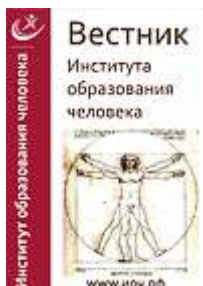




# Институт образования человека

Вестник Института образования человека – издание Научной школы А.В. Хуторского.  
Журнал основан в 2011 году. Входит в РИНЦ.  
Адрес: <https://idos-institute.ru/journal>, e-mail: [info@idos-institute.ru](mailto:info@idos-institute.ru)



Содержание всех выпусков  
Вестника Института образования  
человека с 2011 по 2020 гг.  
(более 400 статей)

---

## Журнал для педагогов, учёных, соискателей

---

Как получить [любую статью](#) журнала, [подборку статей](#), [выпуск \(номер\)](#), [архив всех выпусков](#).

[Подпишитесь](#) на журнал и получайте статьи **со следующего номера!**

Порекомендуйте подписаться на журнал вашей библиотеке.

Авторам: [Как опубликовать](#) статью в журнале.

---

### Что означают коды статей?

- Надпись 2020/1-15 – означает год (2020), номер выпуска (1) и номер страницы статьи в выпуске (15).

### Как ссылаться на статьи в Вестнике?

- Хуторской А.В. Педагогические предпосылки самореализации ученика в эвристическом обучении [Электронный ресурс] // Вестник Института образования человека. – 2020. – №1. – С.1. URL: <https://idos-institute.ru/journal/>.

---

## Вестник Института образования человека – 2020. – № 2

### Вести Научной школы

2020/2-01

**Семь направлений научной школы самореализации человека**  
Хуторской А.В.

2020/2-02

**Вклад нашей научной школы в педагогику и образование**  
Хуторской А.В., Воровщиков С.Г., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В.

[Архивы Научной школы](#)



2020/2-03

**О формах педагогического метода**

Каптерев П.Ф.

2020/2-04

**К построению новой модели школьного образования**

Хуторская Л.Н.

Исследования

2020/2-05

**Образовательный продукт ученика как условие его самореализации**

Хуторской А.В.

2020/2-06

**Научная самореализация студентов**

Федорова М.А., Хуторской А.В., Воровщиков С.Г., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В., Свитова Т.В., Вдовина И.А., Хуторская А.А.

Человекосообразное образование

2020/2-07

**Методологический аппарат диссертации в области человекосообразного образования**

Хуторской А.В., Воровщиков С.Г., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В., Свитова Т.В., Вдовина И.А.

Дистанционное обучение

2020/2-08

**Причины и планы научных исследований в дистанционном образовании**

Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В.

2020/2-09

**Как провести педагогический эксперимент дистантно? Обсуждение на Учёном совете**

Хуторской А.В., Король А.Д., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В., Хуторская А.А.

Инклюзивное обучение

2020/2-10

**Принципы инклюзивного образования в условиях современной школы**

Борзова О.А.

2020/2-11

**Проектная технология как средство самореализации обучающихся в общеобразовательной школе с инклюзивным компонентом**

Коппалова Л.Н.

Диссертации

2020/2-12

**Результат диссертации как востребованный продукт**

Хуторской А.В.

2020/2-13

**О подготовке автореферата диссертации. Обсуждение на Учёном совете**

Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В.

Рецензии

2020/2-14

**Развитие общеучебных умений в исследовательской деятельности школьников. Отзыв оппонента на кандидатскую диссертацию**

Хуторской А.В.



Авторские школы

2020/2-15

**Кейс Центра дистанционного образования «Эйдос»**  
Хуторская А.А.

Топ 100: рейтинги и достижения

2020/2-16

**100 самых цитируемых педагогов России** (27 декабря 2020).

---

**Вестник Института образования человека – 2020. – № 1**

Вести Научной школы

2020/1-01

**Педагогические предпосылки самореализации ученика в эвристическом обучении**  
Хуторской А.В.

2020/1-02

**Проведена конференция «Технологии дистанционного обучения: человекообразный подход»**  
Андрианова Г.А.

Исследования

2020/1-03

**Кто является заказчиками исследований соискателя?**  
Хуторской А.В.

2020/1-04

**Технологии обсуждения исследований на дистанционных заседаниях Учёного совета Института образования человека: анализ и перспективы**  
Красноперова Т.В.

Человекообразное образование

2020/1-05

**Дистанционный «Декамерон», или некоторые новеллы профессора из самоизоляции**  
Воровщиков С.Г.

2020/1-06

**Принцип человекообразности в инклюзивном образовании**  
Хуторской А.В.

Методология образования

2020/1-07

**Дидактический анализ дистанционной конференции для школьников «Эйдос»**  
Русаков А.П.

Цифровизация образования

2020/1-08

**Формирование целостной картины мира в условиях цифровизации**  
Озеркова И.А.

Дистанционное обучение

2020/1-09



**Технология оценки образовательных результатов в дистанционном обучении (на примере Microsoft Teams)**

Скрипкина Ю.В.

2020/1-10

**Отклики финалистов 16-го Всероссийского конкурса «Дистанционный учитель года»**

Шинкарева О.А. и др.

Профессиональное образование

2020/1-11

**Целеполагание «живых движений» человека: онтодидактика конструктивно-двигательной задачи**

Дмитриев С.В.

2020/1-12

**Педагогическая технология профессиональной самореализации студентов в научных исследованиях**

Федорова М.А.

Инклюзивное обучение

2020/1-13

**Модель организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся**

Заболотская К.В.

2020/1-14

**Возможности научно-практической конференции для школьников «Эйдос» для самореализации учащихся с ОВЗ**

Андреанова Г.А.

Диссертации

2020/1-15

**Какие вопросы задают на предзащите докторской диссертации**

Красноперова Т.В.

Рецензии

2020/1-16

**Рецензия на выступление А.В. Хуторского «Педагогические предпосылки самореализации ученика в эвристическом обучении» на заседании Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО**

Орлов А.В.

2020/1-17

**Рецензия на учебно-методическую разработку «Создание живописного этюда пейзажа (вид окрестности города)»**

Хуторская А.А.

Топ 100: рейтинги и достижения

2020/1-18

**100 самых цитируемых педагогов России (18 мая 2020).**

Дискуссии

2020/1-19

**Каковы перспективы дистанта в образовании? Ответы А.В.Хуторского на вопросы**



2019/2-01

**Отчёт об исследованиях Научной школы в 2019 году**  
Хуторской А.В.

Диссертации

2019/2-02

**Тематика диссертаций по основным направлениям Научной школы**

Человекосообразное образование

2019/2-03

**Вселенная как заказчик образования человека**  
Хуторской А.В.

2019/2-04

**Метапредметный подход как реализация образовательного заказа Вселенной**  
Озеркова И.А.

Инновации в образовании

2019/2-05

**Результаты 10-й Всероссийской научно-практической конференции школьников «Эйдос»**  
Хуторской А.В., Андрианова Г.А.

Метапредметный подход

2019/2-06

**Метапредметный подход к проектированию образования**  
Хуторской А.В.

Эвристическое образование

2019/2-07

**Экспертное заключение и рекомендации по итогам проекта «Эвристический класс» в лицее №25 г. Ижевска**  
Хуторской А.В., Скрипкина Ю.В.

Рецензии

2019/2-08

**Компетентностный учебник для вузов «Педагогика» (автор А.В. Хуторской)**  
Уман А.И.

Управление образованием

2019/2-09

**Интернет-инструменты как средство управления клиентоориентированностью в образовании**  
Хуторская А.А.

Профессиональное образование

2019/2-10

**Целеполагание «живых движений» человека: к обоснованию онтодидактики**  
Дмитриев С.В.

2019/2-11

**Профессиональная самореализация обучающихся в процессе подготовки и переподготовки специалистов**  
Казданян С.Ш.

Повышение квалификации

2019/2-12

**Педагогические проблемы учителей**  
Хуторской А.В.

Педагогический эксперимент

2019/2-13



Вестник Института образования человека, выпуски 2011 – 2020 гг.

**Современный урок: результаты оргдеятельностного семинара в Центре образования им. А.-Х. Кадырова г. Грозный**  
Хуторской А.В.

Авторские школы

2019/2-14  
**Воспоминания о встречах с М.П.Щетининым**  
Хуторской А.В.

Дискуссии

2019/2-15  
**Сколько у нас методологий? Дискуссии**

Топ 100: рейтинги и достижения

2019/2-16  
**100 самых цитируемых педагогов России (17 декабря 2019)**

---

### Вестник Института образования человека – 2019. – №1

Вести Научной школы

2019/1-01  
**Структура и содержание компетентностного учебника для вузов**  
Хуторской А.В.

2019/1-02  
**Новый учебник педагогики на компетентностной основе**  
Данилюк А.Я.

2019/1-03  
**Методы обработки и анализа результатов педэксперимента. Решение и стенограмма дистанционного заседания Учёного совета Института образования человека**

Методология образования

2019/1-04  
**Для какой страны стандарты? Экспертное заключение о проектах ФГОС**  
Хуторской А.В.

2019/1-05  
**Рецензия на проект ФГОС основного общего образования**  
Валицкая А.П.

Человекосообразное образование

2019/1-06  
**Принцип человекосообразности в инклюзивном образовании**  
Хуторской А.В.

2019/1-07  
**Биомеханика спорта: от «живых движений» к овладению действием**  
Дмитриев С.В.

2019/1-08  
**Цифровые компетенции в человекосообразном подходе к обучению и воспитанию**  
Озеркова И.А.

Исследования

2019/1-09  
**Дистанционные образовательные технологии в инклюзивном образовании**



Агеенко Ж.В.

Цифровое обучение

2019/1-10

**Цифровое обучение сегодня**

Хуторской А.В.

2019/1-11

**Образовательные возможности электронных образовательных ресурсов, сервисов и технологий для организации учебной деятельности**

Вдовина И.А.

2019/1-12

**Резонансная образовательная структура для подготовки будущих учителей информатики к работе в цифровой школе**

Вабищевич С.В.

Метапредметный подход

2019/1-13

**Дистанционные формы работы в инновационном проекте «Метапредметный подход в обучении»**

Кончакова Т.Ю.

Эвристическое образование

2019/1-14

**Интернет-сервисы для проведения дистанционных эвристических олимпиад: анализ результатов применения**

Скрипкина Ю.В.

Профессиональное образование

2019/1-15

**Особенности подготовки будущих учителей информатики к освоению новейших средств обработки графической информации и мультимедиа**

Скодина Е.П.

Топ 100: рейтинги и достижения

2019/1-16

**100 самых цитируемых учёных России (21 апреля 2019 г.)**

2019/1-17

**100 самых цитируемых педагогов России (19 апреля 2019 г.)**

---

**Вестник Института образования человека – 2018. – №2**

Вести Научной школы

2018/2-01

**К 20-летию Эйдоса: основные инновации научной школы**

Хуторской А.В.

Дискуссии

2018/2-02

**Чем теория эвристического обучения А.В. Хуторского отличается от теории развивающего обучения В.В. Давыдова?**

Человекосообразное образование

2018/2-03

**Генетический и культурный код человека в контексте его воспитания**

Казачинский А.Е.



Методология образования

2018/2-04

**Пять толкований педагогики: практика, искусство, инженерия, наука, учебный предмет**  
Хуторской А.В.

2018/2-05

**Методологические акценты дидактической системы гуманистической направленности**  
Грохольская О.Г.

Диссертации

2018/2-06

**Дистанционные заседания Учёного совета как средство решения исследовательских задач**  
Воровщиков С.Г.

2018/2-07

**Подготовка учителя к развитию метапредметных компетентностей учащихся: план педагогического эксперимента**  
Кончакова Т.Ю.

2018/2-08

**Педагогические условия творческой самореализации учащихся на уроках гуманитарного цикла в старшей школе**  
Клокова Е.Ф.

2018/2-09

**Организации связи жизни и искусства со смыслом, ценностями и целями в компетентностной парадигме развития ценностно-смысловых компетентностей учащихся**  
Мельникова Э.П.

2018/2-10

**Как организовать педагогический эксперимент? Обсуждение на учёном совете Института образования человека**

2018/2-11

**Решение Учёного совета Института образования человека по планам педагогического эксперимента участников курсов соискателей**

Цифровое обучение

2018/2-12

**Структура проекта по созданию мобильного приложения «Учёба для жизни»**  
Хуторская А.А.

2018/2-13

**Цифровые технологии самореализации учащихся в проектах для школ**  
Озеркова И.А.

Эвристическое образование

2018/2-14

**Сетевая конференция по защите творческих и исследовательских работ**  
Хуторской А.В.

Управление образованием

2018/2-15

**Педагогические идеи Я.А. Коменского в свете решения современных проблем образования**  
Грохольская О.Г.

Профессиональное образование

2018/2-16

**Культурологические смыслы и антропно-ориентированные технологии высшего профессионального образования**





Дмитриев С.В.

Повышение квалификации

2018/2-17

**Оргдеятельностные выездные семинары для школ - альтернативная форма повышения квалификации педагогов**

Скрипкина Ю.В.

Топ 100: рейтинги и достижения

2018/2-18

**Топ 100 самых цитируемых педагогов России (1 октября 2018 г.)**

2018/2-19

**Топ 100 самых цитируемых философов России (16 ноября 2018 г.)**

2018/2-20

**Топ 100 самых цитируемых психологов России (16 ноября 2018 г.)**

---

**Вестник Института образования человека – 2018. – №1**

Вести Научной школы

2018/1-01

**Как в диссертации построить теоретическую модель для защиты**

Хуторской А.В.

Философия образования

2018/1-02

**О природе человека как субъекта своего образования**

Казачинский А.Е.

Методология образования

2018/1-03

**Пять главных законов педагогики**

Хуторской А.В.

2018/1-04

**К обоснованию типологии общеучебных образовательных результатов**

Воровщиков С.Г.

Человекосообразное образование

2018/1-05

**Творческая личность в антропологическом и художественно-эстетическом дискурсах**

Дмитриев С.В.

Компетентностный подход

2018/1-06

**Формирование компетентностей учащихся на интернет-уроках**

Андрианова Г.А.

Интернет и телекоммуникации

2018/1-07

**Онлайн-чемпионат «Научные дебаты»**

Хуторской А.В.

Метапредметный подход

2018/1-08

**Межпредметная и метапредметная функции диалога в образовании**

Король А.Д.

Эвристическое образование



2018/1-09

**Эвристический аспект истории естествознания как средство достижения метапредметных результатов обучения**

Марчукова С.М.

Профессиональное образование

2018/1-10

**Диагностика универсальных учебных действий – интегративный подход**

Волочков А.А.

2018/1-11

**Информационная деятельность и универсальные учебные действия**

Вдовина И.А.

Повышение квалификации

2018/1-12

**Рефлексия как средство обучения на курсах и семинарах повышения квалификации педагогов**

Хуторская А.А.

Авторские школы

2018/1-13

**Принципы обучения в системе А.С. Макаренко**

Хуторской А.В.

2018/1-14

**Школа индивидуального развития «Мыслитель»**

Хуторской А.В.

Дискуссии

2018/1-15

**Цель воспитания – чтобы человек был счастливым**

2018/1-16

**Ошибка Давыдова-Эльконина: развитие – не цель, а средство**

2018/1-17

**Компетентностная парадигма и цели образования**

2018/1-18

**Метапредметное содержание образования с позиций человекообразности**

Топ 100: рейтинги и достижения

2018/1-19

**Топ 100 самых цитируемых педагогов России по индексу Хирша (12 января 2018 г.)**

---

## Вестник Института образования человека – 2017. – №2

Вести Научной школы

2017/2-01

**Результаты Всероссийского дистанционного августовского Эйдос-педсовета, проведённого в социальной сети Фейсбук**

Хуторской А.В.

2017/2-02

**Итоги участия школы № 6 г. Ханты-Мансийска в проекте «Самореализация ученика в обучении»**

Хуторской А.В., Скрипкина Ю.В.



2017/2-03

**VI Всероссийская научно-практическая конференция для школьников «Эйдос»**  
Хуторской А.В., Андрианова Г.А.

Архивы Научной школы

2017/2-04

**Выдвижение доктора педагогических наук Хуторского Андрея Викторовича в академики РАО**  
Амонашвили Ш.А.

Инновации в образовании

2017/2-05

**Портфолио как система представления и оценивания личностных образовательных результатов учащихся профильных классов**  
Борзова О.А.

Интернет и телекоммуникации

2017/2-06

**Исследование проблемы мотивации студента к учебному дистантному общению (на основе анализа форумных дискуссий)**  
Король А.Д.

Компетентностный подход

2017/2-07

**Регулятивные виды компетенций субъектов распределенной образовательной деятельности**  
Андрианова Г.А.

Метапредметный подход

2017/2-08

**Пять уровней реализации метапредметного подхода в содержании образования**  
Хуторской А.В.

2017/2-09

**Метапредметный подход к обучению: опыт участия в проекте научной школы А.В. Хуторского**  
Пасухина И.А.

Эвристическое образование

2017/2-10

**Классификация видов коммуникативных деятельностей, организуемых эвристическими методами**  
Труфанова М.В.

2017/2-11

**Индивидуальная образовательная траектория участников дистанционных эвристических олимпиад**  
Скрипкина Ю.В.

Рецензии

2017/2-12

**Впервые преодолен отчуждённый от ребёнка педагогический подход к его образованию. Рецензия на учебник «Дидактика» (автор А.В. Хуторской)**  
Уман А.И.

Управление образованием

2017/2-13

**Метапредметная образовательная программа внутришкольной системы учебно-методического сопровождения, формирования и развития общеучебных умений учащихся**  
Воровщиков С.Г.

Повышение квалификации

2017/2-14



**Информационная культура, информационная грамотность и информационная компетентность в подготовке учителя**

Вдовина И.А.

Дискуссии

2017/2-15

**Можно ли передать знания? Дискуссия на Фейсбуке**

2017/2-16

**Компетентностный подход – это договор между социумом и личностью**

2017/2-17

**Что мешает администрации школы принять нововведения? Дискуссия участников веб-форума Научной школы А.В. Хуторского**

Топ 100: рейтинги и достижения

2017/2-18

**Топ 100 самых цитируемых педагогов России (1 сентября 2017 г.)**

Авторские школы

2017/2-19

**Проблемное обучение: советский период**

Хуторской А.В.

---

**Вестник Института образования человека – 2017. – №1**

Вести Научной школы

2017/1-01

**Внедрение метапредметного подхода научной школы Хуторского на уроках математики**  
Субботина Н.М.

2017/1-02

**Итоги участия педагогов и учащихся Березовской средней школы в проекте «Метапредметный подход в обучении»**

Хуторской А.В., Скрипкина Ю.В.

Исследования

2017/1-03

**К обоснованию типологии общеучебных образовательных результатов**

Воровщиков С.Г.

Человекосообразное образование

2017/1-04

**Инновационный урок в русле человекосообразности образования**

Рыскулова М.Н.

2017/1-05

**Оценка образовательных результатов с точки зрения человекосообразного подхода в обучении**

Кинцель А.Е.

Технологии обучения

2017/1-06

**Задачная форма организации учебного процесса**

Григорьева Л.П.

2017/1-07



**Использование текстов сети Интернет для составления и решения исследовательских задач**  
Макотрова Г.В.

Компетентностный подход

2017/1-08

**Становление профессионально-значимых компетентностей в условиях дополнительного образования**

Тудаков А.А.

Метапредметный подход

2017/1-09

**О метапредметной грамотности: типичные ошибки учителей и дискуссия на Фейсбуке.**

Хуторской А.В.

2017/1-10

**Контроль и оценка метапредметных результатов обучения**

Андреанова Г.А.

2017/1-11

**Развитие метапредметных личностных качеств участников дистанционных эвристических олимпиад**

Скрипкина Ю.В.

Эвристическое образование

2017/1-12

**Эвристические универсальные учебные действия в составе обучения**

Свитова Т.В.

Отзывы на диссертации

2017/1-13

**Отзыв официального оппонента на докторскую диссертацию Т.Б.Загоруля на тему «Актуализация личности студентов как носителей инновационной культуры: теория и практика»**

Хуторской А.В.

Рецензии

2017/1-14

**Рецензия на главу докторской диссертации «Дидактическое обеспечение научно-исследовательской подготовки студентов технического вуза»**

Скрипкина Ю.В.

Управление образованием

2017/1-15

**Образование как услуга и миссия. Типы заказчиков образования**

Хуторской А.В.

Повышение квалификации

2017/1-16

**Понятие «информация» в информационной грамотности учителя**

Вдовина И.А.

Авторские школы

2017/1-17

**Школа самоорганизации Селестена Френе**

Хуторской А.В.

Топ 100: рейтинги и достижения

2017/1-18

**Топ 100 самых цитируемых учёных России (25 февраля 2017 г.)**

2017/1-19

**Топ 100 самых цитируемых педагогов России (25 февраля 2017 г.)**



Дискуссии

2017/1-20

**Имущественные права в образовании. Должны ли образовательные учреждения платить авторам учебников и методик**

2017/1-21

**Исследовательская деятельность учащихся. Дискуссия на форуме Научной школы А.В. Хуторского**

---

**Вестник Института образования человека – 2016. – №2**

Вести Научной школы

2016/2-01

**10 первоочередных действий нового министра образования**  
Хуторской А.В.

2016/2-02

**Обсуждение в Фейсбуке письма новому министру образования и науки**  
Хуторской А.В.

2016/2-03

**Ответ Минобрнауки на письмо А.В. Хуторского новому министру**

Исследования

2016/2-04

**Онтодидактика в контексте антропных принципов профессионального образования**  
Дмитриев С.В.

2016/2-05

**Об использовании термина «методология»**  
Хуторской А.В.

Философия образования

2016/2-06

**От логики познания к логике общения, или возможна ли дидактика молчания?**  
Король А.Д.

Человекосообразное образование

2016/2-07

**Диагностика и оценка ценностно-смысловых образовательных результатов**  
Мельникова Э.П.

Интернет и телекоммуникации

2016/2-08

**Использование социальных сетей в обучении студентов**  
Соловьева А.В.

2016/2-09

**Текстовый процессор как инструмент реализации компетентного подхода в обучении языкам и культурам**  
Садовникова О.Э.

Эвристическое образование

2016/2-10

**У истоков дидактической эвристики. Памяти В.И. Журавлёва**



Хуторской А.В.

Рецензии

2016/2-11

**Педагогическая система научной подготовки студентов технического вуза. Рецензия на методологический аппарат докторской диссертации**

Хуторской А.В.

Профессиональное образование

2016/2-12

**Проблемы высшего образования в Российской Федерации**

Абрамов С.М.

2016/2-13

**Организация образовательного процесса в технических вузах с ориентацией на типологию работодателей**

Федорова М.А.

2016/2-14

**Методика определения способов перевода киберспортивной лексики**

Хуторская А.А.

Повышение квалификации

2016/2-15

**Трудности учителей по проведению уроков в соответствии с требованиями ФГОС**

Андрианова Г.А.

Педагогический эксперимент

2016/2-16

**Экспериментальное исследование способностей студентов к самоактуализации**

Маряшева М.В.

Авторские школы

2016/2-17

**Методика обучения в Вальдорфской школе**

Хуторской А.В.

Топ 100: рейтинги и достижения

2016/2-18

**Топ 100 самых цитируемых педагогов России**

2016/2-19

**Топ 100 самых цитируемых педагогов Беларуси**

Дискуссии

2016/2-20

**Как вы относитесь к ФГОСам?**

Хуторской А.В., Белых С.Л. и др.

---

**Вестник Института образования человека – 2016. – №1**

Вести Научной школы

2016/1-01

**О методологических предпосылках проектирования высшего образования в России. Тезисы выступления на Парламентских слушаниях в ГосДуме РФ**

Хуторской А.В.



2016/1-02

**Почему у Доктрины образования человека есть сторонники и противники**  
Хуторской А.В.

Человекообразное образование

2016/1-03

**Доктрина образования человека в Российской Федерации: отклик на рецензии**  
Свитова Т.В.

2016/1-04

**Человек есть основная ценность и адресат системы образования страны: страсти вокруг Доктрины образования человека**  
Красноперова Т.В.

2016/1-05

**Доктрина в образовании как воплощение гуманистических идеалов, отечественных ценностей, миссии человека**  
Мельникова Э.П.

2016/1-06

**Комментарии к рецензиям на Доктрину образования человека, разработанную Научной школой А.В.Хуторского**  
Кончакова Т.Ю.

2016/1-07

**Доктрина Хуторского – инструмент построения образования человека**  
Вдовина И.А.

2016/1-08

**О вдохновляющем значении Доктрины образования человека**  
Коваленко А.В.

Инновации в образовании

2016/1-09

**12 ошибок ФГОС**  
Хуторской А.В.

Философия образования

2016/1-10

**Куда «идёт» педагогика: о рациональном и мистическом способе обретения человека**  
Король А.Д.

Методология образования

2016/1-11

**Компетентностный подход и методология дидактики. К 90-летию со дня рождения В.В. Краевского**  
Хуторской А.В.

Интернет и телекоммуникации

2016/1-12

**Формирование компетентностей дистанционного педагога**  
Никуличева Н.В.

Метапредметный подход

2016/1-13

**К вопросу о проектировании теории метапредметного образования**  
Воровщиков С.Г.

2016/1-14

**Интеграция искусств в процессе реализации метапредметного содержания на уровне начального образования**  
Шишлянникова Н.П.





Отзывы на диссертации

2016/1-15

**Непрерывная лингвометодическая подготовка преподавателя иностранного языка. Отзыв оппонента на докторскую диссертацию**  
Хуторской А.В.

Рецензии

2016/1-16

**Отзыв на работу «Человековедение» (автор Боровик А.П.)**  
Хуторской А.В.

Воспитание в образовании

2016/1-17

**Оценивание учебных достижений учащихся как воспитательная проблема**  
Заславская О.В., Сальникова О.Е.

Авторские школы

2016/1-18

**Система Монтессори**  
Хуторской А.В.

Топ 100: рейтинги и достижения

2016/1-19

**Топ 100 педагогических журналов по Индексу Хирша**

2016/1-20

**Топ 100 самых цитируемых педагогов России (19 января 2016 г.)**

2016/1-21

**Топ 100 самых цитируемых педагогов России (18 июня 2016 г.)**

---

Вестник Института образования человека – 2015. – №2

Вести Научной школы

2015/2-01

**Человек в науке и образовании: к 80-летию со дня рождения Ларисы Николаевны Хуторской**  
Хуторской А.В.

2015/2-02

**Педагогика и методика образования человека. Результаты Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию со дня рождения Л.Н. Хуторской**  
Андреанова Г.А.

2015/2-03

**Во славу прожитых лет и свершённых дел – посвящается памяти Ларисы Николаевны Хуторской**  
Шилова С.Ф.

2015/2-04

**Лариса Николаевна Хуторская – учитель, методист, ученый**  
Ануфрик С.С., Матецкий Н.В.

2015/2-05

**Воспоминания о Ларисе Николаевне Хуторской**  
Шодиев У.Д.

2015/2-06

**Размышления о прошлом и настоящем в образовании в связи с 80-летием Л.Н.Хуторской**



Озернова Е.И.

2015/2-07

**Методы наставничества Ларисы Николаевны Хуторской**  
Андреанова Г.А.

Исследования

2015/2-08

**Вопрос как педагогическая категория**  
Хуторская Л.Н., Хуторской А.В., Король А.Д.

Стратегия образования

2015/2-09

**Выбор методологии и стратегии развития образования: принципы и ошибки**  
Валицкая А.П.

Человекосообразное образование

2015/2-10

**Здоровье как ценность, ориентир и результат деятельности обучающихся: педагогическая модель**  
Третьякова Н.В., Ле-ван Т.Н.

2015/2-11

**Формирование эмоционально-ценностного компонента физической картины мира на основе соционики**  
Хуторская Л.Н., Зеленко Л.Ф.

Технологии обучения

2015/2-12

**Биографический метод Л.Н. Хуторской**  
Хуторской А.В.

2015/2-13

**Личностный метод образования**  
Хуторская А.А.

2015/2-14

**Педагогические требования к содержанию научно-популярных книг по физике для школьников**  
Хуторская Л.Н.

2015/2-15

**Уроки-беседы «За строкой народнохозяйственного плана» при изучении физики в сельской школе**  
Хуторская Л.Н., Шилова С.Ф.

Компетентностный подход

2015/2-16

**Компетентность как дидактическое понятие: содержание, структура и модели конструирования**  
Хуторская Л.Н., Хуторской А.В.

Диссертации

2015/2-17

**Использование дополнительной литературы по физике в учебном процессе. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук**  
Хуторская Л.Н.

Отзывы на диссертации

2015/2-18

**Ценностное самоопределение студента университета в аксиосфере интернета. Отзыв официального оппонента на докторскую диссертацию Е.Р. Южаниновой**  
Хуторской А.В.



Рецензии

2015/2-19

**Рецензия на рукопись методического пособия Л. Н. Хуторской «Использование научно-фантастических произведений К. Э. Циолковского в курсе физики средней школы»**  
Иванов С.И.

Профессиональное образование

2015/2-20

**Самоидентификация и самореализация студента в антропо организованной учебной деятельности**

Быстрицкая Е.В., Бурханова И.Ю.

Воспитание в образовании

2015/2-21

**Воспитание в семейных династиях ученых**

Хуторская Л.Н., Хуторской А.В.

2015/2-22

**Воспитательный потенциал биографической информации в обучении естественнонаучным дисциплинам**

Хуторская Л.Н., Маслов И.С.

Повышение квалификации

2015/2-23

**О понимании языка физических формул**

Хуторская Л.Н.

Педагогический эксперимент

2015/2-24

**Развитие творческой одаренности детей: опыт взаимодействия школы и родителей учеников в проектах Центра дистанционного образования «Эйдос»**

Трусова Н.П., Семенова Е.П.

Авторские школы

2015/2-25

**Школа Дж. Дьюи и дидактика прогрессивистов**

Хуторской А.В.

2015/2-26

**Экософия Живого знания творчества жизни как стратегия самосозидания человека-творца эко-гармоничного будущего в научной школе Л.Н.Хуторской**

Шилин К.И., Лапина З.Г.

Топ 100: рейтинги и достижения

2015/2-27

**Топ 100 самых цитируемых педагогов России (28 августа 2015 г.)**

2015/2-28

**Список трудов Л.Н.Хуторской**

Хуторской А.В.

---

**Вестник Института образования человека – 2015. – №1**

Вести Научной школы

2015/1-01

**Педагогические основания Доктрины образования человека в Российской Федерации.**

Хуторской А.В.



Архивы Научной школы

2015/1-02

**Проблема научного статуса педагогики (дискуссия)**

Краевский В.В., Пружинин Б.И.

2015/1-03

**Представление А.В. Хуторского для избрания в действительные члены (академики) Российской академии образования**

Манушин Э.А.

Исследования

2015/1-04

**Проблемы реализации нейропедагогических условий индивидуализации развития творческого потенциала старшеклассников в исследовательской деятельности**

Макотрова Г.В.

Стратегия образования

2015/1-05

**Доктрина образования человека в Российской Федерации (версия от 19.02.2015 г.)**

Хуторской А.В.

Человекосообразное образование

2015/1-06

**Зачем и где «искать человека»: от монолога к принципу человекосообразности в образовании**

Король А.Д.

2015/1-07

**Женско-мужская самоидентификация школьников: полоролевой и гендерный подходы в образовании**

Белова Е.Н.

Эвристическое образование

2015/1-08

**Эвристическая задача как средство формирования профессиональных умений студентов экономических специальностей**

Шабалина Л.Г.

Профессиональное образование

2015/1-09

**Преодоление образовательных стереотипов как одна из целей формирования методологической культуры учителя**

Бережнова Е.В.

2015/1-10

**Формирование эмпатической культуры преподавателя вуза**

Пожар Т.В.

Отзывы на диссертации

2015/1-11

**Формирование познавательной компетентности у старшеклассников в процессе обучения математике и информатике. Отзыв оппонента на докторскую диссертацию В.Н. Пустовойтова**

Хуторской А.В.

2015/1-12

**Метапредметный подход к подготовке стрелков-пистолетчиков в системе многолетней тренировки. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации И.А. Сабировой**

Хуторской А.В.

Технологии обучения

2015/1-13

**Методы «дидахографии» (обучающего письма) в образовании**



Соколова Г.С.

Педагогический эксперимент

2015/1-14

**Результаты оргдеятельностного семинара «Методика подготовки и проведения уроков по ФГОС» (г. Грозный, 28-30 апреля 2015 г.)**

Хуторской А.В., Егоршева К.А.

2015/1-15

**Понимание учителями типов образовательных результатов учеников. Результаты диагностики.**

Хуторской А.В.

Дискуссии

2015/1-16

**ИКТ технологии – цель или средство урока? Дискуссия**

2015/1-17

**Использование интерактивной доски на уроках. Дискуссия**

2015/1-18

**Как организовать педагогический эксперимент в школе? Дискуссия**

---

**Вестник Института образования человека – 2014. – №2**

Вести Научной школы

2014/2-01

**Представление Хуторского А.В. кандидатом в академики Российской академии образования по научному направлению «Методология педагогики» от Института образования человека Андрианова Г.А.**

2014/2-02

**Выдвижение члена-корреспондента РАО Хуторского А.В. кандидатом в академики Российской академии образования по научному направлению (специальности) «Методология педагогики» Загвязинский В.И.**

Архивы Научной школы

2014/2-03

**Личность человека. Беседа академика РАО Пискунова А.И. и Хуторского А.В.**  
Пискунов А.И., Хуторской А.В.

Исследования

2014/2-04

**План исследований Научной школы на 2014-2016 гг.**  
Хуторской А.В.

2014/2-05

**Отчёт о деятельности Научной школы в 2014 г.**  
Хуторской А.В.

Инновации в образовании

2014/2-06

**Формы деятельности Научной школы А.В. Хуторского по реализации инноваций**  
Свитова Т.В.

Стратегия образования



2014/2-07

**Доктрина образования человека в Российской Федерации (версия от 19.12.2014 г.).**  
Хуторской А.В.

2014/2-08

**Обсуждение Доктрины образования человека в РФ**  
Хуторской А.В., Жемчужникова Ю.Г., Воронова А., Красинская Л., Андрианова Г.А., Яворская Е.,  
Свитова Т.В., Кузнецова Л., Рыскулова М.Н.

Человекосообразное образование

2014/2-09

**Образование, сообразное человеку: технология выращивания ценностей и целей**  
Хуторской А.В.

Эвристическое образование

2014/2-10

**Эволюция эвристического обучения, его принципы и методика**  
Хуторской А.В.

2014/2-11

**Индивидуальная образовательная траектория в эвристическом обучении**  
Хуторской А.В.

2014/2-12

**Ситуационная задача как ресурс эвристического обучения**  
Крысанова О.А.

2014/2-13

**Исследования в области эвристического обучения: обзор изданий научной школы  
А.В.Хуторского**  
Андрианова Г.А.

Профессиональное образование

2014/2-14

**Профессиональная компетентность как критерий качества подготовки будущих учителей**  
Бережнова Е.В.

2014/2-15

**Моделирование системы дистанционного повышения квалификации педагога на основе  
диалога**  
Король А.Д.

Авторские школы

2014/2-16

**Школа М.П.Щетинина**  
Хуторской А.В.

Технологии обучения

2014/2-17

**Эвристический урок: как его разработать и провести**  
Смирнова Т.Н.

2014/2-18

**Эвристические приемы и методы в обучении студентов**  
Шабалина Л.Г.

Интернет и телекоммуникации

2014/2-19

**Какова специфика дистанционного эвристического образования?**  
Кулешова Г.М.



Вестник Института образования человека, выпуски 2011 – 2020 гг.

2014/2-20

**Эвристический потенциал интернет-уроков**

Король А.Д.

2014/2-21

**Эвристические задания телекоммуникационного типа в системе дистанционных олимпиад**

Скрипкина Ю.В.

Педагогический эксперимент

2014/2-22

**Особенности распределенной системы организации педагогического эксперимента Научной школы А.В.Хуторского**

Андрианова Г.А.

Топ 100: рейтинги и достижения

2014/2-23

**Топ 100 самых цитируемых педагогов и психологов России (17 ноября 2014 г.)**

---

## Вестник Института образования человека – 2014. – №1

Вести Научной школы

2014/1-01

**25 лет дистанционному образованию в России**

Хуторской А.В.

2014/1-02

**Программа Научной школы А.В.Хуторского (версия 7.0 от 1 ноября 2014 г.)**

Хуторской А.В.

2014/1-03

**Отклики о проведённой очно-дистантной конференции на тему «Компетентностный подход в образовании: основы внедрения»**

Архивы Научной школы

2014/1-04

**Для чего школе интернет? Интервью А.В.Хуторского на телеканале «Культура» (1999 год)**

Велихов Е.П., Хуторской А.В.

Исследования

2014/1-05

**Общеучебные умения как деятельностный компонент содержания учебно-познавательной компетенции**

Воровщиков С.Г.

Инновации в образовании

2014/1-06

**Методика проектирования и организации метапредметной образовательной деятельности учащихся**

Хуторской А.В.

2014/1-07

**Развитие субъектной позиции участников инновационного образовательного процесса**

Леонтович А.В.

Стратегия образования

2014/1-08

**О гуманизации современного российского образования**



Коваленко А.В.

2014/1-09

**Тенденции развития дидактики с позиций разных групп заказчиков**

Хуторской А.В.

Методология образования

2014/1-10

**Как превратить информацию в знания и сделать их средством деятельности**

Дмитриев С.В.

2014/1-11

**Классификация ключевых образовательных компетенций с позиций философии космизма**

Озеркова И.А.

Человекосообразное образование

2014/1-12

**Типология личностных образовательных результатов и подходы к их диагностике**

Хуторской А.В.

Компетентностный подход

2014/1-13

**Компетентностный подход: организация педэксперимента в школе**

Андрианова Г.А.

2014/1-14

**Формирование компетентностей участников дистанционных эвристических олимпиад по предметам социально-гуманитарных дисциплин**

Одинец К.А.

2014/1-15

**Использование компетентностного подхода на уроках информатики**

Сафонова О.Ю.

2014/1-16

**Формирование ключевых компетенций в процессе исследовательской деятельности младших школьников**

Петрова Л.И.

2014/1-17

**Классификация ключевых компетенций как условие их формирования**

Озеркова И.А.

Диссертации

2014/1-18

**Развитие коммуникативных компетентностей учащихся в системе дистанционных эвристических олимпиад. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук**

Скрипкина Ю. В.

Отзывы на диссертации

2014/1-19

**Ситуационно-средовой подход к проектированию личностно развивающих образовательных систем. Отзыв официального оппонента на докторскую диссертацию Ходяковой Н.В.**

Хуторской А.В.

Авторские школы

2014/1-20

**Школа диалога культур**

Хуторской А.В.

Интернет и телекоммуникации





2014/1-21

**Виды учебной деятельности школьников на интернет–уроках, необходимые для развития компетентностей**

Андрианова Г.А.

Педагогический эксперимент

2014/1-22

**Компетенции на уроках. Опыт разработки содержания компетенций учителями экспериментальных площадок**

Свитова Т.В.

Топ 100: рейтинги и достижения

2014/1-23

**100 самых цитируемых педагогов и психологов России (24 марта 2014 г.)**

Дискуссии

2014/1-24

**Технология внедрения дистанционного обучения. Дискуссии на форуме Научной школы**

2014/1-25

**Дистанционные коммуникации на Интернет-уроке. Дискуссии на форуме Научной школы**

---

## Вестник Института образования человека – 2013. – №2

Вести Научной школы

2013/2-01

**О фундаментальных научных исследованиях Научной школы человекообразного образования в 2014-2017 гг.**

Хуторской А.В.

2013/2-02

**О научно-методических исследованиях и услугах лаборатории инноваций в образовании**

Андрианова Г.А.

Архивы Научной школы

2013/2-03

**Рецензия на рукопись А.В.Хуторского «Современная дидактика: Учебник для вузов»**

Амонашвили Ш.А.

2013/2-04

**Представление Хуторского Андрея Викторовича кандидатом в действительные члены РАО по Отделению философии образования и теоретической педагогики на объявленное вакантное место по специальности «Инновационные технологии образования».**

Андреев В.И.

Методология образования

2013/2-05

**Возможно ли создание общей теории учебника?**

Хуторской А.В.

Человекообразное образование

2013/2-06

**Позиция педагога в осуществлении его миссии по отношению к социализации личности учащегося**

Бережнова Е.В.

Эвристическое образование



2013/2-07

**Типология эвристических заданий**

Хуторской А.В.

2013/2-08

**Компетенция учителя по разработке эвристических заданий**

Маслов И.С.

Исследования

2013/2-09

**Методика развития компетентности целеполагания учащихся в системе интернет-занятий**

Полищук С.Г.

2013/2-10

**Креативная направленность учебника для профильного обучения**

Хуторской А.В.

Управление образованием

2013/2-11

**Программа развития школы: условия эффективной разработки и реализации**

Воровщиков С.Г.

Авторские школы

2013/2-12

**Русская школа**

Хуторской А.В.

Интернет и телекоммуникации

2013/2-13

**Принципы создания электронного учебника личностно-ориентированного типа**

Хуторской А.В.

Педагогический эксперимент

2013/2-14

**Проектирование типологии эвристических заданий. Материалы дистанционного оргдеятельностного семинара**

Хуторской А.В.

Отзывы на диссертации

2013/2-15

**Формирование информационно-исследовательской компетенции учащихся общеобразовательных учреждений. Отзыв на автореферат диссертации Репеты Л.М.**

Воровщиков С.Г.

Топ 100: рейтинги и достижения

2013/2-16

**100 самых цитируемых педагогов России (24 июля 2013 г.)**

2013/2-17

**100 самых цитируемых педагогов России (11 ноября 2013 г.)**

2013/2-18

**50 самых цитируемых педагогов России (17 декабря 2013 г.)**

Дискуссии

2013/2-19

**Что такое человекообразность образования?**

2013/2-20

**Изменения в целях образования кому и зачем понадобилось их менять?**



2013/2-21

Рефлексия как инструмент диагностики, достижения и переопределения целей образования

---

**Вестник Института образования человека – 2013. – №1**

Архивы Научной школы

2013/1-01

**Отзыв на монографию А.В.Хуторского «Педагогическая инноватика: методология, теория, практика»**

Вербицкая Л.А.

2013/1-02

**Выдвижение доктора педагогических наук Хуторского Андрея Викторовича в члены-корреспонденты Российской академии образования**

Бондаревская Е.В.

Инновации в образовании

2013/1-03

**Диагностика и оценка компетентностных результатов обучения**

Хуторской А. В.

2013/1-04

**Роль и место диалогового компонента дистанционных эвристических олимпиад и курсов в инновационном механизме формирования ключевых образовательных компетенций**

Король А. Д.

Стратегия образования

2013/1-05

**Эвристическая стратегия дистанционного образования человека: опыт реализации**  
Хуторской А. В., Андрианова Г. А., Скрипкина Ю. В.

Методология образования

2013/1-06

**Компетентность: что, как и почему**

Озеркова И.А.

Человекосообразное образование

2013/1-07

**Диалоговая компетентность учащегося, или способно ли сегодняшнее образование предотвратить феномен «конца общения» в обществе?**

Король А.Д.

Эвристическое образование

2013/1-08

**Дистанционные оргдеятельностные методы педагогических исследований**

Хуторской А.В.

2013/1-09

**Дистанционные эвристические олимпиады в начальном, основном и профильном обучении**

Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Кулешова Г.М.

2013/1-10

**Реализация компетентностного подхода с помощью дистанционных эвристических олимпиад**

Скрипкина Юлия Владимировна

2013/1-11



Вестник Института образования человека, выпуски 2011 – 2020 гг.

**Дистанционные эвристические олимпиады как средство развития творческих способностей школьников: анализ экспериментальных данных**

Андреанова Г.А.

2013/1-12

**Модель организации индивидуальной образовательной траектории ученика в дистанционном эвристическом обучении**

Кулешова Г.М.

Управление образованием

2013/1-13

**Внедрение стандартов на человекообразной основе: вопросы школьного управления**

Андреанова Г.А.

Профессиональное образование

2013/1-14

**Компетенции студентов в процессе их профессиональной подготовки**

Рахимова Ю.И.

2013/1-15

**Проблемно-поисковый подход в обучении иностранному языку в техническом вузе**

Хруненкова М.Л., Колоницкая О.Л.

Авторские школы

2013/1-16

**Центр дистанционного образования «Эйдос» – распределённое образовательное учреждение нового типа**

Хуторской А.В.

Интернет и телекоммуникации

2013/1-17

**Телекоммуникации как средство развития креативности человека**

Хуторской А.В.

Педагогический эксперимент

2013/1-18

**Взаимодействие компетентностей педагогов и обучающихся в образовательном процессе: из опыта экспериментальной и курсовой деятельности ЦДО «Эйдос»**

Свитова Т.В.

2013/1-19

**Результаты реализации компетентностного подхода в деятельности кафедры информатики ЦДО «Эйдос» за 3 года**

Полищук С.Г.

Дискуссии

2013/1-20

**Интеграция дистанционных эвристических олимпиад и очного учебного процесса: преимущества, проблемы, проекты. Дискуссия.**

2013/1-21

**Какие учащиеся принимают участие в дистанционных эвристических олимпиадах? Дискуссия.**

---

Вестник Института образования человека – 2012. – №2

Вести Научной школы

2012/2-01



**Программа Научной школы А.В.Хуторского (версия 2012 года)**  
Хуторской А.В.

2012/2-01

**План исследований Научной школы А.В.Хуторского на 2010-2013 гг.**  
Хуторской А.В.

2012/2-03

**Научно-методические услуги кафедры естествознания: результаты мониторинга**  
Борзова О.А.

2012/2-04

**Формы научно-методического сопровождения участников выездного семинара**  
Свитова Т.В.

2012/2-05

**Проект методического пособия «Эвристические задания на уроках русского языка»**  
Шерстова Е.В.

#### Архивы Научной школы

2012/2-06

**Новый учебник по дидактике. Рецензия на книгу А.В. Хуторского «Современная дидактика»**  
Сластенин В.А.

2012/2-07

**Выдвижение доктора педагогических наук Хуторского Андрея Викторовича кандидатом в члены-корреспонденты РАО по Отделению философии образования и теоретической педагогики по специальности «Дидактика».**  
Краевский В.В.

#### Инновации в образовании

2012/2-08

**Компетентность как дидактическое понятие: содержание, структура и модели конструирования**  
Хуторской А.В., Хуторская Л.Н.

2012/2-09

**Достоинства и недостатки перечня универсальных учебных действий Федерального государственного образовательного стандарта общего образования**  
Воровщиков С.Г.

2012/2-10

**Инновационные формы деятельности Центра дистанционного образования «Эйдос»: человекообразный ракурс**  
Андрианова Г.А.

#### Стратегия образования

2012/2-11

**Метапредметное содержание общего образования и его отражение в новых образовательных стандартах**  
Хуторской А.В.

#### Методология образования

2012/2-12

**Смысловое поле «метода обучения» в отечественной педагогике**  
Бермус А.Г.

2012/2-13

**О конструктивной функции методов обучения**  
Гребенев И.В.

2012/2-14



**Понятие «происходящего» метода обучения и методология ситуативной педагогики**  
Хуторской А.В.

Человекосообразное образование

2012/2-15

**Студенческая учебно-исследовательская лаборатория как форма человекосообразного обучения**

Вдовина Е.Н.

2012/2-16

**Компетентностный подход как воплощение договора между социумом и личностью**  
Хуторской А.В.

Исследования

2012/2-17

**Фацилитация – групповая продуктивная познавательная деятельность учащихся**  
Лернер П.С.

2012/2-18

**Использование интерактивного оборудования на уроках русского языка. Рецензия на разработку Парамоновой И.Ю.**

Король А.Д.

2012/2-19

**Эвристическое задание как средство развития одаренности учащихся. Обоснование темы диссертационного исследования.**

Барышева Л.В.

Отзывы на диссертации

2012/2-20

**Формирование готовности будущих горных инженеров к профессиональной деятельности в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам в вузе. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Комаровой Н.И.**

Свитова Т.В.

Авторские школы

2012/2-21

**Ноосферная школа**  
Хуторской А.В.

Интернет и телекоммуникации

2012/2-22

**Коммуникативный аспект творческой деятельности в дистанционном обучении**  
Скрипкина Ю.В.

Педагогический эксперимент

2012/2-23

**Проектирование и реализации на школьных уроках человекосообразного типа образования. Программа педагогического эксперимента**  
Хуторской А.В.

2012/2-24

**Анализ эффективности заданий открытого типа для индивидуальной образовательной траектории учащихся: промежуточные результаты педагогического эксперимента под руководством Научной школы А.В. Хуторского**

Сидорова И.В.

Дискуссии

2012/2-25

**Как организовать эксперимент в школе?**  
Король А.Д., Одинец К.А.



2012/2-26

**Индивидуальная программа школьника: как её составить?**

Одинец К.А., Свитова Т.В.

2012/2-27

**Как обучать творчески?**

Хуторской А.В., Хисаметдинов А.А.

2012/2-28

**Как в школе развивать ребенка творчески, если он не ориентирован на творчество?**

Озеркова И.А.

2012/2-29

**Каким он должен быть современный урок?**

Шулёпова Т.В.

2012/2-30

**Интернет на уроке как способ самореализации учащихся**

Ермакова Л.В., Лешков О.А.

---

## Вестник Института образования человека – 2012. – №1

### Вести Научной школы

2012/1-01

**Реализация идей Научной школы А.В.Хуторского в книгах и электронных изданиях  
Издательства «Эйдос»**

Красноперова Т. В.

2012/1-02

**Интернет-журнал «Эйдос» как средство реализации идей Научной школы А.В.Хуторского**

Завьялова О. А.

2012/1-03

**О научно-методической деятельности кафедры русского языка и литературы ЦДО «Эйдос»**

Шерстова Е. В.

2012/1-04

**О научно-издательской деятельности издательства «Эйдос»**

Хуторской А. В.

### Архивы Научной школы

2012/1-05

**Разработка программы Научной школы А.В.Хуторского (1 этап)**

Хуторской А. В., Король А. Д., Одинец К. А.,

2012/1-06

**Разработка программы Научной школы А.В.Хуторского (2 этап)**

Хуторской А. В., Король А. Д., Одинец К. А.

2012/1-07

**Программа Научной школы А.В.Хуторского (версия 2006 года)**

Хуторской А. В.

### Инновации в образовании

2012/1-08

**Целеполагание субъектов инновационной деятельности в системе распределенного  
эвристического обучения**

Андрианова Г. А.

### Методология образования



2012/1-09

**Модель системно-деятельностного обучения и самореализации учащихся**

Хуторской А. В.

Человекосообразное образование

2012/1-10

**Гуманистические принципы целеполагания в человекосообразной теории спорта**

Дмитриев С. В.

2012/1-11

**Метапредметное содержание образования с позиций человекосообразности**

Хуторской А. В.

Эвристическое образование

2012/1-12

**Эвристический потенциал отечественного образования и педагогические условия его реализации**

Хуторской А. В.

2012/1-13

**О педагогических условиях реализации эвристического потенциала образования**

Тришина С. В.

2012/1-14

**Развитие одаренности учащихся в очно-дистантных и дистантных формах эвристического обучения. Обоснование темы диссертационного исследования.**

Барышева Л. В.

2012/1-15

**Организация телекоммуникативной деятельности учащихся в системе дистанционных эвристических олимпиад. Результаты диссертационного исследования**

Скрипкина Ю. В.

Управление образованием

2012/1-16

**Учебно-методическое и управленческое сопровождение компетентностно-ориентированного образования**

Воровщиков С. Г.

Педагогический эксперимент

2012/1-17

**Индивидуальная траектория научно-методического сопровождения школ и учителей-экспериментаторов научной школы А.В. Хуторского**

Свитова Т. В.

2012/1-18

**О результатах выездного семинара в г. Байконур и последующем научно-методическом сопровождении его участников**

Король А. Д., Андрианова Г. А.

Авторские школы

2012/1-19

**Школа русского космизма**

Хуторской А. В.

Дискуссии

2012/1-20

**Программа дополнительного образования на кафедре педагогики (проект)**

Король А. Д.

2012/1-21





**История успеха Андрея Хуторского. Стенограмма беседы в радиопередаче программы «Они сделали это» (радио «Финам ФМ»)**  
Лихачёва Е., Хуторской А. В.

---

**Вестник Института образования человека – 2011. – №2**

**Вести Научной школы**

2011/2-01

**Что такое научная школа человекообразного образования?**  
Хуторской А.В.

2011/2-02

**О подготовке выездного семинара «Компетентностный подход в теории и практике современного образования», 4-8 июля 2011 г., г. Киев (Заседание учёного совета Института образования человека)**  
Андрианова Г.А.

2011/2-03

**О ходе научных исследований кафедры обществознания (Заседание учёного совета Института образования человека)**  
Одинец К.А.

**Инновации в образовании**

2011/2-04

**К обоснованию дидактической инноватики**  
Хуторской А.В.

2011/2-05

**Диалог в реформируемом отечественном образовании: от целей к содержанию**  
Король А.Д.

**Философия образования**

2011/2-06

**Зеркальный купол храма знаний (О роли философии в определении смыслов и целей образования)**  
Пузыревский В.Ю.

**Методология образования**

2011/2-07

**Иерархия целей образования**  
Краевский В.В.

**Человекообразное образование**

2011/2-08

**Концепция образования, сообразного человеку**  
Хуторской А.В.

2011/2-09

**Принцип человекообразности и его воплощение в целеполагании ученика**  
Хуторской А.В.

**Эвристическое образование**

2011/2-10

**Опыт проектирования и реализации модели распределенного эвристического обучения**  
Хуторской А.В., Андрианова Г.А.

**Технологии обучения**

2011/2-11



**Технология конструирования компетентностного обучения**

Хуторской А.В.

2011/2-12

**Развитие общеучебных компетентностей в процессе диалогического изучения литературы в школе**

Рамзаева В.А.

Интернет и телекоммуникации

2011/2-13

**Образовательный потенциал социальных сетей и блогов: развитие коммуникативных компетентностей учащихся**

Скрипкина Ю.В.

Диссертации

2011/2-14

**Инновационный потенциал системы распределённого образования (на примере деятельности центра дистанционного образования «Эйдос»). Обоснование темы докторской диссертации**

Андрианова Г.А.

2011/2-15

**Развитие информационных и коммуникативных компетентностей учащихся в очно-дистантной и дистантной формах эвристического обучения. Обоснование направления диссертационного исследования**

Лешков О.А.

2011/2-16

**Обсуждение результатов кандидатской диссертации Юминова А.Н. на тему «Управление качеством подготовки специалиста морского транспорта (на примере Владивостокского Морского Техникума)» (заседание учёного совета Института образования человека)**

Юминов А.Н , Воровщиков С.Г , Король А.Д , Скрипкина Ю.В , Свитова Т. В , Завьялова О.А , Одинец К.А , Рыскулова М.Н.

Отзывы на диссертации

2011/2-17

**Формирование профессионально-языковых компетенций будущих лесомелиораторов. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Шепталиной Е.И.**

Рамзаева В.А.

2011/2-18

**Система домашних заданий как фактор обеспечения качества образовательного процесса.**

**Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Т.В. Рогозиной**

Хуторской А.В.

Управление образованием

2011/2-19

**Взаимодействие компетентностей педагогов и обучающихся в образовательном процессе: из опыта экспериментальной и курсовой деятельности ЦДО «Эйдос»**

Свитова Т.В.

Педагогический эксперимент

2011/2-20

**Итоги педагогического эксперимента научной школы А.В. Хуторского в 2008-2010 гг. и планы на 2011-2015 гг. Выступление на дистанционном заседании учёного совета Института образования человека**

Свитова Т.В.

Авторские школы

2011/2-21

**«Школа жизни» Ш.А. Амонашвили**

Хуторской А.В.



2011/2-22

**Компетенции успеха в образовании (заседание учёного совета Института образования человека)**

Хуторской А.В., Король А.Д., Андрианова Г.А., Свитова Т.В., Скрипкина Ю.В., Завьялова О.А., Борзова О.А., Одинец К.А., Полищук С.Г., Рыскулова М.Н., Шерстова Е.В.

---

**Вестник Института образования человека – 2011. – №1**

**Вести Научной школы**

2011/1-01

**Результаты конференции «Новые образовательные стандарты: человекообразный подход»**

Хуторской А.В., Андрианова Г.А., Скрипкина Ю.В.

2011/1-02

**О ходе научных исследований кафедры педагогики ЦДО «ЭЙДОС»**

Король А.Д.

**Инновации в образовании**

2011/1-03

**Определение общепредметного содержания и ключевых компетенций как характеристика нового подхода к конструированию образовательных стандартов**

Хуторской А.В.

2011/1-04

**Предметное и общепредметное в образовательных стандартах**

Краевский В.В., Хуторской А.В.

2011/1-05

**Инновационный потенциал распределённого образования человека**

Хуторской А.В., Андрианова Г.А.

2011/1-01

**Антропологический контекст модернизации образования**

Бермус А.Г.

**Человекообразное образование**

2011/1-07

**Стандарты образования, сообразные человеку**

Хуторской А.В.

2011/1-08

**Человекообразность сетевой педагогики: дидактический аспект**

Король А.Д.

2011/1-09

**Исследовательские компетенции ученика и педагога в условиях научной школы человекообразного образования**

Хуторской А.В.

2011/1-10

**Обучение человека быть здоровым**

Хуторская Л.Н.

**Методология образования**

2011/1-11

**Антропологические различия процессов усвоения знаний и освоения умений**



Остапенко А.А.

Управление образованием

2011/1-12

**Внутришкольная система учебно-методического сопровождения развития учебно-познавательной компетентности учащихся**

Воровщиков С.Г.

Педагогический эксперимент

2011/1-13

**Педагогический эксперимент научной школы А.В.Хуторского как ключевой механизм внедрения новых образовательных стандартов**

Свитова Т.В.

2011/1-14

**Исследование динамики образовательных приращений личности школьника посредством его участия в очных, очно-дистантных и дистанционных мероприятиях ЦДО «ЭЙДОС»**

Король А.Д.

Концепции

2011/1-15

**О социообразном и человекообразном подходах к образованию: критика концепции, которая предписывает человеку только одну функцию - исполнять функции общества**

Хуторской А.В.

Отзывы на диссертации

2011/1-16

**Теория педагогической интеракции. Отзыв официального оппонента на докторскую диссертацию Петренко М.А**

Хуторской А.В.

2011/1-17

**Формирование профессиональных базовых компетенций педагога физической культуры. Отзыв на автореферат кандидатской диссертации Кривсун С.Н**

Воровщиков С.Г.

Авторские школы

2011/1-18

**Школа свободного развития**

Хуторской А.В.

Дискуссии

2011/1-19

**Личность или человек? Философские основы человекообразного образования**

Дискуссии на форуме Научной школы

---

**Вестник Института образования человека  
основан в 1998 году. Входит в РИНЦ**

---

Как получить [любую статью](#) журнала, [подборку статей](#), [выпуск \(номер\)](#), [архив всех выпусков](#).

[Подпишитесь](#) на журнал и получайте статьи **со следующего номера!**



Порекомендуйте подписаться на журнал вашей библиотеке.

Авторам: [Как опубликовать](#) статью в журнале.

---

#### Что означают коды статей?

- Надпись 2020/1-15 – означает год (2020), номер выпуска (1) и номер страницы статьи в выпуске (15).

#### Как ссылаться на статьи в Вестнике?

- Хуторской А.В. Педагогические предпосылки самореализации ученика в эвристическом обучении [Электронный ресурс] // Вестник Института образования человека. – 2020. – №1. – С.1. URL: <https://eidos-institute.ru/journal/>.
- 

См. также содержание [журнала «Эйдос»](#), который издаётся с 1998 года.