



Институт образования человека

Вестник Института образования человека – издание Научной школы А.В. Хуторского.
Журнал основан в 2011 году. Входит в РИНЦ.
Адрес: <https://idos-institute.ru/journal>, e-mail: info@idos-institute.ru



Содержание всех выпусков Вестника Института образования человека с 2011 по 2024 гг.

(более 500 статей)

Журнал для педагогов, учёных, соискателей

Как получить [любую статью](#) журнала, [подборку статей](#), [выпуск \(номер\)](#), [архив всех выпусков](#).

[Подпишитесь](#) на журнал и получайте статьи **со следующего номера!**

Порекомендуйте подписаться на журнал вашей библиотеке.

Авторам: [Как опубликовать](#) статью в журнале.

Что означают коды статей?

- Надпись 2024/1-03 – означает год (2024), номер выпуска (1) и номер страницы статьи в выпуске (03). В электронных изданиях номер статьи – одно число, а не так, как в бумажных – диапазон страниц (первая и последняя).

Как ссылаться на статьи в Вестнике?

- Хуторской А.В. Педагогические предпосылки самореализации ученика в эвристическом обучении [Электронный ресурс] // Вестник Института образования человека. – 2020. – №1. – С.1. URL: <https://idos-institute.ru/journal/>.

Вестник Института образования человека – 2024. – № 1

Вести Научной школы

2024/1-01

Цифровизация научно-педагогических исследований

Хуторской А.В., Скрипкина Ю.В., Вдовина И.А., Красноперова Т.В.

Архивы Научной школы

2024/1-02

Естествознание и мозг

Павлов И.П.



Стать кандидатом / доктором наук

2024/1-03

Типичные ошибки при написании автореферата диссертации

Хуторской А.В.

Цифровизация образования

2024/1-04

Учебный контент в цифровой среде

Озеркова И.А.

Управление образованием

2024/1-05

Профориентация: ученик ориентируется или его ориентируют?

Хуторской А.В., Пальчик А.П.

Профессиональное образование

2024/1-06

Метапредметное занятие по теоретической механике на тему «Клавиатура»

Лободенко Е.И.

2024/1-07

Технология «Образовательная ситуация» в организации педагогической практики студентов

Прокопенко М.Л.

Этническая педагогика

2024/1-08

Явь, Навь, Правь как лингвистические носители славянской культуры

Хуторской А.В.

Воспитание в образовании

2024/1-01

Творческая позиция обучающихся в социальной самореализации

Воронова А.Г.

Презентации

2024/1-10

Сборник эвристических заданий «Немецкий язык, 1-11 классы»

Андрианова Г.А.

Вестник Института образования человека – 2023. – № 2

Вести Научной школы

2023/2-01

Эйдосу 25 лет: этапы пути и ключевые ориентиры

Хуторской А.В.

2023/2-02

Результаты Научной школы человекообразного образования за 2023 год

Хуторской А.В., Воровщиков С.Г., Король А.Д., Андрианова Г.А, Скрипкина Ю.В., Фёдорова М.А.

Человекообразное образование

2023/2-03

Причина человека и его образования

Хуторской А.В.

Архивы Научной школы

2023/2-04

Рефлекс свободы

Павлов И.П.

2023/2-05



Вестник Института образования человека, выпуски 2011 – 2024 гг.

Метапредметное содержание и ключевые компетенции в образовательных стандартах. Доклад 2002 года

Хуторской А.В.

2023/2-06

Стенограмма обсуждения доклада А.В. Хуторского о компетенциях и метапредметности 23 апреля 2002 года в Российской академии образования

Стать кандидатом / доктором наук

2023/2-07

Учёный совет Института образования человека: бурные дискуссии с глубоким содержанием
Воровщиков С.Г.

2023/2-08

Рефлексивные отклики соискателей ученой степени, выступающих на дистанционных заседаниях Учёного совета Института образования человека

Исследования

2023/2-09

Обсуждение исследования развития иноязычной коммуникативной компетентности студентов в цифровой образовательной среде

Скрипкина Ю.В., Воровщиков С.Г., Хуторской А.В.

2023/2-10

Понятия цели и образовательного целеполагания в работах учёных
Пиминова О.М.

Диссертации

2023/2-11

Рецензия на докторскую диссертацию о компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания

Хуторской А.В.

2023/2-12

Рецензия на докторскую диссертацию Н.А. Рыбакиной о компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания

Воровщиков С.Г.

Этническая педагогика

2023/2-13

Педагогические принципы славян
Хуторской А.В.

Эвристическое образование

2023/2-14

Эвристические задания с использованием цифровых ресурсов
Андрианова Г.А.

Дискуссии

2023/2-15

Может ли обучение на уроке быть человекообразным Дискуссия

Вестник Института образования человека – 2023. – № 1

Вести Научной школы

2023/1-01

Пять законов педагогики
Хуторской А.В.



2023/1-02

Стать кандидатом наук. Настольная книга соискателя

2023/1-03

Функциональная грамотность в образовании. Анонс электронного издания

Архивы Научной школы

2023/1-04

Рефлекс цели

Павлов И.П.

2023/1-05

Дидактические основы эвристического обучения. Автореферат докторской диссертации

Хуторской А.В.

2023/1-06

Стенограмма защиты докторской диссертации А.В. Хуторского на тему «Дидактические основы эвристического обучения» (1998)

Исследования

2023/1-07

Методика проведения констатирующего эксперимента по выявлению развитости иноязычной коммуникативности студентов вуза в цифровой среде

Соколова Ю.М.

2023/1-08

Констатирующий эксперимент по воспитанию семейных ценностей школьников на уроках русского языка и литературы

Камышанова Н.В.

2023/1-09

О воспитании семейных ценностей в обучении

Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В., Вдовина И.А., Красноперова Т.В.

2023/1-10

Вопросы иноязычной коммуникативной компетентности в цифровой среде

Хуторской А.В., Красноперова Т.В., Фёдорова М.А., Свитова Т.В., Скрипкина Ю.В.

Человекообразное образование

2023/1-11

Основные направления научной школы человекообразного образования

Казданян С.Ш.

Метапредметный подход

2023/1-12

Исследование метапредметности в содержании инженерного образования

Лободенко Е.И.

Эвристическое образование

2023/1-13

Вопросы эвристической технологии обучения лидерству взрослых

Скрипкина Ю.В., Фёдорова М.А. Свитова Т.В., Красноперова Т.В., Андрианова Г.А, Хуторской А.В.

Воспитание в образовании

2023/1-14

Вопросы ценностных ориентиров в становлении личности подростков

Хуторской А.В., Фёдорова М.А. Скрипкина Ю.В., Красноперова Т.В.

Дискуссии

2023/1-15



Плагиат и таблетка от него
Хуторской А.В.

Вестник Института образования человека – 2022. – № 2

Вести Научной школы

2022/2-01

Результаты исследований научной школы за год

Хуторской А.В., Воровщиков С.Г., Король А.Д., Андрианова Г.А, Скрипкина Ю.В., Свитова Т.В., Фёдорова М.А.

2022/2-02

Опытно-экспериментальная деятельность научной школы в 2022 году

Хуторской А.В., Воровщиков С.Г., Король А.Д., Андрианова Г.А, Скрипкина Ю.В., Свитова Т.В., Фёдорова М.А.

2022/2-03

Публикации научной школы человекообразного образования в 2022 году

Хуторской А.В., Воровщиков С.Г., Король А.Д., Андрианова Г.А, Скрипкина Ю.В., Свитова Т.В., Фёдорова М.А.

Исследования

2022/2-04

Функциональная грамотность соискателя учёной степени

Хуторской А.В.

2022/2-05

Ценностно-смысловой аспект педагогических исследований

Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Казданян С.Ш., Вдовина И.А.

2022/2-06

Планирование исследований в области функциональной грамотности

Хуторской А.В., Воровщиков С.Г., Скрипкина Ю.В., Андрианова Г.А., Казданян С.Ш., Вдовина И.А., Моро А.А., Федорова М.А., Свитова Т.В.

Диссертации

2022/2-07

Методологическая роль автореферата диссертации в исследовании

Воровщиков С.Г., Вдовина И.А., Казданян С.Ш., Хуторской А.В.

2022/2-08

Вопросы соискателям на заседании Учёного совета

Скрипкина Ю.В., Хуторской А.В., Казданян С.Ш., Моро А.А., Андрианова Г.А., Красноперова Т.В.

Человекообразное образование

2022/2-09

Исследование целеполагания старшеклассников в контексте работы И.П. Павлова о рефлексе цели

Пиминова О.М.

Этническая педагогика

2022/2-10

Род, предки, семья: ценности славянского образования

Хуторской А.В.

Повышение квалификации

2022/2-11

Функциональная орфографическая грамотность: почему мы не говорим, как пишем?

Марковская С.В.

Эвристическое образование

2022/2-12



Эвристический потенциал педагогики Я.А. Коменского
Марчукова С.М.

Профессиональное образование

2022/2-13

Педагогические условия формирования исследовательской грамотности студентов
Федорова М.А.

2022/2-14

Интеграция проектного подхода в образовательные программы инженерных вузов
Меньшикова И.П.

Дискуссии

2022/2-15

Психологизм, о вреде которого предупреждал Г.П. Щедровицкий, просочился во ФГОСы
Хуторской А.В.

Вестник Института образования человека – 2022. – № 1

Вести Научной школы

2022/1-01

Пять типологий компетенций в образовании
Хуторской А.В.

2022/1-02

Одна из трёх главных книг по дидактике за 400 лет
Андрианова Г.А.

2022/1-03

Новая История педагогики
Хуторской А.В.

Исследования

2022/1-04

Интериоризация и экстериоризация в образовании
Хуторской А.В.

2022/1-05

Перспективы научных исследований в дистанционном образовании
Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В., Свитова Т.В., Вдовина И.А., Казданян С.Ш., Федорова М.А.

Диссертации

2022/1-06

О подготовке первой главы диссертации
Хуторской А.В., Воровщиков С.Г., Казданян С.Ш., Вдовина И.А.

2022/1-07

Как подготовить теоретическую главу исследования
Хуторской А.В., Казданян С.Ш., Воровщиков С.Г., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В., Вдовина И.А.

Человекосообразное образование

2022/1-08



Вестник Института образования человека, выпуски 2011 – 2024 гг.

Самореализация студентов в научной деятельности: человекообразный подход
Федорова М.А.

2022/1-09

Сила искусства в человекообразном образовании
Красноперова Т.В.

Методология образования

2022/1-10

Заказ славянского этноса на образование
Хуторской А.В.

Цифровизация образования

2022/1-11

Педагогическая проблематика формирования компетенций студентов в цифровой образовательной среде

Свитова Т.В., Хуторской А.В., Скрипкина Ю.В., Казданян С.Ш., Воровщиков С.Г., Вдовина И.А., Красноперова Т.В.

2022/1-12

Этапы обучения студентов вуза английскому языку для общения в цифровой среде
Соколова Ю.М.

Метапредметный подход

2022/1-13

Время как элемент метапредметного содержания образования
Хуторской А.В., Андрианова Г.А.

Эвристическое образование

2022/1-14

Система эвристических заданий на уроках в начальной школе как средство обеспечения самореализации учащихся

Аммосова В.П.

Управление образованием

2022/1-15

Предложения к концепции развития Российской академии образования
Хуторской А.В.

Вестник Института образования человека – 2021. – № 2

Вести Научной школы

2021/2-01

Результаты научной школы человекообразного образования в 2021 году

Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В., Воровщиков С.Г., Свитова Т.В., Федорова М.А., Вдовина И.А., Казданян С.Ш., Князева Л.Е., Кончакова Т.Ю., Прокопенко М.Л., Камышанова Н.В., Хуторская А.А.

Диссертации

2021/2-02

Принципы разработки концепции научного исследования

Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В., Казданян С.Ш., Хуторская А.А., Свитова Т.В.



2021/2-03

Критерии диссертации на соискание ученой степени

Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В., Казданян С.Ш., Вдовина И.А.

2021/2-04

Как подготовиться к предзащите диссертации

Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В., Воровщиков С.Г., Свитова Т.В., Казданян С.Ш., Хуторская А.А., Вдовина И.А.

Человекосообразное образование

2021/2-05

Особенности педагогического эксперимента с позиций человекосообразного образования

Хуторской А.В., Король А.Д., Скрипкина Ю.В., Озеркова И.А., Казданян С.Ш.

Методология образования

2021/2-06

Методологический аппарат исследования с позиций Научной школы человекосообразности

Хуторской А.В., Воровщиков С.Г., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В., Казданян С.Ш., Хуторская А.А., Вдовина И.А.

Исследования

2021/2-07

Специальность исследования при обосновании темы диссертации

Красноперова Т.В., Хуторской А.В., Скрипкина Ю.В., Вдовина И.А., Король А.Д.

Цифровизация образования

2021/2-08

О цифровизации подготовки магистрантов-лингвистов. Обсуждение обоснования темы диссертации

Андрианова Г.А., Хуторской А.В., Казданян С.Ш., Хуторская А.А., Скрипкина Ю.В., Вдовина И.А., Красноперова Т.В., Король А.Д.

Рецензии

2021/2-09

Об основных направлениях научной школы А.В. Хуторского

Казданян С.Ш.

Повышение квалификации

2021/2-10

Основная проблема семейного образования – педагогическая подготовка родителей

Хуторской А.В.

Педагогический эксперимент

2021/2-11

Смысл и цели педагогического эксперимента в нынешних условиях

Хуторской А.В., Король А.Д., Скрипкина Ю.В., Свитова Т.В., Озеркова И.А., Казданян С.Ш., Хуторская А.А.

2021/2-12

Структура плана педагогического эксперимента

Хуторской А.В., Свитова Т.В., Казданян С.Ш., Озеркова И.А.

Воспитание в образовании

2021/2-13



Воспитание методом коллективных творческих дел
Косова В.В.

Дискуссии

2021/2-14

Кто является заказчиком образования человека? Дискуссия.

2021/2-15

Экстериоризация и интериоризация. Дискуссия.

Вестник Института образования человека – 2021. – № 1

Вести Научной школы

2021/1-01

Институту образования человека 10 лет
Хуторской А.В.

2021/1-02

Личный случай, связанный с Институтом образования человека
Король А.Д.

2021/1-03

Знак высокого качества: к юбилею Института образования человека
Свитова Т.В.

2021/1-04

Статус Человека как части Вселенной: Институту образования человека нет аналогов
Краснопёрова Т.В.

2021/1-05

На курсах Эйдоса нет никаких «слушателей», только деятели
Казданян С.Ш.

2021/1-06

В Институте образования человека уже много лет знают, умеют и развиваются в интернет-пространстве
Кончакова Т.Ю.

2021/1-07

Миссия Института – помочь реализовать свой потенциал и достичь успеха каждому, кто обращается – реализована на моем примере
Вдовина И.А.

2021/1-08

Только здесь я поняла истинный смысл метапредметности
Князева Л.Е.

2021/1-09

Десять лет сотрудничества с Институтом – это целая жизнь
Прокопенко М.Л.

Исследования

2021/1-10

Педагогические основания русского космизма
Хуторской А.В.



2021/1-11

Образовательный продукт и самореализация обучающихся
Федорова М.А.

Инновации в образовании

2021/1-12

Выдвижение А.В. Хуторского кандидатом в академики Российской академии образования
Кинелёв В.Г.

2021/1-13

Представление Учёного совета о выдвижении А.В. Хуторского на выборы в члены Российской академии образования

2021/1-14

Решение Учёного совета об исследованиях по педагогике высшей школы и диссертациях соискателей

Топ 100: рейтинги и достижения

2021/1-15

РАО: Кого выбирать? Наукометрические показатели зарегистрированных кандидатов

2021/1-16

100 самых цитируемых педагогов России (30 июля 2021)

Вестник Института образования человека – 2020. – № 2

Вести Научной школы

2020/2-01

Семь направлений научной школы самореализации человека
Хуторской А.В.

2020/2-02

Вклад нашей научной школы в педагогику и образование
Хуторской А.В., Воровщиков С.Г., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В.

Архивы Научной школы

2020/2-03

О формах педагогического метода
Каптерев П.Ф.

2020/2-04

К построению новой модели школьного образования
Хуторская Л.Н.

Исследования

2020/2-05

Образовательный продукт ученика как условие его самореализации
Хуторской А.В.

2020/2-06

Научная самореализация студентов
Федорова М.А., Хуторской А.В., Воровщиков С.Г., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В., Свитова Т.В., Вдовина И.А., Хуторская А.А.



Человекосообразное образование

2020/2-07

Методологический аппарат диссертации в области человекосообразного образования

Хуторской А.В., Воровщиков С.Г., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В., Свитова Т.В., Вдовина И.А.

Дистанционное обучение

2020/2-08

Причины и планы научных исследований в дистанционном образовании

Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В.

2020/2-09

Как провести педагогический эксперимент дистантно? Обсуждение на Учёном совете

Хуторской А.В., Король А.Д., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В., Хуторская А.А.

Инклюзивное обучение

2020/2-10

Принципы инклюзивного образования в условиях современной школы

Борзова О.А.

2020/2-11

Проектная технология как средство самореализации обучающихся в общеобразовательной школе с инклюзивным компонентом

Коппалова Л.Н.

Диссертации

2020/2-12

Результат диссертации как востребованный продукт

Хуторской А.В.

2020/2-13

О подготовке автореферата диссертации. Обсуждение на Учёном совете

Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В.

Рецензии

2020/2-14

Развитие общеучебных умений в исследовательской деятельности школьников. Отзыв оппонента на кандидатскую диссертацию

Хуторской А.В.

Авторские школы

2020/2-15

Кейс Центра дистанционного образования «Эйдос»

Хуторская А.А.

Топ 100: рейтинги и достижения

2020/2-16

100 самых цитируемых педагогов России (27 декабря 2020).



2020/1-01

Педагогические предпосылки самореализации ученика в эвристическом обучении
Хуторской А.В.

2020/1-02

Проведена конференция «Технологии дистанционного обучения: человекообразный подход»
Андрианова Г.А.

Исследования

2020/1-03

Кто является заказчиками исследований соискателя?
Хуторской А.В.

2020/1-04

Технологии обсуждения исследований на дистанционных заседаниях Учёного совета Института образования человека: анализ и перспективы
Красноперова Т.В.

Человекообразное образование

2020/1-05

Дистанционный «Декамерон», или некоторые новеллы профессора из самоизоляции
Воровщиков С.Г.

2020/1-06

Принцип человекообразности в инклюзивном образовании
Хуторской А.В.

Методология образования

2020/1-07

Дидактический анализ дистанционной конференции для школьников «Эйдос»
Русаков А.П.

Цифровизация образования

2020/1-08

Формирование целостной картины мира в условиях цифровизации
Озеркова И.А.

Дистанционное обучение

2020/1-09

Технология оценки образовательных результатов в дистанционном обучении (на примере Microsoft Teams)
Скрипкина Ю.В.

2020/1-10

Отклики финалистов 16-го Всероссийского конкурса «Дистанционный учитель года»
Шинкарева О.А. и др.

Профессиональное образование

2020/1-11

Целеполагание «живых движений» человека: онтодидактика конструктивно-двигательной задачи
Дмитриев С.В.

2020/1-12

Педагогическая технология профессиональной самореализации студентов в научных исследованиях
Федорова М.А.

Инклюзивное обучение



2020/1-13

Модель организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Заболотская К.В.

2020/1-14

Возможности научно-практической конференции для школьников «Эйдос» для самореализации учащихся с ОВЗ

Андрианова Г.А.

Диссертации

2020/1-15

Какие вопросы задают на предзащите докторской диссертации

Красноперова Т.В

Рецензии

2020/1-16

Рецензия на выступление А.В. Хуторского «Педагогические предпосылки самореализации ученика в эвристическом обучении» на заседании Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО

Орлов А.В.

2020/1-17

Рецензия на учебно-методическую разработку «Создание живописного этюда пейзажа (вид окрестности города)»

Хуторская А.А.

Топ 100: рейтинги и достижения

2020/1-18

100 самых цитируемых педагогов России (18 мая 2020).

Дискуссии

2020/1-19

Каковы перспективы дистанта в образовании? Ответы А.В.Хуторского на вопросы

Вестник Института образования человека – 2019. – №2

Вести Научной школы

2019/2-01

Отчёт об исследованиях Научной школы в 2019 году

Хуторской А.В.

Диссертации

2019/2-02

Тематика диссертаций по основным направлениям Научной школы

Человекосообразное образование

2019/2-03

Вселенная как заказчик образования человека

Хуторской А.В.

2019/2-04

Метапредметный подход как реализация образовательного заказа Вселенной

Озеркова И.А.

Инновации в образовании



2019/2-05

Результаты 10-й Всероссийской научно-практической конференции школьников «Эйдос»
Хуторской А.В., Андрианова Г.А.

Метапредметный подход

2019/2-06

Метапредметный подход к проектированию образования
Хуторской А.В.

Эвристическое образование

2019/2-07

Экспертное заключение и рекомендации по итогам проекта «Эвристический класс» в лицее №25 г. Ижевска

Хуторской А.В., Скрипкина Ю.В.

Рецензии

2019/2-08

Компетентностный учебник для вузов «Педагогика» (автор А.В. Хуторской)
Уман А.И.

Управление образованием

2019/2-09

Интернет-инструменты как средство управления клиентоориентированностью в образовании
Хуторская А.А.

Профессиональное образование

2019/2-10

Целеполагание «живых движений» человека: к обоснованию онтодидактики
Дмитриев С.В.

2019/2-11

Профессиональная самореализация обучающихся в процессе подготовки и переподготовки специалистов

Казданян С.Ш.

Повышение квалификации

2019/2-12

Педагогические проблемы учителей
Хуторской А.В.

Педагогический эксперимент

2019/2-13

Современный урок: результаты оргдеятельностного семинара в Центре образования им. А.-Х. Кадырова г. Грозный

Хуторской А.В.

Авторские школы

2019/2-14

Воспоминания о встречах с М.П.Щетининым
Хуторской А.В.

Дискуссии

2019/2-15

Сколько у нас методологий? Дискуссии

Топ 100: рейтинги и достижения

2019/2-16

100 самых цитируемых педагогов России (17 декабря 2019)



Вестник Института образования человека – 2019. – №1

Вести Научной школы

2019/1-01

Структура и содержание компетентностного учебника для вузов

Хуторской А.В.

2019/1-02

Новый учебник педагогики на компетентностной основе

Данилюк А.Я.

2019/1-03

Методы обработки и анализа результатов педэксперимента. Решение и стенограмма дистанционного заседания Учёного совета Института образования человека

Методология образования

2019/1-04

Для какой страны стандарты? Экспертное заключение о проектах ФГОС

Хуторской А.В.

2019/1-05

Рецензия на проект ФГОС основного общего образования

Валицкая А.П.

Человекосообразное образование

2019/1-06

Принцип человекосообразности в инклюзивном образовании

Хуторской А.В.

2019/1-07

Биомеханика спорта: от «живых движений» к овладению действием

Дмитриев С.В.

2019/1-08

Цифровые компетенции в человекосообразном подходе к обучению и воспитанию

Озеркова И.А.

Исследования

2019/1-09

Дистанционные образовательные технологии в инклюзивном образовании

Агеенко Ж.В.

Цифровое обучение

2019/1-10

Цифровое обучение сегодня

Хуторской А.В.

2019/1-11

Образовательные возможности электронных образовательных ресурсов, сервисов и технологий для организации учебной деятельности

Вдовина И.А.

2019/1-12

Резонансная образовательная структура для подготовки будущих учителей информатики к работе в цифровой школе

Вабищевич С.В.

Метапредметный подход

2019/1-13



Вестник Института образования человека, выпуски 2011 – 2024 гг.

Дистанционные формы работы в инновационном проекте «Метапредметный подход в обучении»

Кончакова Т.Ю.

Эвристическое образование

2019/1-14

Интернет-сервисы для проведения дистанционных эвристических олимпиад: анализ результатов применения

Скрипкина Ю.В.

Профессиональное образование

2019/1-15

Особенности подготовки будущих учителей информатики к освоению новейших средств обработки графической информации и мультимедиа

Скодина Е.П.

Топ 100: рейтинги и достижения

2019/1-16

100 самых цитируемых учёных России (21 апреля 2019 г.)

2019/1-17

100 самых цитируемых педагогов России (19 апреля 2019 г.)

Вестник Института образования человека – 2018. – №2

Вести Научной школы

2018/2-01

К 20-летию Эйдоса: основные инновации научной школы

Хуторской А.В.

Дискуссии

2018/2-02

Чем теория эвристического обучения А.В. Хуторского отличается от теории развивающего обучения В.В. Давыдова?

Человекосообразное образование

2018/2-03

Генетический и культурный код человека в контексте его воспитания

Казачинский А.Е.

Методология образования

2018/2-04

Пять толкований педагогики: практика, искусство, инженерия, наука, учебный предмет

Хуторской А.В.

2018/2-05

Методологические акценты дидактической системы гуманистической направленности

Грохольская О.Г.

Диссертации

2018/2-06

Дистанционные заседания Учёного совета как средство решения исследовательских задач

Воровщиков С.Г.

2018/2-07

Подготовка учителя к развитию метапредметных компетентностей учащихся: план педагогического эксперимента

Кончакова Т.Ю.



2018/2-08

Педагогические условия творческой самореализации учащихся на уроках гуманитарного цикла в старшей школе

Клокова Е.Ф.

2018/2-09

Организации связи жизни и искусства со смыслом, ценностями и целями в компетентностной парадигме развития ценностно-смысловых компетентностей учащихся

Мельникова Э.П.

2018/2-10

Как организовать педагогический эксперимент? Обсуждение на учёном совете Института образования человека

2018/2-11

Решение Учёного совета Института образования человека по планам педагогического эксперимента участников курсов соискателей

Цифровое обучение

2018/2-12

Структура проекта по созданию мобильного приложения «Учёба для жизни»

Хуторская А.А.

2018/2-13

Цифровые технологии самореализации учащихся в проектах для школ

Озеркова И.А.

Эвристическое образование

2018/2-14

Сетевая конференция по защите творческих и исследовательских работ

Хуторской А.В.

Управление образованием

2018/2-15

Педагогические идеи Я.А. Коменского в свете решения современных проблем образования

Грохольская О.Г.

Профессиональное образование

2018/2-16

Культурологические смыслы и антропно-ориентированные технологии высшего профессионального образования

Дмитриев С.В.

Повышение квалификации

2018/2-17

Оргдеятельностные выездные семинары для школ - альтернативная форма повышения квалификации педагогов

Скрипкина Ю.В.

Топ 100: рейтинги и достижения

2018/2-18

Топ 100 самых цитируемых педагогов России (1 октября 2018 г.)

2018/2-19

Топ 100 самых цитируемых философов России (16 ноября 2018 г.)

2018/2-20

Топ 100 самых цитируемых психологов России (16 ноября 2018 г.)



Вестник Института образования человека – 2018. – №1

Вести Научной школы

2018/1-01

Как в диссертации построить теоретическую модель для защиты
Хуторской А.В.

Философия образования

2018/1-02

О природе человека как субъекта своего образования
Казачинский А.Е.

Методология образования

2018/1-03

Пять главных законов педагогики
Хуторской А.В.

2018/1-04

К обоснованию типологии общеучебных образовательных результатов
Воровщиков С.Г.

Человекосообразное образование

2018/1-05

Творческая личность в антропологическом и художественно-эстетическом дискурсах
Дмитриев С.В.

Компетентностный подход

2018/1-06

Формирование компетентностей учащихся на интернет-уроках
Андрианова Г.А.

Интернет и телекоммуникации

2018/1-07

Онлайн-чемпионат «Научные дебаты»
Хуторской А.В.

Метапредметный подход

2018/1-08

Межпредметная и метапредметная функции диалога в образовании
Король А.Д.

Эвристическое образование

2018/1-09

Эвристический аспект истории естествознания как средство достижения метапредметных результатов обучения
Марчукова С.М.

Профессиональное образование

2018/1-10

Диагностика универсальных учебных действий – интегративный подход
Волочков А.А.

2018/1-11

Информационная деятельность и универсальные учебные действия
Вдовина И.А.

Повышение квалификации

2018/1-12

Рефлексия как средство обучения на курсах и семинарах повышения квалификации педагогов
Хуторская А.А.



Авторские школы

2018/1-13

Принципы обучения в системе А.С. Макаренко
Хуторской А.В.

2018/1-14

Школа индивидуального развития «Мыслитель»
Хуторской А.В.

Дискуссии

2018/1-15

Цель воспитания – чтобы человек был счастливым

2018/1-16

Ошибка Давыдова-Эльконина: развитие – не цель, а средство

2018/1-17

Компетентностная парадигма и цели образования

2018/1-18

Метапредметное содержание образования с позиций человекообразности

Топ 100: рейтинги и достижения

2018/1-19

Топ 100 самых цитируемых педагогов России по индексу Хирша (12 января 2018 г.)

Вестник Института образования человека – 2017. – №2

Вести Научной школы

2017/2-01

Результаты Всероссийского дистанционного августовского Эйдос-педсовета, проведённого в социальной сети Фейсбук
Хуторской А.В.

2017/2-02

Итоги участия школы № 6 г. Ханты-Мансийска в проекте «Самореализация ученика в обучении»
Хуторской А.В., Скрипкина Ю.В.

2017/2-03

VI Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «Эйдос»
Хуторской А.В., Андрианова Г.А.

Архивы Научной школы

2017/2-04

Выдвижение доктора педагогических наук Хуторского Андрея Викторовича в академики РАО
Амонашвили Ш.А.

Инновации в образовании

2017/2-05

Портфолио как система представления и оценивания личностных образовательных результатов учащихся профильных классов
Борзова О.А.

Интернет и телекоммуникации

2017/2-06



Исследование проблемы мотивации студента к учебному дистантному общению (на основе анализа форумных дискуссий)

Король А.Д.

Компетентностный подход

2017/2-07

Регулятивные виды компетенций субъектов распределенной образовательной деятельности

Андрианова Г.А.

Метапредметный подход

2017/2-08

Пять уровней реализации метапредметного подхода в содержании образования

Хуторской А.В.

2017/2-09

Метапредметный подход к обучению: опыт участия в проекте научной школы А.В. Хуторского

Пасухина И.А.

Эвристическое образование

2017/2-10

Классификация видов коммуникативных деятельностей, организуемых эвристическими методами

Труфанова М.В.

2017/2-11

Индивидуальная образовательная траектория участников дистанционных эвристических олимпиад

Скрипкина Ю.В.

Рецензии

2017/2-12

Впервые преодолен отчуждённый от ребёнка педагогический подход к его образованию.

Рецензия на учебник «Дидактика» (автор А.В. Хуторской)

Уман А.И.

Управление образованием

2017/2-13

Метапредметная образовательная программа внутришкольной системы учебно-методического сопровождения, формирования и развития общеучебных умений учащихся

Воровщиков С.Г.

Повышение квалификации

2017/2-14

Информационная культура, информационная грамотность и информационная компетентность в подготовке учителя

Вдовина И.А.

Дискуссии

2017/2-15

Можно ли передать знания? Дискуссия на Фейсбуке

2017/2-16

Компетентностный подход – это договор между социумом и личностью

2017/2-17

Что мешает администрации школы принять нововведения? Дискуссия участников веб-форума Научной школы А.В. Хуторского

Топ 100: рейтинги и достижения

2017/2-18

Топ 100 самых цитируемых педагогов России (1 сентября 2017 г.)



Авторские школы

2017/2-19

Проблемное обучение: советский период
Хуторской А.В.

Вестник Института образования человека – 2017. – №1

Вести Научной школы

2017/1-01

Внедрение метапредметного подхода научной школы Хуторского на уроках математики
Субботина Н.М.

2017/1-02

Итоги участия педагогов и учащихся Березовской средней школы в проекте «Метапредметный подход в обучении»
Хуторской А.В., Скрипкина Ю.В.

Исследования

2017/1-03

К обоснованию типологии общеучебных образовательных результатов
Воровщиков С.Г.

Человекосообразное образование

2017/1-04

Инновационный урок в русле человекосообразности образования
Рыскулова М.Н.

2017/1-05

Оценка образовательных результатов с точки зрения человекосообразного подхода в обучении
Кинцель А.Е.

Технологии обучения

2017/1-06

Задачная форма организации учебного процесса
Григорьева Л.П.

2017/1-07

Использование текстов сети Интернет для составления и решения исследовательских задач
Макотрова Г.В.

Компетентностный подход

2017/1-08

Становление профессионально-значимых компетентностей в условиях дополнительного образования
Тудаков А.А.

Метапредметный подход

2017/1-09

О метапредметной грамотности: типичные ошибки учителей и дискуссия на Фейсбуке.
Хуторской А.В.

2017/1-10

Контроль и оценка метапредметных результатов обучения
Андрианова Г.А.

2017/1-11



Развитие метапредметных личностных качеств участников дистанционных эвристических олимпиад

Скрипкина Ю.В.

Эвристическое образование

2017/1-12

Эвристические универсальные учебные действия в составе обучения

Свитова Т.В.

Отзывы на диссертации

2017/1-13

Отзыв официального оппонента на докторскую диссертацию Т.Б.Загоруля на тему «Актуализация личности студентов как носителей инновационной культуры: теория и практика»

Хуторской А.В.

Рецензии

2017/1-14

Рецензия на главу докторской диссертации «Дидактическое обеспечение научно-исследовательской подготовки студентов технического вуза»

Скрипкина Ю.В.

Управление образованием

2017/1-15

Образование как услуга и миссия. Типы заказчиков образования

Хуторской А.В.

Повышение квалификации

2017/1-16

Понятие «информация» в информационной грамотности учителя

Вдовина И.А.

Авторские школы

2017/1-17

Школа самоорганизации Селестена Френе

Хуторской А.В.

Топ 100: рейтинги и достижения

2017/1-18

Топ 100 самых цитируемых учёных России (25 февраля 2017 г.)

2017/1-19

Топ 100 самых цитируемых педагогов России (25 февраля 2017 г.)

Дискуссии

2017/1-20

Имущественные права в образовании. Должны ли образовательные учреждения платить авторам учебников и методик

2017/1-21

Исследовательская деятельность учащихся. Дискуссия на форуме Научной школы А.В. Хуторского



10 первоочередных действий нового министра образования
Хуторской А.В.

2016/2-02

Обсуждение в Фейсбуке письма новому министру образования и науки
Хуторской А.В.

2016/2-03

Ответ Минобрнауки на письмо А.В. Хуторского новому министру

Исследования

2016/2-04

Онтодидактика в контексте антропных принципов профессионального образования
Дмитриев С.В.

2016/2-05

Об использовании термина «методология»
Хуторской А.В.

Философия образования

2016/2-06

От логики познания к логике общения, или возможна ли дидактика молчания?
Король А.Д.

Человекообразное образование

2016/2-07

Диагностика и оценка ценностно-смысловых образовательных результатов
Мельникова Э.П.

Интернет и телекоммуникации

2016/2-08

Использование социальных сетей в обучении студентов
Соловьева А.В.

2016/2-09

Текстовый процессор как инструмент реализации компетентного подхода в обучении языкам и культурам
Садовникова О.Э.

Эвристическое образование

2016/2-10

У истоков дидактической эвристики. Памяти В.И. Журавлёва
Хуторской А.В.

Рецензии

2016/2-11

Педагогическая система научной подготовки студентов технического вуза. Рецензия на методологический аппарат докторской диссертации
Хуторской А.В.

Профессиональное образование

2016/2-12

Проблемы высшего образования в Российской Федерации
Абрамов С.М.

2016/2-13

Организация образовательного процесса в технических вузах с ориентацией на типологию работодателей
Федорова М.А.

2016/2-14



Вестник Института образования человека, выпуски 2011 – 2024 гг.

Методика определения способов перевода киберспортивной лексики
Хуторская А.А.

Повышение квалификации

2016/2-15

Трудности учителей по проведению уроков в соответствии с требованиями ФГОС
Андрианова Г.А.

Педагогический эксперимент

2016/2-16

Экспериментальное исследование способностей студентов к самоактуализации
Маряшева М.В.

Авторские школы

2016/2-17

Методика обучения в Вальдорфской школе
Хуторской А.В.

Топ 100: рейтинги и достижения

2016/2-18

Топ 100 самых цитируемых педагогов России

2016/2-19

Топ 100 самых цитируемых педагогов Беларуси

Дискуссии

2016/2-20

Как вы относитесь к ФГОСам?
Хуторской А.В., Белых С.Л. и др.

Вестник Института образования человека – 2016. – №1

Вести Научной школы

2016/1-01

О методологических предпосылках проектирования высшего образования в России. Тезисы выступления на Парламентских слушаниях в ГосДуме РФ
Хуторской А.В.

2016/1-02

Почему у Доктрины образования человека есть сторонники и противники
Хуторской А.В.

Человекосообразное образование

2016/1-03

Доктрина образования человека в Российской Федерации: отклик на рецензии
Свитова Т.В.

2016/1-04

Человек есть основная ценность и адресат системы образования страны: страсти вокруг Доктрины образования человека
Красноперова Т.В.

2016/1-05

Доктрина в образовании как воплощение гуманистических идеалов, отечественных ценностей, миссии человека
Мельникова Э.П.



2016/1-06

Комментарии к рецензиям на Доктрину образования человека, разработанную Научной школой А.В.Хуторского
Кончакова Т.Ю.

2016/1-07

Доктрина Хуторского – инструмент построения образования человека
Вдовина И.А.

2016/1-08

О вдохновляющем значении Доктрины образования человека
Коваленко А.В.

Инновации в образовании

2016/1-09

12 ошибок ФГОС
Хуторской А.В.

Философия образования

2016/1-10

Куда «идёт» педагогика: о рациональном и мистическом способе обретения человека
Король А.Д.

Методология образования

2016/1-11

Компетентный подход и методология дидактики. К 90-летию со дня рождения В.В. Краевского
Хуторской А.В.

Интернет и телекоммуникации

2016/1-12

Формирование компетентностей дистанционного педагога
Никуличева Н.В.

Метапредметный подход

2016/1-13

К вопросу о проектировании теории метапредметного образования
Воровщиков С.Г.

2016/1-14

Интеграция искусств в процессе реализации метапредметного содержания на уровне начального образования
Шишлянникова Н.П.

Отзывы на диссертации

2016/1-15

Непрерывная лингвометодическая подготовка преподавателя иностранного языка. Отзыв оппонента на докторскую диссертацию
Хуторской А.В.

Рецензии

2016/1-16

Отзыв на работу «Человековедение» (автор Боровик А.П.)
Хуторской А.В.

Воспитание в образовании

2016/1-17

Оценивание учебных достижений учащихся как воспитательная проблема
Заславская О.В., Сальникова О.Е.

Авторские школы

2016/1-18



Система Монтессори

Хуторской А.В.

Топ 100: рейтинги и достижения

2016/1-19

Топ 100 педагогических журналов по Индексу Хирша

2016/1-20

Топ 100 самых цитируемых педагогов России (19 января 2016 г.)

2016/1-21

Топ 100 самых цитируемых педагогов России (18 июня 2016 г.)

Вестник Института образования человека – 2015. – №2

Вести Научной школы

2015/2-01

Человек в науке и образовании: к 80-летию со дня рождения Ларисы Николаевны Хуторской
Хуторской А.В.

2015/2-02

Педагогика и методика образования человека. Результаты Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию со дня рождения Л.Н. Хуторской
Андреанова Г.А.

2015/2-03

Во славу прожитых лет и свершённых дел – посвящается памяти Ларисы Николаевны Хуторской
Шилова С.Ф.

2015/2-04

Лариса Николаевна Хуторская – учитель, методист, ученый
Ануфрик С.С., Матецкий Н.В.

2015/2-05

Воспоминания о Ларисе Николаевне Хуторской
Шодиев У.Д.

2015/2-06

Размышления о прошлом и настоящем в образовании в связи с 80-летием Л.Н.Хуторской
Озернова Е.И.

2015/2-07

Методы наставничества Ларисы Николаевны Хуторской
Андреанова Г.А.

Исследования

2015/2-08

Вопрос как педагогическая категория
Хуторская Л.Н., Хуторской А.В., Король А.Д.

Стратегия образования

2015/2-09

Выбор методологии и стратегии развития образования: принципы и ошибки
Валицкая А.П.

Человекосообразное образование

2015/2-10



Здоровье как ценность, ориентир и результат деятельности обучающихся: педагогическая модель

Третьякова Н.В., Ле-ван Т.Н.

2015/2-11

Формирование эмоционально-ценностного компонента физической картины мира на основе соционики

Хуторская Л.Н., Зеленко Л.Ф.

Технологии обучения

2015/2-12

Биографический метод Л.Н. Хуторской

Хуторской А.В.

2015/2-13

Личностный метод образования

Хуторская А.А.

2015/2-14

Педагогические требования к содержанию научно-популярных книг по физике для школьников

Хуторская Л.Н.

2015/2-15

Уроки-беседы «За строкой народнохозяйственного плана» при изучении физики в сельской школе

Хуторская Л.Н., Шилова С.Ф.

Компетентностный подход

2015/2-16

Компетентность как дидактическое понятие: содержание, структура и модели конструирования

Хуторская Л.Н., Хуторской А.В.

Диссертации

2015/2-17

Использование дополнительной литературы по физике в учебном процессе. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Хуторская Л.Н.

Отзывы на диссертации

2015/2-18

Ценностное самоопределение студента университета в аксиосфере интернета. Отзыв официального оппонента на докторскую диссертацию Е.Р. Южаниновой

Хуторской А.В.

Рецензии

2015/2-19

Рецензия на рукопись методического пособия Л. Н. Хуторской «Использование научно-фантастических произведений К. Э. Циолковского в курсе физики средней школы»

Иванов С.И.

Профессиональное образование

2015/2-20

Самоидентификация и самореализация студента в антропо организованной учебной деятельности

Быстрицкая Е.В., Бурханова И.Ю.

Воспитание в образовании

2015/2-21

Воспитание в семейных династиях ученых

Хуторская Л.Н., Хуторской А.В.

2015/2-22



Вестник Института образования человека, выпуски 2011 – 2024 гг.

Воспитательный потенциал биографической информации в обучении естественнонаучным дисциплинам

Хуторская Л.Н., Маслов И.С.

Повышение квалификации

2015/2-23

О понимании языка физических формул

Хуторская Л.Н.

Педагогический эксперимент

2015/2-24

Развитие творческой одаренности детей: опыт взаимодействия школы и родителей учеников в проектах Центра дистанционного образования «Эйдос»

Трусова Н.П., Семенова Е.П.

Авторские школы

2015/2-25

Школа Дж. Дьюи и дидактика прогрессивистов

Хуторской А.В.

2015/2-26

Экософия Живого знания творчества жизни как стратегия самосозидания человека-творца эко-гармоничного будущего в научной школе Л.Н.Хуторской

Шилин К.И., Лапина З.Г.

Топ 100: рейтинги и достижения

2015/2-27

Топ 100 самых цитируемых педагогов России (28 августа 2015 г.)

2015/2-28

Список трудов Л.Н.Хуторской

Хуторской А.В.

Вестник Института образования человека – 2015. – №1

Вести Научной школы

2015/1-01

Педагогические основания Доктрины образования человека в Российской Федерации.

Хуторской А.В.

Архивы Научной школы

2015/1-02

Проблема научного статуса педагогики (дискуссия)

Краевский В.В., Пружинин Б.И.

2015/1-03

Представление А.В. Хуторского для избрания в действительные члены (академики) Российской академии образования

Манушин Э.А.

Исследования

2015/1-04

Проблемы реализации нейропедагогических условий индивидуализации развития творческого потенциала старшеклассников в исследовательской деятельности

Макотрова Г.В.

Стратегия образования

2015/1-05



Доктрина образования человека в Российской Федерации (версия от 19.02.2015 г.)
Хуторской А.В.

Человекосообразное образование

2015/1-06

Зачем и где «искать человека»: от монолога к принципу человекосообразности в образовании
Король А.Д.

2015/1-07

Женско-мужская самоидентификация школьников: полоролевой и гендерный подходы в образовании
Белова Е.Н.

Эвристическое образование

2015/1-08

Эвристическая задача как средство формирования профессиональных умений студентов экономических специальностей
Шабалина Л.Г.

Профессиональное образование

2015/1-09

Преодоление образовательных стереотипов как одна из целей формирования методологической культуры учителя
Бережнова Е.В.

2015/1-10

Формирование эмпатической культуры преподавателя вуза
Пожар Т.В.

Отзывы на диссертации

2015/1-11

Формирование познавательной компетентности у старшеклассников в процессе обучения математике и информатике. Отзыв оппонента на докторскую диссертацию В.Н. Пустовойтова
Хуторской А.В.

2015/1-12

Метапредметный подход к подготовке стрелков-пистолетчиков в системе многолетней тренировки. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации И.А. Сабировой
Хуторской А.В.

Технологии обучения

2015/1-13

Методы «дидахографии» (обучающего письма) в образовании
Соколова Г.С.

Педагогический эксперимент

2015/1-14

Результаты оргдеятельностного семинара «Методика подготовки и проведения уроков по ФГОС» (г. Грозный, 28-30 апреля 2015 г.)
Хуторской А.В., Егоршева К.А.

2015/1-15

Понимание учителями типов образовательных результатов учеников. Результаты диагностики.
Хуторской А.В.

Дискуссии

2015/1-16

ИКТ технологии – цель или средство урока? Дискуссия

2015/1-17

Использование интерактивной доски на уроках. Дискуссия



2015/1-18

Как организовать педагогический эксперимент в школе? Дискуссия

Вестник Института образования человека – 2014. – №2

Вести Научной школы

2014/2-01

Представление Хуторского А.В. кандидатом в академики Российской академии образования по научному направлению «Методология педагогики» от Института образования человека Андрианова Г.А.

2014/2-02

Выдвижение члена-корреспондента РАО Хуторского А.В. кандидатом в академики Российской академии образования по научному направлению (специальности) «Методология педагогики» Загвязинский В.И.

Архивы Научной школы

2014/2-03

Личность человека. Беседа академика РАО Пискунова А.И. и Хуторского А.В. Пискунов А.И., Хуторской А.В.

Исследования

2014/2-04

План исследований Научной школы на 2014-2016 гг. Хуторской А.В.

2014/2-05

Отчёт о деятельности Научной школы в 2014 г. Хуторской А.В.

Инновации в образовании

2014/2-06

Формы деятельности Научной школы А.В. Хуторского по реализации инноваций Свитова Т.В.

Стратегия образования

2014/2-07

Доктрина образования человека в Российской Федерации (версия от 19.12.2014 г.). Хуторской А.В.

2014/2-08

Обсуждение Доктрины образования человека в РФ Хуторской А.В., Жемчужникова Ю.Г., Воронова А., Красинская Л., Андрианова Г.А., Яворская Е., Свитова Т.В., Кузнецова Л., Рыскулова М.Н.

Человекообразное образование

2014/2-09

Образование, соответствующее человеку: технология выращивания ценностей и целей Хуторской А.В.

Эвристическое образование

2014/2-10

Эволюция эвристического обучения, его принципы и методика Хуторской А.В.



2014/2-11

Индивидуальная образовательная траектория в эвристическом обучении
Хуторской А.В.

2014/2-12

Ситуационная задача как ресурс эвристического обучения
Крысанова О.А.

2014/2-13

Исследования в области эвристического обучения: обзор изданий научной школы А.В.Хуторского
Андреанова Г.А.

Профессиональное образование

2014/2-14

Профессиональная компетентность как критерий качества подготовки будущих учителей
Бережнова Е.В.

2014/2-15

Моделирование системы дистанционного повышения квалификации педагога на основе диалога
Король А.Д.

Авторские школы

2014/2-16

Школа М.П.Щетинина
Хуторской А.В.

Технологии обучения

2014/2-17

Эвристический урок: как его разработать и провести
Смирнова Т.Н.

2014/2-18

Эвристические приемы и методы в обучении студентов
Шабалина Л.Г.

Интернет и телекоммуникации

2014/2-19

Какова специфика дистанционного эвристического образования?
Кулешова Г.М.

2014/2-20

Эвристический потенциал интернет-уроков
Король А.Д.

2014/2-21

Эвристические задания телекоммуникационного типа в системе дистанционных олимпиад
Скрипкина Ю.В.

Педагогический эксперимент

2014/2-22

Особенности распределенной системы организации педагогического эксперимента Научной школы А.В.Хуторского
Андреанова Г.А.

Топ 100: рейтинги и достижения

2014/2-23

Топ 100 самых цитируемых педагогов и психологов России (17 ноября 2014 г.)



Вестник Института образования человека – 2014. – №1

Вести Научной школы

2014/1-01

25 лет дистанционному образованию в России

Хуторской А.В.

2014/1-02

Программа Научной школы А.В.Хуторского (версия 7.0 от 1 ноября 2014 г.)

Хуторской А.В.

2014/1-03

Отклики о проведённой очно-дистантной конференции на тему «Компетентностный подход в образовании: основы внедрения»

Архивы Научной школы

2014/1-04

Для чего школе интернет? Интервью А.В.Хуторского на телеканале «Культура» (1999 год)

Велихов Е.П., Хуторской А.В.

Исследования

2014/1-05

Общеучебные умения как деятельностный компонент содержания учебно-познавательной компетенции

Воровщиков С.Г.

Инновации в образовании

2014/1-06

Методика проектирования и организации метапредметной образовательной деятельности учащихся

Хуторской А.В.

2014/1-07

Развитие субъектной позиции участников инновационного образовательного процесса

Леонтович А.В.

Стратегия образования

2014/1-08

О гуманизации современного российского образования

Коваленко А.В.

2014/1-09

Тенденции развития дидактики с позиций разных групп заказчиков

Хуторской А.В.

Методология образования

2014/1-10

Как превратить информацию в знания и сделать их средством деятельности

Дмитриев С.В.

2014/1-11

Классификация ключевых образовательных компетенций с позиций философии космизма

Озеркова И.А.

Человекосообразное образование

2014/1-12

Типология личностных образовательных результатов и подходы к их диагностике

Хуторской А.В.



Компетентностный подход

2014/1-13

Компетентностный подход: организация педэксперимента в школе
Андрианова Г.А.

2014/1-14

Формирование компетентностей участников дистанционных эвристических олимпиад по предметам социально-гуманитарных дисциплин
Одинец К.А.

2014/1-15

Использование компетентностного подхода на уроках информатики
Сафонова О.Ю.

2014/1-16

Формирование ключевых компетенций в процессе исследовательской деятельности младших школьников
Петрова Л.И.

2014/1-17

Классификация ключевых компетенций как условие их формирования
Озеркова И.А.

Диссертации

2014/1-18

Развитие коммуникативных компетентностей учащихся в системе дистанционных эвристических олимпиад. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
Скрипкина Ю. В.

Отзывы на диссертации

2014/1-19

Ситуационно-средовой подход к проектированию личностно развивающих образовательных систем. Отзыв официального оппонента на докторскую диссертацию Ходяковой Н.В. Хуторской А.В.

Авторские школы

2014/1-20

Школа диалога культур
Хуторской А.В.

Интернет и телекоммуникации

2014/1-21

Виды учебной деятельности школьников на интернет-уроках, необходимые для развития компетентностей
Андрианова Г.А.

Педагогический эксперимент

2014/1-22

Компетенции на уроках. Опыт разработки содержания компетенций учителями экспериментальных площадок
Свитова Т.В.

Топ 100: рейтинги и достижения

2014/1-23

100 самых цитируемых педагогов и психологов России (24 марта 2014 г.)

Дискуссии

2014/1-24

Технология внедрения дистанционного обучения. Дискуссии на форуме Научной школы



2014/1-25

Дистанционные коммуникации на Интернет-уроке. Дискуссии на форуме Научной школы

Вестник Института образования человека – 2013. – №2

Вести Научной школы

2013/2-01

О фундаментальных научных исследованиях Научной школы человекообразного образования в 2014-2017 гг.

Хуторской А.В.

2013/2-02

О научно-методических исследованиях и услугах лаборатории инноваций в образовании

Андрианова Г.А.

Архивы Научной школы

2013/2-03

Рецензия на рукопись А.В.Хуторского «Современная дидактика: Учебник для вузов»

Амонашвили Ш.А.

2013/2-04

Представление Хуторского Андрея Викторовича кандидатом в действительные члены РАО по Отделению философии образования и теоретической педагогики на объявленное вакантное место по специальности «Инновационные технологии образования».

Андреев В.И.

Методология образования

2013/2-05

Возможно ли создание общей теории учебника?

Хуторской А.В.

Человекообразное образование

2013/2-06

Позиция педагога в осуществлении его миссии по отношению к социализации личности учащегося

Бережнова Е.В.

Эвристическое образование

2013/2-07

Типология эвристических заданий

Хуторской А.В.

2013/2-08

Компетенция учителя по разработке эвристических заданий

Маслов И.С.

Исследования

2013/2-09

Методика развития компетентности целеполагания учащихся в системе интернет-занятий

Полищук С.Г.

2013/2-10

Креативная направленность учебника для профильного обучения

Хуторской А.В.

Управление образованием



2013/2-11

Программа развития школы: условия эффективной разработки и реализации
Воровщиков С.Г.

Авторские школы

2013/2-12

Русская школа
Хуторской А.В.

Интернет и телекоммуникации

2013/2-13

Принципы создания электронного учебника личностно-ориентированного типа
Хуторской А.В.

Педагогический эксперимент

2013/2-14

**Проектирование типологии эвристических заданий. Материалы дистанционного
оргдейательностного семинара**
Хуторской А.В.

Отзывы на диссертации

2013/2-15

**Формирование информационно-исследовательской компетенции учащихся
общеобразовательных учреждений. Отзыв на автореферат диссертации Репеты Л.М.**
Воровщиков С.Г.

Топ 100: рейтинги и достижения

2013/2-16

100 самых цитируемых педагогов России (24 июля 2013 г.)

2013/2-17

100 самых цитируемых педагогов России (11 ноября 2013 г.)

2013/2-18

50 самых цитируемых педагогов России (17 декабря 2013 г.)

Дискуссии

2013/2-19

Что такое человекообразность образования?

2013/2-20

Изменения в целях образования кому и зачем понадобилось их менять?

2013/2-21

Рефлексия как инструмент диагностики, достижения и переопределения целей образования

Вестник Института образования человека – 2013. – №1

Архивы Научной школы

2013/1-01

**Отзыв на монографию А.В.Хуторского «Педагогическая инноватика: методология, теория,
практика»**
Вербицкая Л.А.

2013/1-02



Выдвижение доктора педагогических наук Хуторского Андрея Викторовича в члены-корреспонденты Российской академии образования
Бондаревская Е.В.

Инновации в образовании

2013/1-03

Диагностика и оценка компетентностных результатов обучения
Хуторской А. В.

2013/1-04

Роль и место диалогового компонента дистанционных эвристических олимпиад и курсов в инновационном механизме формирования ключевых образовательных компетенций
Король А. Д.

Стратегия образования

2013/1-05

Эвристическая стратегия дистанционного образования человека: опыт реализации
Хуторской А. В., Андрианова Г. А., Скрипкина Ю. В.

Методология образования

2013/1-06

Компетентность: что, как и почему
Озеркова И.А.

Человекосообразное образование

2013/1-07

Диалоговая компетентность учащегося, или способно ли сегодняшнее образование предотвратить феномен «конца общения» в обществе?
Король А.Д.

Эвристическое образование

2013/1-08

Дистанционные оргдеятельностные методы педагогических исследований
Хуторской А.В.

2013/1-09

Дистанционные эвристические олимпиады в начальном, основном и профильном обучении
Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Кулешова Г.М.

2013/1-10

Реализация компетентностного подхода с помощью дистанционных эвристических олимпиад
Скрипкина Юлия Владимировна

2013/1-11

Дистанционные эвристические олимпиады как средство развития творческих способностей школьников: анализ экспериментальных данных
Андрианова Г.А.

2013/1-12

Модель организации индивидуальной образовательной траектории ученика в дистанционном эвристическом обучении
Кулешова Г.М.

Управление образованием

2013/1-13

Внедрение стандартов на человекосообразной основе: вопросы школьного управления
Андрианова Г.А.

Профессиональное образование

2013/1-14

Компетенции студентов в процессе их профессиональной подготовки



Рахимова Ю.И.

2013/1-15

Проблемно-поисковый подход в обучении иностранному языку в техническом вузе
Хруненкова М.Л., Колоницкая О.Л.

Авторские школы

2013/1-16

Центр дистанционного образования «Эйдос» – распределённое образовательное учреждение нового типа
Хуторской А.В.

Интернет и телекоммуникации

2013/1-17

Телекоммуникации как средство развития креативности человека
Хуторской А.В.

Педагогический эксперимент

2013/1-18

Взаимодействие компетентностей педагогов и обучающихся в образовательном процессе: из опыта экспериментальной и курсовой деятельности ЦДО «Эйдос»
Свитова Т.В.

2013/1-19

Результаты реализации компетентностного подхода в деятельности кафедры информатики ЦДО «Эйдос» за 3 года
Полищук С.Г.

Дискуссии

2013/1-20

Интеграция дистанционных эвристических олимпиад и очного учебного процесса: преимущества, проблемы, проекты. Дискуссия.

2013/1-21

Какие учащиеся принимают участие в дистанционных эвристических олимпиадах? Дискуссия.

Вестник Института образования человека – 2012. – №2

Вести Научной школы

2012/2-01

Программа Научной школы А.В.Хуторского (версия 2012 года)
Хуторской А.В.

2012/2-01

План исследований Научной школы А.В.Хуторского на 2010-2013 гг.
Хуторской А.В.

2012/2-03

Научно-методические услуги кафедры естествознания: результаты мониторинга
Борзова О.А.

2012/2-04

Формы научно-методического сопровождения участников выездного семинара
Свитова Т.В.

2012/2-05

Проект методического пособия «Эвристические задания на уроках русского языка»
Шерстова Е.В.



Архивы Научной школы

2012/2-06

Новый учебник по дидактике. Рецензия на книгу А.В. Хуторского «Современная дидактика»
Сластенин В.А.

2012/2-07

Выдвижение доктора педагогических наук Хуторского Андрея Викторовича кандидатом в члены-корреспонденты РАО по Отделению философии образования и теоретической педагогики по специальности «Дидактика».
Краевский В.В.

Инновации в образовании

2012/2-08

Компетентность как дидактическое понятие: содержание, структура и модели конструирования
Хуторской А.В., Хуторская Л.Н.

2012/2-09

Достоинства и недостатки перечня универсальных учебных действий Федерального государственного образовательного стандарта общего образования
Воровщиков С.Г.

2012/2-10

Инновационные формы деятельности Центра дистанционного образования «Эйдос»: человекообразный ракурс
Андрианова Г.А.

Стратегия образования

2012/2-11

Метапредметное содержание общего образования и его отражение в новых образовательных стандартах
Хуторской А.В.

Методология образования

2012/2-12

Смысловое поле «метода обучения» в отечественной педагогике
Бермус А.Г.

2012/2-13

О конструктивной функции методов обучения
Гребенев И.В.

2012/2-14

Понятие «происходящего» метода обучения и методология ситуативной педагогики
Хуторской А.В.

Человекообразное образование

2012/2-15

Студенческая учебно-исследовательская лаборатория как форма человекообразного обучения
Вдовина Е.Н.

2012/2-16

Компетентный подход как воплощение договора между социумом и личностью
Хуторской А.В.

Исследования

2012/2-17

Фацилитация – групповая продуктивная познавательная деятельность учащихся
Лернер П.С.



2012/2-18

Использование интерактивного оборудования на уроках русского языка. Рецензия на разработку Парамоновой И.Ю.

Король А.Д.

2012/2-19

Эвристическое задание как средство развития одаренности учащихся. Обоснование темы диссертационного исследования.

Барышева Л.В.

Отзывы на диссертации

2012/2-20

Формирование готовности будущих горных инженеров к профессиональной деятельности в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам в вузе. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Комаровой Н.И.

Свитова Т.В.

Авторские школы

2012/2-21

Ноосферная школа

Хуторской А.В.

Интернет и телекоммуникации

2012/2-22

Коммуникативный аспект творческой деятельности в дистанционном обучении

Скрипкина Ю.В.

Педагогический эксперимент

2012/2-23

Проектирование и реализации на школьных уроках человекообразного типа образования. Программа педагогического эксперимента

Хуторской А.В.

2012/2-24

Анализ эффективности заданий открытого типа для индивидуальной образовательной траектории учащихся: промежуточные результаты педагогического эксперимента под руководством Научной школы А.В. Хуторского

Сидорова И.В.

Дискуссии

2012/2-25

Как организовать эксперимент в школе?

Король А.Д., Одинец К.А.

2012/2-26

Индивидуальная программа школьника: как её составить?

Одинец К.А., Свитова Т.В.

2012/2-27

Как обучать творчески?

Хуторской А.В., Хисаметдинов А.А.

2012/2-28

Как в школе развивать ребенка творчески, если он не ориентирован на творчество?

Озеркова И.А.

2012/2-29

Каким он должен быть современный урок?

Шулепова Т.В.

2012/2-30

Интернет на уроке как способ самореализации учащихся



Вестник Института образования человека – 2012. – №1

Вести Научной школы

2012/1-01

Результаты фундаментальных и прикладных исследований Института образования человека в 2011 году

Хуторской А. В.

2012/1-02

Реализация идей Научной школы А.В.Хуторского в книгах и электронных изданиях Издательства «Эйдос»

Красноперова Т. В.

2012/1-03

Интернет-журнал «Эйдос» как средство реализации идей Научной школы А.В.Хуторского

Завьялова О. А.

2012/1-04

О научно-методической деятельности кафедры русского языка и литературы ЦДО «Эйдос»

Шерстова Е. В.

2012/1-05

О научно-издательской деятельности издательства «Эйдос»

Хуторской А. В.

Архивы Научной школы

2012/1-06

Разработка программы Научной школы А.В.Хуторского (1 этап)

Хуторской А. В., Король А. Д., Одинец К. А.,

2012/1-07

Разработка программы Научной школы А.В.Хуторского (2 этап)

Хуторской А. В., Король А. Д., Одинец К. А.

2012/1-08

Программа Научной школы А.В.Хуторского (версия 2006 года)

Хуторской А. В.

Инновации в образовании

2012/1-09

Целеполагание субъектов инновационной деятельности в системе распределенного эвристического обучения

Андрианова Г. А.

Методология образования

2012/1-10

Система распределённого повышения квалификации педагогов

Хуторской А.В., Андрианова Г.А.

Человекосообразное образование

2012/1-11

Материалистическая, гуманистическая и христианская стратегии образования: опыт сравнительного анализа

Остапенко А.А.

2012/1-12

Цели в системе образования как объект и предмет научного исследования



Лебедев О.Е.

2012/1-13

Модель системно-деятельностного обучения и самореализации учащихся

Хуторской А.В.

2012/1-14

Гуманистические принципы целеполагания в человекообразной теории спорта

Дмитриев С. В.

2012/1-15

Метапредметное содержание образования с позиций человекообразности

Хуторской А. В.

2012/1-16

Научно-управленческая культура – гарантия проектирования достойных целей образования

Масюкова Н.А.

Эвристическое образование

2012/1-17

Эвристический потенциал отечественного образования и педагогические условия его реализации

Хуторской А. В.

2012/1-18

О педагогических условиях реализации эвристического потенциала образования

Тришина С. В.

2012/1-19

Развитие одаренности учащихся в очно-дистантных и дистантных формах эвристического обучения. Обоснование темы диссертационного исследования.

Барышева Л. В.

2012/1-20

Организация телекоммуникативной деятельности учащихся в системе дистанционных эвристических олимпиад. Результаты диссертационного исследования

Скрипкина Ю. В.

Отзывы на диссертации

2012/1-21

Педагогическое сопровождение саморазвития старшеклассников в виртуальной образовательной среде гимназии. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации

Запускаловой Н.С.

Хуторской А.В.

Управление образованием

2012/1-22

Учебно-методическое и управленческое сопровождение компетентностно-ориентированного образования

Воровщиков С. Г.

Профессиональное образование

2012/1-23

Особенности целеполагания в аксиологическом образовательном пространстве личности будущего педагога

Хмелева О. Г.

2012/1-24

Роль и место целеполагания в педагогической практике преподавателя высшей школы

Андреев А.А. Фокина В.Н.

2012/1-25



Анализ и пути развития Факультета повышения квалификации Института образования человека

Скрипкина Ю.В.

Педагогический эксперимент

2012/1-26

Индивидуальная траектория научно-методического сопровождения школ и учителей-экспериментаторов научной школы А.В. Хуторского

Свитова Т. В.

2012/1-27

О результатах выездного семинара в г. Байконур и последующем научно-методическом сопровождении его участников

Король А. Д., Андрианова Г. А.

2012/1-28

Проектная и исследовательская деятельность как средство повышения уровня готовности школьников к социально-профессиональному самоопределению

Хуторской А.В., Скрипкина Ю.В., Свитова Т.В.

Авторские школы

2012/1-29

Школа русского космизма

Хуторской А. В.

Дискуссии

2012/1-30

Программа дополнительного образования на кафедре педагогики (проект)

Король А. Д.

2012/1-31

История успеха Андрея Хуторского. Стенограмма беседы в радиопередаче программы «Они сделали это» (радио «Финам ФМ»)

Лихачёва Е., Хуторской А. В.

Вестник Института образования человека – 2011. – №2

Вести Научной школы

2011/2-01

Что такое научная школа человекосообразного образования?

Хуторской А.В.

2011/2-02

О подготовке выездного семинара «Компетентностный подход в теории и практике современного образования», 4-8 июля 2011 г., г. Киев (Заседание учёного совета Института образования человека)

Андрианова Г.А.

2011/2-03

О ходе научных исследований кафедры обществознания (Заседание учёного совета Института образования человека)

Одинец К.А.

Инновации в образовании

2011/2-04

К обоснованию дидактической инноватики

Хуторской А.В.



2011/2-05

Диалог в реформируемом отечественном образовании: от целей к содержанию
Король А.Д.

Философия образования

2011/2-06

Зеркальный купол храма знаний (О роли философии в определении смыслов и целей образования)
Пузыревский В.Ю.

Методология образования

2011/2-07

Иерархия целей образования
Краевский В.В.

Человекосообразное образование

2011/2-08

Концепция образования, сообразного человеку
Хуторской А.В.

2011/2-09

Принцип человекосообразности и его воплощение в целеполагании ученика
Хуторской А.В.

Эвристическое образование

2011/2-10

Опыт проектирования и реализации модели распределенного эвристического обучения
Хуторской А.В., Андрианова Г.А.

Технологии обучения

2011/2-11

Технология конструирования компетентностного обучения
Хуторской А.В.

2011/2-12

Развитие общеучебных компетентностей в процессе диалогического изучения литературы в школе

Рамзаева В.А.

Интернет и телекоммуникации

2011/2-13

Образовательный потенциал социальных сетей и блогов: развитие коммуникативных компетентностей учащихся

Скрипкина Ю.В.

Диссертации

2011/2-14

Инновационный потенциал системы распределённого образования (на примере деятельности центра дистанционного образования «Эйдос»). Обоснование темы докторской диссертации
Андрианова Г.А.

2011/2-15

Развитие информационных и коммуникативных компетентностей учащихся в очно-дистантной и дистантной формах эвристического обучения. Обоснование направления диссертационного исследования

Лешков О.А.

2011/2-16

Обсуждение результатов кандидатской диссертации Юминова А.Н. на тему «Управление качеством подготовки специалиста морского транспорта (на примере Владивостокского Морского Техникума)» (заседание учёного совета Института образования человека)



Юминов А.Н , Воровщиков С.Г , Король А.Д , Скрипкина Ю.В , Свитова Т. В , Завьялова О.А , Одинец К.А , Рыскулова М.Н.

Отзывы на диссертации

2011/2-17

Формирование профессионально-языковых компетенций будущих лесомелиораторов. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Шепталиной Е.И.
Рамзаева В.А.

2011/2-18

Система домашних заданий как фактор обеспечения качества образовательного процесса. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Т.В. Рогозиной
Хуторской А.В.

Управление образованием

2011/2-19

Взаимодействие компетентностей педагогов и обучающихся в образовательном процессе: из опыта экспериментальной и курсовой деятельности ЦДО «Эйдос»
Свитова Т.В.

Педагогический эксперимент

2011/2-20

Итоги педагогического эксперимента научной школы А.В. Хуторского в 2008-2010 гг. и планы на 2011-2015 гг. Выступление на дистанционном заседании учёного совета Института образования человека
Свитова Т.В.

Авторские школы

2011/2-21

«Школа жизни» Ш.А. Амонашвили
Хуторской А.В.

Дискуссии

2011/2-22

Компетенции успеха в образовании (заседание учёного совета Института образования человека)
Хуторской А.В., Король А.Д., Андрианова Г.А. , Свитова Т.В, Скрипкина Ю.В, Завьялова О.А, Борзова О.А., Одинец К.А, Полищук С.Г., Рыскулова М.Н., Шерстова Е.В.

Вестник Института образования человека – 2011. – №1

Вести Научной школы

2011/1-01

Результаты конференции «Новые образовательные стандарты: человекообразный подход»
Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В.

2011/1-02

О ходе научных исследований кафедры педагогики ЦДО «ЭЙДОС»
Король А.Д.

Инновации в образовании

2011/1-03

Определение общепредметного содержания и ключевых компетенций как характеристика нового подхода к конструированию образовательных стандартов
Хуторской А.В.

2011/1-04



Предметное и общепредметное в образовательных стандартах
Краевский В.В., Хуторской А.В.

2011/1-05

Инновационный потенциал распределённого образования человека
Хуторской А.В., Андрианова Г.А.

2011/1-01

Антропологический контекст модернизации образования
Бермус А.Г.

Человекосообразное образование

2011/1-07

Стандарты образования, сообразные человеку
Хуторской А.В.

2011/1-08

Человекосообразность сетевой педагогики: дидактический аспект
Король А.Д.

2011/1-09

Исследовательские компетенции ученика и педагога в условиях научной школы человекосообразного образования
Хуторской А.В.

2011/1-10

Обучение человека быть здоровым
Хуторская Л.Н.

Методология образования

2011/1-11

Антропологические различия процессов усвоения знаний и освоения умений
Остапенко А.А.

Управление образованием

2011/1-12

Внутришкольная система учебно-методического сопровождения развития учебно-познавательной компетентности учащихся
Воровщиков С.Г.

Педагогический эксперимент

2011/1-13

Педагогический эксперимент научной школы А.В.Хуторского как ключевой механизм внедрения новых образовательных стандартов
Свитова Т.В.

2011/1-14

Исследование динамики образовательных приращений личности школьника посредством его участия в очных, очно-дистантных и дистанционных мероприятиях ЦДО «ЭЙДОС»
Король А.Д.

Концепции

2011/1-15

О социосообразном и человекосообразном подходах к образованию: критика концепции, которая предписывает человеку только одну функцию - исполнять функции общества
Хуторской А.В.

Отзывы на диссертации

2011/1-16

Теория педагогической интеракции. Отзыв официального оппонента на докторскую диссертацию Петренко М.А
Хуторской А.В.



2011/1-17

Формирование профессиональных базовых компетенций педагога физической культуры. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Кривсун С.Н
Воровщиков С.Г.

Авторские школы

2011/1-18

Школа свободного развития
Хуторской А.В.

Дискуссии

2011/1-19

Личность или человек? Философские основы человекообразного образования
Дискуссии на форуме Научной школы

Вестник Института образования человека основан в 2011 году. Входит в РИНЦ

Как получить [любую статью](#) журнала, [подборку статей](#), [выпуск \(номер\)](#), [архив всех выпусков](#).

[Подпишитесь](#) на журнал и получайте статьи **со следующего номера!**

Порекомендуйте подписаться на журнал вашей библиотеке.

Авторам: [Как опубликовать](#) статью в журнале.

Что означают коды статей?

- Надпись 2020/1-15 – означает год (2020), номер выпуска (1) и номер страницы статьи в выпуске (15).

Как ссылаться на статьи в Вестнике?

- Хуторской А.В. Педагогические предпосылки самореализации ученика в эвристическом обучении [Электронный ресурс] // Вестник Института образования человека. – 2020. – №1. – С.1. URL: <https://eidos-institute.ru/journal/>.
-

См. также содержание [журнала «Эйдос»](#), который издаётся с 1998 года.