



# Методика компетентностного обучения

3-дневный разработческий семинар в вашем вузе

**Участники семинара:** профессорско-преподавательский состав.



- Как определить компетенции в вузовском курсе?
- Как организовать обучение студентов компетентностям?
- Есть ли особенности лекций и семинаров при компетентностном подходе?
- Как измерять и оценивать компетентности?
- Какова роль работодателей в заказе на подготовку студентов?
- Как монетизировать компетентностное обучение?

***Закажите этот семинар для педагогов!***

## В программе семинара:

- ✓ Чем компетенции отличаются от компетентностей? Какова их связь?
- ✓ Типы компетенций: общепрофессиональные, профессиональные и др.
- ✓ Какие компетенции нужны студенту, вузу, работодателю?
- ✓ Программа учебного курса компетентностного типа: как составить?
- ✓ Что меняется в содержании и формах проведения занятий?
- ✓ Как оценить уровень развития компетентностей у студентов?

## Что получают участники семинара:

- **Технологию** проектирование компетентностного содержания курса по ФГОС ВПО.
- **Методику** проведения компетентностных занятий со студентами.
- **Практику** разработки программы и занятий по своей учебной дисциплине.
- **Возможность** сотрудничества с Научной школой А.В. Хуторского.
- **Удостоверение** о повышении квалификации на **72 часа**.

\*\*\*

**Уникальность.** Семинар разработан автором компетентностного подхода, который лежит в основе стандартов высшего профессионального образования:

- ✓ **Андрей Викторович Хуторской** – доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской академии образования, **основатель научной школы, самый цитируемый педагог России** по версии РИНЦ.

---

## Как проводится семинар

---

Семинар проводится на базе учреждения-заказчика. Возможно проведение семинара на выезде в пансионате, а также в Москве, Санкт-Петербурге.

- а) Семинар проводится по интерактивной оргдеятельностной технологии.
- б) Организуется разработческая деятельность участников семинара, которые непосредственно на семинаре работают над своим учебным курсом.
- в) Формы занятий – доклады, работа тематических групп, презентация и разбор разработок участников семинара, дискуссии, целеполагание, рефлексия.
- г) Предлагается методика разработки компетентностных заданий.
- д) Моделируются и обсуждаются компетентностные занятия со студентами.

---

## Отзывы участников

---

✓ *«Самым неожиданным оказалась методика проведения семинара, раньше у нас были просто лекции, а сейчас больший упор идет на работу людей, пришедших на семинар», – Баранова В.Н., преподаватель, г.Чита.*

✓ *«Мне очень понравилось общение с коллегами, совместные разработки. Работа в группах доставила массу положительных эмоций. Научилась проектировать компетентностные занятия, благодаря общей работе и спорам, умению рефлексировать», – Бадунец М.В., преподаватель.*

✓ *«Результат – полное понимание определений «компетенция», «компетентность». Благодаря этому создали проект компетентностного занятия», – Никитина А.В., Управление образования, г. Мирный.*

✓ *«Выражаю благодарность за посещение нашего университета, которое кроме содержательного аспекта оказало яркое эмоциональное воздействие на преподавателей и сотрудников университета, за методическую помощь и готовность к сотрудничеству», – Король А.Д., докт. пед. наук, ректор Гродненского государственного университета.*

---

## Как заказать семинар

---

Пришлите предварительную заявку по e-mail: [info@eidos-institute.ru](mailto:info@eidos-institute.ru)

1. Название учреждения-заказчика, город.
2. Ф.И.О. (полностью) представителя заказчика, должность, e-mail, тел.
3. Предполагаемые сроки семинара.
4. Количество участников, их состав.
5. Пожелания, вопросы.

P.S. Институт образования человека оказывает вузам научно-методическую поддержку, организует рецензирование, выдаёт экспертные заключения на разработанные курсы. А также предлагает для дистанционного проведения собственные курсы компетентностного типа.