



Школа самореализации

Проект с научно-методической поддержкой по методике А.В. Хуторского



«Смысл жизни состоит в том, чтобы найти свой дар. Цель жизни – отдать его», – Пабло Пикассо.

Научная школа А.В. Хуторского предлагает для внедрения систему обучения с 1 по 11 классы, которая опирается на ключевой принцип: **образование есть самореализация ученика.**

Каждый ученик имеет дар. Нужно только его выявить. Любой учебный предмет – средство для выявления и реализации образовательного потенциала ученика.

Проявляя себя, ученик осваивает культурные достижения человечества, достигает необходимые стандарты. Реализуя себя, он становится успешным.

для кого подходит данный проект

- Для семейных школ, частных школ.
- Для общеобразовательных школ, ориентированных на построение образования, сообразного человеку.

что происходит в школе самореализации

- Создаются условия для самореализации КАЖДОГО ребёнка.
- Задача обучения – создание учениками собственных образовательных результатов – продуктов.
- Ученики СОЗДАЮТ стихи, сочинения, схемы, модели, рисунки, поделки, исследования, проекты.
- Учатся СТАВИТЬ ЦЕЛИ, достигать их, ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ, вести дискуссию, рефлексировать.
- Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, в том числе ДИСТАНЦИОННЫХ.
- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ образовательная траектория каждого ученика. ПОРТФОЛИО ДОСТИЖЕНИЙ.
- Родители получают СЧАСТЛИВЫХ детей, заинтересованных обучением, идущих в школу С УДОВОЛЬСТВИЕМ.
- Занятия проводятся с учетом ВОЗРАСТНЫХ и ГЕНДЕРНЫХ особенностей детей, сезонных изменений, культурных и природных календарных ритмов.
- Выпускник Школы самореализации овладеет навыками, которые помогут ему АДАПТИРОВАТЬСЯ к реальной жизни, ПРОДОЛЖИТЬ ОБУЧЕНИЕ, осознанно трудоустроиться, иметь счастливую жизнь.
- Директор школы и завучи будут иметь в своём учреждении процессы, стимулирующие её развитие, подготовку кадров, выращивание команды профессионалов своего дела.
- Школа получит официальный статус, Сертификат инновационной площадки, сотрудничество с одной из ведущих научных школ в России в области педагогики.

«Очень интересна атмосфера свободы мнения, индивидуальный подход к каждому, доброжелательность, демократичность. Мне очень понравилось – нет рутины. Занятия раскрывают творческий потенциал каждого человека, позволяет чувствовать себя свободной личностью», – Салдамаева Людмила Сергеевна, родитель.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

1. Образовательная концепция школы.

- a. Идеология, методология школы – комментарии к пожеланиям и суждениям.
- b. Отражение в концепции школы принципов Научной школы А.В.Хуторского.
- c. Формы представления концепции школы для разных адресатов (родители, ученики, учителя, социум).
- d. Взаимодействие с социумом: сопряжение концепции школы с внешними требованиями - родителей, стандартов, проверками и др.

2. Инновационные методики, подходы, технологии

- a. Отбор инноваций: педагогика, дидактика, методика, IT.
- b. Согласованность отобранных инноваций.
- c. Технология выращивания уникальности школы.

d. Использование в работе школы мероприятий и услуг Группы компаний «Эйдос».

3. Система управления в школе.

- a. Директор школы.
- b. Управляющие и самоуправляющиеся структуры.
- c. Регламент школьного общежития.

4. Образовательный процесс в школе:

- a. Расписание дня.
- b. Расписание недели, месяца, учебной четверти, года.
- c. Технологии организации занятий.
- d. Учебно-методический комплекс.
- e. Педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса.

5. Набор и подготовка психолого-педагогических кадров школы.

- a. Как произвести отбор кадрового состава.
- b. Профессиональные компетенции и личностные качества педагогов.
- c. Система подготовки и переподготовки кадров.
- d. Роль и задачи школьных педсоветов.

6. Набор учащихся.

- a. Конкурентные преимущества школы.
- b. Публикация объявлений.
- c. Персональные предложения.
- d. Дни открытых дверей.
- e. Реклама в СМИ.
- f. Использование рекламных интернет-ресурсов.

7. Информационная система школы

- a. Школьный сайт.
- b. Поддержка школы в соцсетях.
- c. Работа со СМИ.

8. Научно-методическое сопровождение деятельности школы.

- a. Что именно и для чего нуждается в сопровождении.
- b. Принципы развития школы, выращивания её уникальной сущности.
- c. Система дистанционных курсов и оргдеятельностных семинаров для педагогов. Выявление и развитие личных педагогических позиций учителей, их согласование.
- d. Исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность учителей.
- e. Диссертационные исследования учителей как фактор их профессионального и карьерного роста.

В ЧЁМ СОСТОИТ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

1. Применяются **инновационные технологии**, разработанные Научной школой А.В. Хуторского:

- Методика обучения целеполаганию.
- Технология индивидуальной образовательной траектории;
- Технология эвристической образовательной ситуации;
- Метапредметный подход к обучению;
- Компетентностный подход к обучению и др.

2. Учителя ведут занятия в Школе самореализации с учётом получаемых **рекомендаций**:
 - Как учить детей ставить цели, осознавать и оценивать свою деятельность;
 - Как организовывать творческие проекты, исследования, их презентацию, обсуждение и т.д.
 - Как создавать и применять на занятиях открытые эвристические задания;
3. Учитель последовательно осваивает методику проведения **уроков эвристического типа**:
 - Уроки открытий, уроки-диалоги, уроки-исследования, уроки-проекты, защиты творческих работ;
 - Уроки целеполагания, уроки групповой работы, парной работы, самоконтроля и др.
4. **Дистанционные и выездные формы занятий** применяются учителями и учениками:
 - Дистанционные эвристические олимпиады, конкурсы, предметные недели, конференции.
 - Очные ученические конференции и олимпиады в Москве, Санкт-Петербурге.
5. **Диагностика и оценка** образовательных приращений, результатов согласно требованиям ФГОС.
 - Критерии диагностики и оценки личностных образовательных результатов.
 - Технология качественных и количественных оценок каждого ученика.
 - Система представления и защиты творческих работ учащихся.



КНИГИ А.В. ХУТОРСКОГО

- ✓ [Педагогика](#), 2019. – Уникальная книга, новый тип педагогики.
- ✓ [Дидактика](#), 2017. – 3-е издание легендарного учебника. Рецензенты Ш.А. Амонашвили, В.А. Сластёнин.
- ✓ [Дидактическая эвристика](#), 2003. – Книга года России, издательство МГУ.
- ✓ [Эвристическое обучение](#), 4 тома. – Исследования, методики, технологии, анализ опыта.

ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Программа обучения соответствует действующим образовательным стандартам. Отличие от массовой школы – в применяемой методической системе, которая ориентирована на раскрытие внутреннего

образовательного потенциала каждого ученика.

КАК СОЗДАТЬ ШКОЛУ САМОРЕАЛИЗАЦИИ

Пришлите предварительную заявку в Институт образования человека по e-mail: info@eidos-institute.ru

Форма предварительной заявки.

1. Ф.И.О. (полностью), должность, место работы, e-mail, тел. представителя заказчика.
2. Название учреждения-заказчика, адрес сайта, e-mail, тел., ФИО директора.
3. Ваша дополнительная информация: количество классов, учеников, учителей; источники оплаты рег. взносов (родители, фонд школы, спонсоры, иные). Почему хотите принять участие в проекте.
4. Ваши вопросы для нас.

После получения заявки вам будет выслан ответ и дополнительная информация.



[О проектах для школ.](#)

Справки по e-mail: info@eidos-institute.ru, тел.: +7(495) 768-55-54