



Самореализация ученика в курсе информатики

Инновационный проект для школ

Цель проекта: получение школой научно-методической поддержки по освоению инновации «методика эвристического обучения», обеспечивающей самореализацию ученика на уроках и во внеурочной деятельности по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС.

Сроки: 3-10 месяцев.

Участники: группа педагогов и учеников – класс (5+25).

Что получает школа:

- Официальный **статус инновационной площадки**, подтверждаемый **Сертификатом**.
- Право на **применение методик и технологий** Научной школы, относящихся к осваиваемой инновации.
- **Куратора**, сопровождающего и консультирующего участников проекта.



Содержание проекта

- Начальная **диагностика** по теме проекта.
- Составление **плана** освоения инновации.
- Изучение и **применение новшества** на уроках и во внеурочной деятельности по информатике и ИКТ.
 - Консультации тематические для учителей информатики.
 - Участие учителей информатики в дистанционном курсе по теме проекта.
 - Участие учителей информатики в дистанционных конкурсах.
- Диагностика начальных образовательных результатов учеников по информатике и ИКТ.
- Участие учеников в дистанционных эвристических **олимпиадах, конкурсах по информатике, конференциях**.
 - Участие учащихся в эвристических дистанционных олимпиадах по информатике.
 - Участие учащихся в дистанционных конкурсах по информатике.
 - Участие учеников в дистанционных конференциях.
- Анализ промежуточных результатов.
- Итоговая диагностика образовательных результатов учеников.
- Выступление учителей на Педсовете или Учёном совете (дистанционно) с результатами работы по проекту. Экспертиза итоговых материалов – статей участников проекта для публикации в журнале «Эйдос» или в Вестнике Института образования человека.
- Экспертное заключение по результатам участия школы в проекте.

Состав проекта

| № | Название мероприятия / услуги | Эконом | Базовый | Полный |
|-----|---|---------|---------|---------|
| 1. | Начальная диагностика по теме проекта | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. | Составление плана освоения инновации | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. | Книга «Метапредмет Числа» | ✓ | ✓ | ✓ |
| 4. | Консультации для учителей | ✓ 1 шт. | ✓ 2 шт. | ✓ 3 шт. |
| 5. | Дистанционные курсы повышения квалификации | ✓ 2 шт. | ✓ 2 шт. | ✓ 3 шт. |
| 6. | Дистанционный практикум | — | ✓ | ✓ |
| 7. | Метапредметные олимпиады | ✓ 1 шт. | ✓ 1 шт. | ✓ 2 шт. |
| 8. | Метапредметные недели, конкурсы | ✓ 2 шт. | ✓ 2 шт. | ✓ 3 шт. |
| 9. | Дистанционная ученическая конференция | — | ✓ 1 шт. | ✓ 2 шт. |
| 10. | Итоговая диагностика учеников | — | — | ✓ |
| 11. | Итоговая рефлексия | — | ✓ | ✓ |
| 12. | Рецензия на итоговые результаты учеников – участников проекта | — | — | ✓ |
| 13. | Выступление на дистанционном пед. совете ЦДО «Эйдос» | — | — | ✓ |
| 14. | Рецензирование статей учителей для публикации по итогам проекта | — | — | ✓ 2 шт. |
| 15. | Экспертное заключение для школы | — | — | ✓ |
| 16. | Сертификат учителя – участника проекта | — | — | ✓ |
| 17. | Сертификат школы | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Стоимость за 1 участника в месяц, руб. (для состава 5+25) | 499 | 999 | 1499 |

«Во время проекта я испытала массу чувств и эмоций, среди которых наиболее яркими были: **азарт** («окунуться» в творчество, стремление получить новое), **озадаченность** (осмысление вопросов с новых позиций), **интерес** (попытка подтвердить знания, полученные во время курса, оценить свои возможности), **любопытство** (узнать, что же будет дальше?)», – Горькова Валентина Владимировна, учитель математики, зам. директора.

Примерное расписание проекта

| Сроки | Наименования мероприятий и услуг |
|----------|---|
| Сентябрь | Начальная диагностика деятельности учителей – участников проекта. |
| Сентябрь | Составление плана освоения инновации. |
| Октябрь | Консультация № 1. |
| Октябрь | Мегапредметный конкурс «Геометрия жизни» |
| Октябрь | Дистанционный курс 25205 «Эвристическое обучение информатике как эффективный инструмент реализации задач ФГОС» |
| Ноябрь | Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по информатике |
| Декабрь | Всероссийская дистанционная ученическая конференция. |
| Декабрь | Дистанционный курс 25111 «Реализация ФГОС: разработка и проведение метапредметного урока по математике» |
| Февраль | Мегапредметная неделя «Информация» |
| Февраль | Дистанционный курс 25141 «Организация исследовательской деятельности школьника по математике в условиях реализации ФГОС» |
| Март | Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по информатике |
| Апрель | Консультация № 2 «Подготовка учеников к ученической конференции». |
| Апрель | Предметная неделя по математике |
| Апрель | Дистанционный курс 61243 «Реализация ФГОС: диагностика и контроль метапредметных образовательных результатов». |
| Апрель | Всероссийская дистанционная ученическая конференция. |
| Май | Консультация № 3 «Диагностика и оценка» |
| Май | Итоговая диагностика метапредметных образовательных результатов учеников. Рефлексия участников проекта. |
| Июнь | Выступление учителей на Педсовете или Учёном совете (дистанционно) с результатами работы по проекту. |
| Июнь | Подготовка и рецензирование статей участников проекта для публикации в журнале «Эйдос». |
| Июль | Экспертное заключение по результатам участия школы в проекте. |

Перечень мероприятий в расписании проекта корректируется с учетом пожеланий. В дополнение к содержанию проекта школа выбирает также другие мероприятия и услуги.

Как принять участие в проекте

Пришлите предварительную заявку по e-mail: info@eidos-institute.ru

Форма предварительной заявки.

1. Ф.И.О. (полностью) представителя заказчика, должность, e-mail.
2. Название учреждения-заказчика, город, адрес сайта.
3. Выбранный тариф, количество участников: учеников и учителей.
4. Источники оплаты рег. взносов (родители, фонд школы, спонсоры, иные).
5. Дополнительная информация. Вопросы для нас.



После получения заявки уточняются детали. Со школой заключается официальный договор.

[О проектах для школ.](#) **Справки** по e-mail: info@eidos-institute.ru, тел.: +7(495) 768-55-54