику проведения **уроков эвристического типа**:
  - Уроки открытый, уроки-диалоги, уроки-исследования, уроки-проекты, защиты творческих работ;
  - Уроки целеполагания, уроки групповой работы, парной работы, самоконтроля и др.
3. Применяются **инновационные технологии**, разработанные Научной школой А.В. Хуторского:
  - Технология эвристической образовательной ситуации;
  - Технология индивидуальной образовательной траектории;
  - Метапредметный подход к обучению;
  - Компетентностный подход к обучению и др.

**4. Дистанционные и выездные формы занятий:**

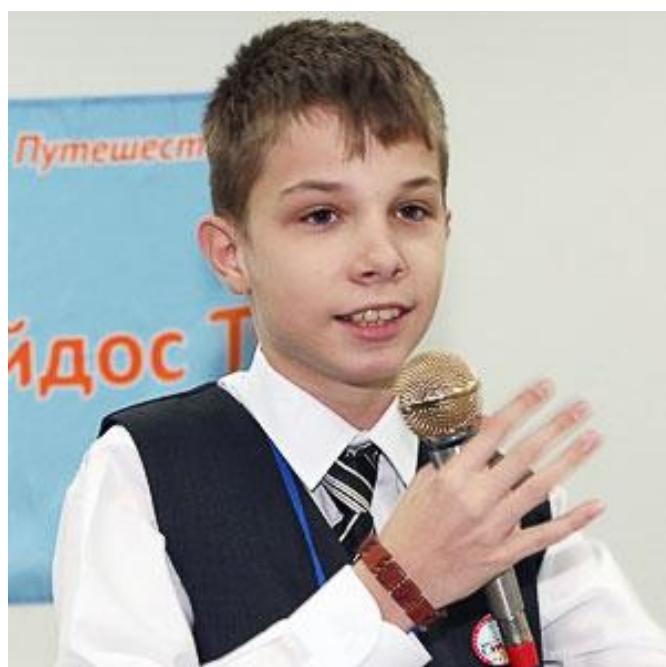
- В проект входят дистанционные эвристические олимпиады, конкурсы, конференции.
- Рекомендуется привозить учеников на очные конференции и олимпиады, которые проводятся в Москве и Санкт-Петербурге.

**5. Диагностика и оценка** образовательных приращений учеников согласно требованиям ФГОС.

- Предоставляются критерии диагностики и оценки личностных образовательных результатов.
- Высыпается технология качественных и количественных оценок каждого ученика.
- Предлагается система подготовки и защиты учащимися творческих работ.

**КНИГИ А.В. ХУТОРСКОГО**

- ✓ [Педагогика](#), 2019. - 1-е издание новой педагогики – педагогики человека!
- ✓ [Дидактика](#), 2017. - 3-е издание легендарного учебника. Рецензенты Ш.А. Амонашвили, В.А. Сластёин.
- ✓ [Дидактическая эвристика](#), 2003. - Книга года России, издательство МГУ.
- ✓ [Эвристическое обучение](#), 4 тома. - Исследования, методики, технологии, анализ опыта.

**ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Программа обучения соответствует действующим образовательным стандартам - ФГОС.

Отличие от массовой школы – в применяемой методической системе, которая ориентирована на раскрытие внутреннего образовательного потенциала каждого ученика, его самореализацию.

**СТОИМОСТЬ ДОГОВОРА** состоит из:

- **Единоразового** вступительного (паушального) взноса, который обеспечивает школе соответствующие права,
- **Регистрационных** взносов участников проекта (учителей и учеников) согласно выбранному тарифу.

**СОСТАВ МЕРОПРИЯТИЙ И УСЛУГ (пример – учебное полугодие)**

№	Элементы / Тарифы*	«499»	«999»	«1499»
	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.	Эвристические олимпиады	✓ 2 шт.	✓ 2 шт.	✓ 2 шт.
2.	Дистанционные конкурсы	✓ 1 шт.	✓ 1 шт.	✓ 2 шт.
3.	Дистанционная ученическая конференция	✓ 1 шт.	✓ 1 шт.	✓ 1 шт.
4.	Предметные и метапредметные недели	–	✓ 1 шт.	✓ 1 шт.
5.	Дистанционные курсы повышения квалификации для учителей, например: «Развитие одаренности школьников. Технологии эвристического обучения», «Образовательный продукт ученика», «Метод эвристического диалога»	✓ 1 шт.	✓ 1 шт.	✓ 1 шт.
6.	Дистанционный практикум для учителей «Разработка эвристически заданий для уроков»	–	–	✓ 1 шт.
7.	Бесплатное участие 2 учителей - руководителей учеников в очной конференции (Санкт-Петербург или Москва).	–	–	✓ 2 чел.

<b>ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКА</b>				
8.	Начальная диагностика учащихся по теме проекта	—	—	✓
9.	Текущая диагностика индивид. достижений (по результатам мероприятий)	—	—	✓
10.	Итоговая рефлексия учащихся	✓	✓	✓
11.	Итоговая диагностика учащихся	—	—	✓
12.	Анализ и оценка персональных образовательных результатов учащихся	—	—	✓
13.	Характеристика итоговых образовательных результатов каждого ученика – участника проекта с рекомендациями	—	—	✓
14.	Комплексный анализ результатов проекта	—	✓	✓
15.	Заключение по итогам года с рекомендациями	✓	✓	✓
<b>УРОКИ</b>				
16.	Методические основы эвристического обучения	—	✓	✓
17.	Эвристические формы, методы, технологии на уроках	—	—	✓
18.	Примеры поурочных разработок	—	—	✓
19.	Примеры эвристических заданий	—	✓	✓
20.	Персональные консультации для учителей	—	—	✓
<b>МЕТОДИКА</b>				
21.	Составление плана освоения инновации	—	✓	✓
22.	Консультация для учителей	—	✓ 1 шт.	✓ 2 шт.
23.	Выступление на дистанционном пед. совете ЦДО «Эйдос»	—	—	✓ 1 чел.
24.	Рецензирование статей учителей для публикации по итогам проекта	—	—	✓ 2 шт.
<b>ДОКУМЕНТАЦИЯ</b>				
25.	Грамоты призёрам с пересылкой	—	✓	✓
26.	Грамоты лауреатам с пересылкой	—	✓	✓
27.	Свидетельства участникам с пересылкой	—	✓	✓
28.	Памятные медали по итогам года	—	—	✓
29.	Сертификат школы - инновационной площадки	✓	✓	✓
30.	Сертификат учителя-экспериментатора	—	—	✓
31.	Экспертное заключение для школы по итогам года	✓	✓	✓
Стоимость за 1 участника в месяц, руб.		499	999	1499



## Передаваемые права, обеспеченные единоразовым (паушальным) взносом:

№	Наименование	Кол-во
1	Право применения образовательным учреждением технологии «Эвристический класс» в одном учебном классе, количество классов	1
2	Право публичного указания образовательным учреждением в качестве партнёров Института образования человека, Центр дистанционного образования «Эйдос», Научную школу А.В. Хуторского (Россия, Москва), кол-во образоват. учреждений	1
3	Право использования авторской технологии эвристического обучения, форм и методов проведения эвристических уроков, технологию образовательной ситуации, способов составления и применения эвристических заданий, заданий на целеполагание и рефлексию, критериев оценки творческих работ (по выбранному тарифу)	по числу педагогов
4	Сертификат организации – партнёра Института образования человека, г. Москва	1

## КТО И КАК ПРОИЗВОДИТ ОПЛАТУ (варианты):

- A. Школа.** Школа из собственных средств оплачивает полную стоимость договора.
- B. Школа + родители.** Школа оплачивает паушальный взнос и регистрационные взносы за учителей. Родители оплачивают рег. взносы за детей по выбранному тарифу.
- C. Школа + учителя + родители.** Школа оплачивает по договору паушальный взнос. Участники проекта (учителя, родители учеников) оплачивают рег. взносы на основании договора-оферты
- D. Спонсор(ы).** Спонсор оплачивает договор полностью или частично.
- E. Родители.** Вся сумма договора (паушальный взнос, рег. взносы за детей и учителей) поровну делится между родителями класса.

Родители делают оплату самостоятельно на основании [договора-оферты](#), см. [квитанцию](#), либо сдают деньги школе, которая осуществляет их перечисление. Либо оплачивают через [сайт](#).

## КАК СОЗДАТЬ ЭВРИСТИЧЕСКИЙ КЛАСС

Пришлите предварительную заявку в Институт образования человека по e-mail: [info@eidos-institute.ru](mailto:info@eidos-institute.ru)

Форма предварительной заявки.

1. Ф.И.О. (полностью), должность, место работы, e-mail, тел. представителя заказчика.
2. Название учреждения-заказчика, адрес сайта.
3. Номера классов, количество учеников и учителей в них.
4. Источники оплаты рег. взносов (родители, фонд школы, спонсоры, иные).
5. Дополнительная информация. Вопросы.

После получения заявки уточняются детали. Со школой заключается договор.



[Подробнее](#) об Эвристических классах.

Справки по e-mail [info@eidos-institute.ru](mailto:info@eidos-institute.ru), тел.: +7(495) 768-55-54